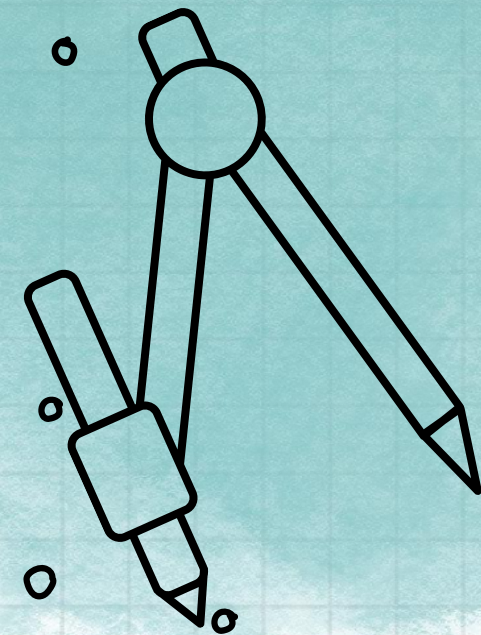
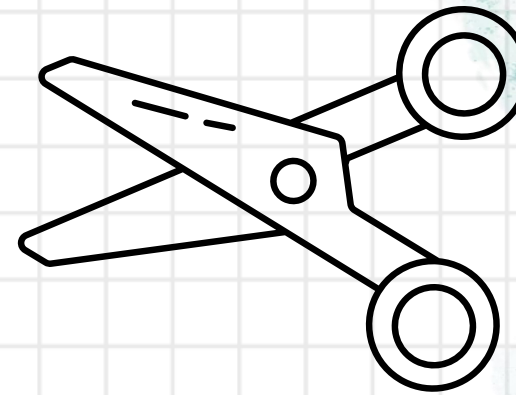
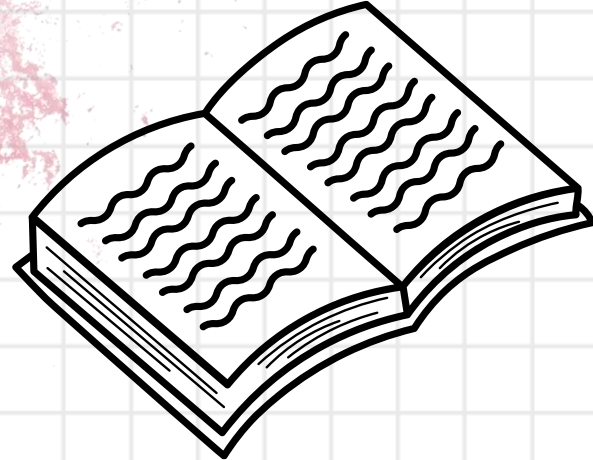
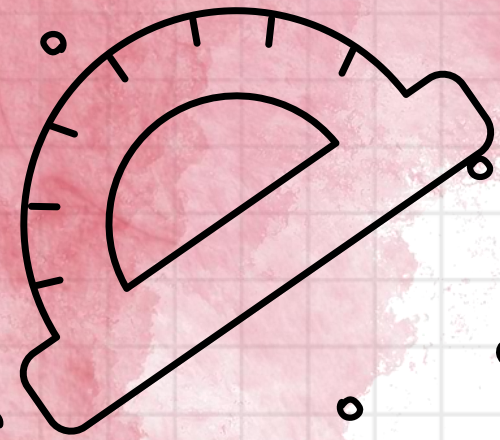
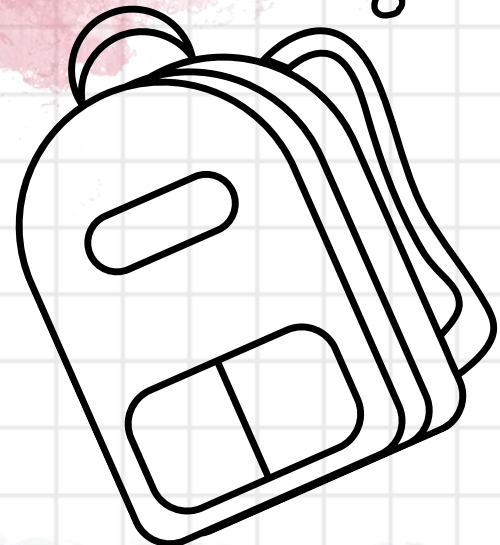
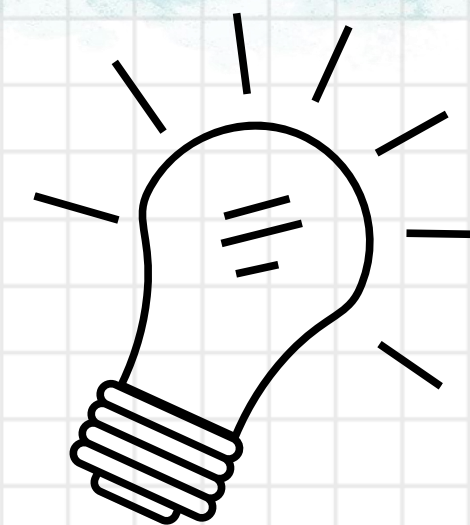
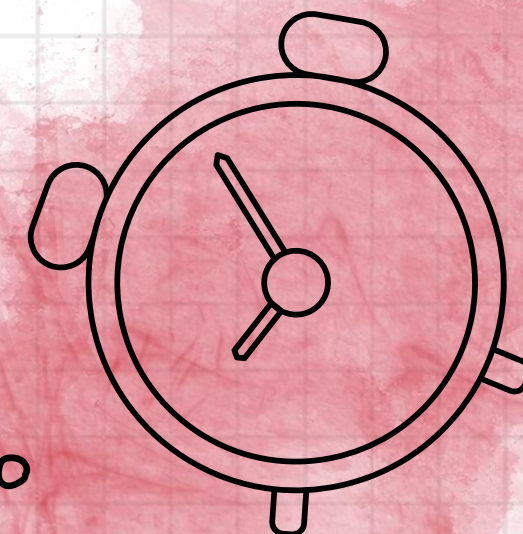




МОДЕЛ
НА НАЦИОНАЛНОТО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ
(НВО)
ПО МАТЕМАТИКА В IV КЛАС



2025-2026





1. Цели на НВО по математика в IV клас

Цели да установи степента на постиженията на всеки ученик по отношение на изискванията за резултатите от обучението по математика в края на началния етап на основно образование.

НВО по математика в IV клас ще проверява математическата компетентност на учениците, свързана със следните знания и умения:

- знания за числата и за принципа на образуване на редицата на естествените числа
- умения за смятане – събиране, изваждане, умножение и деление
- умения за намиране на неизвестно число
- знания за мерни единици и умения за действия с еднородни именувани числа
- умения за намиране обиколка на геометрична фигура и на лице на правоъгълник / квадрат
- умения за описване на ситуации от реалния свят с математически модели
- умения за логическо и пространствено мислене
- умения за разчитане на информация, представена в различен вид – таблица, графика, и др.

2. Дата и продължителност на изпита



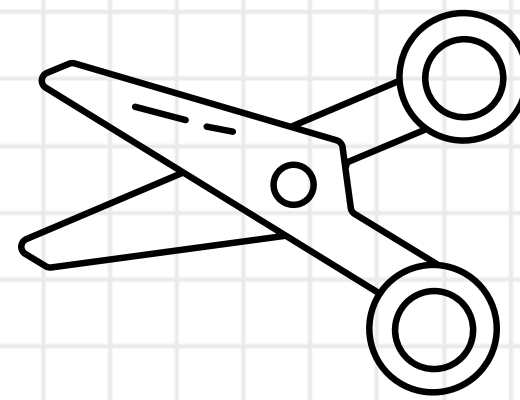
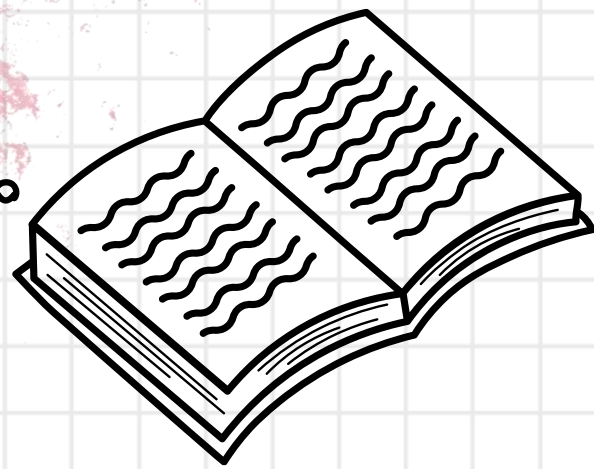
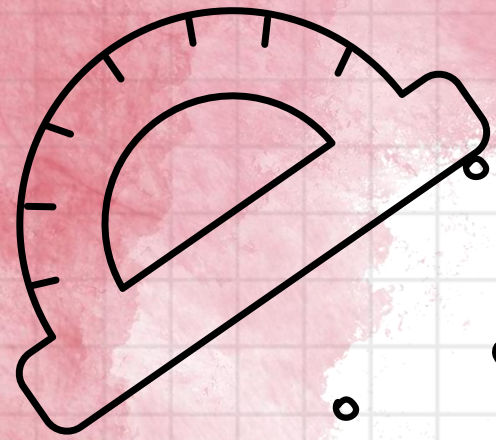
Дата на провеждане: **04 юни 2026**
година



Начален час: **10:00 ч.**



Времетраене: **60 минути**



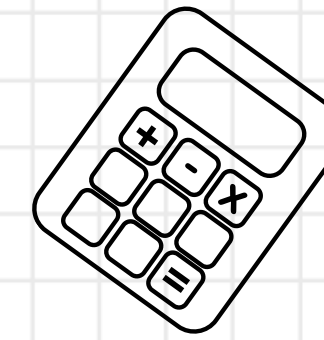
3. НВО формат

Тестът по математика съдържа **25 задачи**. Решаването на теста предполага записване на отговорите на тестовите задачи в отделна бланка.

Видове задачи:

- С избираем отговор – **16 бр.**
- С кратък свободен отговор – **4 бр.**
- С разширен свободен отговор – **4 бр.**
- С разширен свободен отговор, съдържаща три подусловия – **1 бр.**

4. Примери за типове задачи



- 4.1 Пример за задача с избираем отговор

Кое е числото в редицата на естествените числа, което се намира точно пред 365 000?

- А) 365 001
- Б) 364 999
- В) 364 000

- 4.4 Пример за задача с 3 броя разширени свободни отговори

- 4.2 Пример за задача с кратък свободен отговор:

Кое е неизвестното число?

- $2382 - \dots\dots\dots = 142$

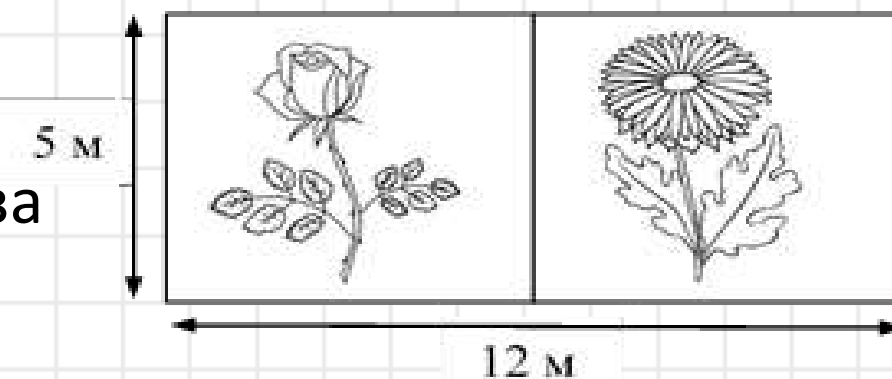
- 4.3 Пример за задача с разширен свободен отговор:

В Деня на Земята доброволци засадили 1028 дръвчета. От тях 296 са борчета. Третинката от останалите дървета са ели. Колко са елите?

- *Отговор:.....*
.....

Цветна леха има формата на правоъгълник с размери 12 м и 5 м. Половината от лехата е засадена с рози, а другата половина – с хризантеми.

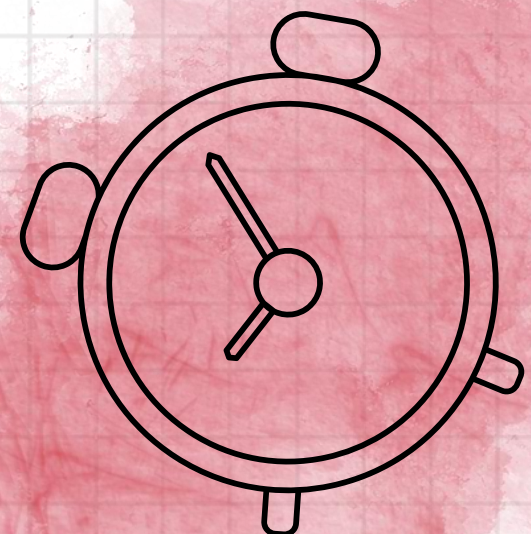
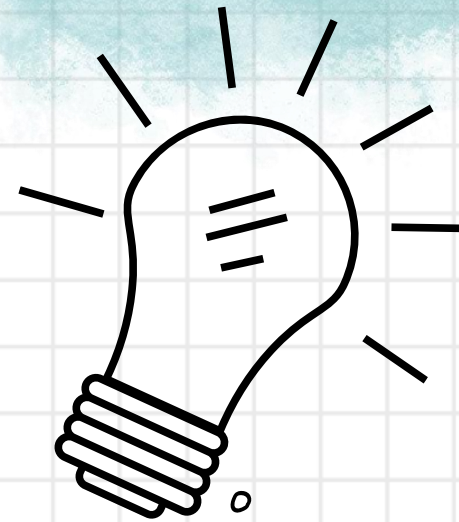
- А) Колко квадратни метра са засадени с хризантеми?
- Б) Лехата с рози е оградена от всички страни с дървена ограда, която струва по 20 лв. за един метър. Колко лева са платени за оградата?
- В) От магазин изкупили всички рози и хризантеми и заплатили общо 270 лв.



Колко лева струват всички хризантеми, ако сумата, платена за тях, е третинка от общата сума?

5. Учебно съдържание

Области на компетентности	Проверявани компетентности
Числа	- Записване, сравняване и подреждане на естествени числа в десетичната позиционна бройна система. - Събиране, изваждане, умножение и деление на естествени числа. - Пресмятане на числови изрази, съдържащи до три действия, включително с използване на свойствата на действията. - Намиране на неизвестна компонента при аритметичните действия – неизвестно събираемо, неизвестно умеляемо, неизвестен делител. - Разпознаване като части от цяло - третинка (една трета), четвъртинка (една четвърт).
Равнинни фигури и тела	- Определяне на вида на ъгли и на триъгълници. - Разпознаване на геометрични фигури – ъгъл, правоъгълник/квадрат, окръжност и на елементите им. - Разпознаване на геометрични тела (куб, правоъгълен паралелепипед, цилиндър, конус, пирамида) и елементите им.
Измерване	- Извършване на действия с мерните единици за: дължина (дм, м, км); маса (тон); време (секунда, минута, час, денонощие, век). - Намиране обиколката на триъгълник и на лице на правоъгълник.
Моделиране	- Моделиране с числови изрази на ситуации, описани с отношенията „с повече“, „с по-малко“, „пъти по-голямо“ и „пъти по-малко“. - Използване на данни от различни източници за решаване на задача.



Оценяване

Оценяването се осъществява по предварително утвърдени критерии, като всяка задача се оценява с брой точки, определен според трудността ѝ.

Индивидуалният резултат от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният брой точки от изпита е 100 т.

Броят точки се вписва в уверението за 4 клас.

1

2

3

