



Средно училище с разширено изучаване на чужди езици “Д-р ПетърБерон”  
2300 гр. Перник, ул.”ОтецПаисий” № 10; тел.: 60-86-70, 60-14-24, 60-80-79;  
e-mail: [p.beron1403216@abv.bg](mailto:p.beron1403216@abv.bg); [www.suberon-pernik.com](http://www.suberon-pernik.com)

Утвърждавам :

Директор: п  
/Елеонора Владимирова/

**Г О Д И Ш Е Н П Л А Н   З А   Д Е Й Н О С Т Т А**  
**на СУРИЧЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН” - ГРАД ПЕРНИК**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

**Годишният план е приет на Педагогически съвет с Протокол № 15 / 13.09.2021 г.**

## **I. Кратък анализ на дейността на училището през предходната учебна година:**

В началото на учебната 2020/2021 година в СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон” са записани 750 ученици в дневна форма, 1 в самостоятелна форма на обучение разпределени в 32 паралелки и 5 групи ГЦОУД. От тях начален етап – 278, в прогимназиален етап – 272 и в гимназиален етап – 208 ученици.

Цялостната дейност на СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон” през изминалата учебна 2020/2021 година е осъществена в съответствие със Закона за предучилищно и училищно образование, наредбите, с които се утвърждават държавните образователни стандарти, стратегията на училището и залегналите в нея цели и приоритети, реализирани чрез училищните политики.

В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес.

От началото на учебната година се създадоха условия за провеждане на обучение в електронна среда от разстояние във връзка с извънредното положение в страната. Технологичните възможности подпомогнаха учебния процес и допринесоха за пълноценното прилагане на един нов подход към образованието.

Образованието в дигитална среда се приложи успешно в непрекъснато партньорство между педагогическите специалисти и ръководството на училището. Всички алтернативни варианти за учене и преподаване от разстояние бяха използвани: електронни платформи за синхронно и асинхронно обучение, онлайн обучение в реално време и електронна комуникация, електронните варианти на учебници, електронно четимите учебници.

Един от положителните резултати на дигитализацията е подобреният обмен на информация между учители и родители. Тя позволи да се засилят процесите на двупосочна комуникация, което ще подобри взаимоотношенията между семействата и училището, ще внесе повече разбиране и толерантност.

Работата на ръководството и педагогическия колектив е насочена към издигане на по- високо ниво на учебно- възпитателния процес /УВП/, съхраняване на положителните традиции в развитието на училището и внасяне на креативни иновации в училищната политика.

В училището се използват разнообразни форми за квалификация: споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики, семинари, работни срещи, самообразование, он-лайн споделяне, тренинги, тематични сбирки, посещения на курсове за придобиване на ПКС, работни срещи на МО, конференции, открити уроци и други.

Учениците на „СУРИЧЕ Д-р Петър Берон” вземат активно участие в училищни, регионални и национални олимпиади, състезания и конкурси, европейски проекти и национални програми. Поради пандемичната ситуация в страната броят на участващите ученици в планираните олимпиади и състезания беше по- нисък и част от планираните събития не се състояха.

Ориентир за ефективността на УВП е средният годишен успех и резултатите от НВО и ДЗИ в СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон”.

### **Резултатите от НВО за учебната 2020/2021 година е както следва:**

VII клас : БЕЛ – 67,81, математика - 19,37 ;

X клас: БЕЛ – 22,96 точки, математика – 25,91 точки;

### **Резултатите от ДЗИ XII клас- 60,67 точки.**

Средният годишен успех за учебната 2020/ 2021 година е както следва:

#### **Начален етап:**

Ср.успех ЗУЧ -отличен 5,56

Ср.успех ИУЧ- много добър 5.39

### **Прогимназиален етап:**

Ср.успех ЗУЧ -много добър 5,10

Ср.успех ИУЧ- много добър 5.14

### **Гимназиален етап:**

Ср.успех ЗУЧ -много добър 5,08

Ср.успех ИУЧ- много добър 4.96

### **Общо за училището:**

Ср.успех ЗУЧ- много добър 5,14.

Ср.успех ИУЧ- много добър 5.08

СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон” започва учебната 2021/2022 година с общ брой персонал 73. От тях 62 са педагогически персонал, а 11 – непедагогически. От педагогическия персонал 56 учители са със степен „Магистър” и 4 учители със степен „Бакалавър”. С I ПКС - 4 учители, II ПКС - 9 учители, III ПКС - 10 учители, IV ПКС - 12 учители, V ПКС – 13 учители. Със степен „Доктор“ – 1 учител.

Училището осъществи прием на 3 паралелки първи клас, една паралелка след седми клас, специалност Организация на туризма и свободното време - ЗСПК, професия Организатор на туристическа агентска дейност, професионално направление Пътувания, туризъм и свободно време.

Училището осигурява професионална и общообразователна подготовка на учениците и създава оптимални условия за развитие на творческите и познавателните им възможности .

Учителите в СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон” обучават и възпитават учениците си съгласно стандартите на Европейския съюз и в духа на демократичните ценности.

## **II. Участие в национални и европейски програми и проекти:**

През учебната 2021/2022 година училището ще участва в следните национални програми и проекти:

1. Национална програма „На училище без свободен час”, мярка „Без свободен час” .
2. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителната училищна възраст, Модул 2 „Осигуряване на закуска или плод : I – IV клас и „Осигуряване на обяд на учениците от целодневната форма на обучение”.
3. Програма на Държавен фонд „Земеделие“ - „Схема училищен плод” и „Схема училищно мляко”.
4. „Ученически олимпиади и състезания“, Модул „ Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади“.
5. Национална програма за профилактика на оралните заболявания при деца – безплатно силанизиране на детските зъби съвместно с „ЕО ДЕНТ“
6. „Осигуряване на съвременна образователна среда” , Модул „Подобряване условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки”.
7. КВИТ – профилактика на зрението.
8. Проект по европейска програма „Еразъм +“ КА 1 ICT „Innovative and Creative Teachers” 2020-2022 г.
9. Членство в „Асоциация на Кеймбридж училищата в България“.
10. Занимания по интереси към Наредба за приобщаващото образование 1-12 клас

### **III. Приоритети в училищната политика за учебната 2021/2022г.**

През учебната 2021/2022 година ще продължи работата по следните приоритети, залегнали в стратегията на училището:

- Издигане и утвърждаване престижа на училището;
- Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа /мотивация за учене и дисциплина/;
- Повишаване нивото на писмената култура на учениците;
- Ефективно изучаване на чужди езици;
- Системно поддържане и подобряване на материално-техническата база;
- Разработване на проект за Иновативно училище;
- Изграждане на физкултурен салон;
- Утвърждаване на професионално и профилирано обучение след 7-ми клас;
- Повишаване квалификацията на преподавателите;
- Утвърждаване на училището като културно средище за създаване на условия за личностна и професионална изява, инициативе и творчество на учениците;
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището;
- Взаимодействие с родителската общност;
- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците;
- Обучение в електронна среда от разстояние в условия на пандемия;
- Участие в национални и европейски програми и проекти;

### **IV. Главна цел. Оперативни цели:**

Главната и оперативните цели са определени в стратегията на училището.

#### **Главна цел:**

Нашата цел е да подготвим бъдещите граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено образование и възпитание отговарящи на държавните образователни стандарти.

#### **Оперативни цели:**

1. Осигуряване на качествени образователни и обучителни услуги и валидиране на професионални знания, умения и компетентности;
2. Осигуряване на равен достъп до образование;
3. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;
4. Обогатяване на материалната база и построяване на физкултурен салон.

### **V. Календар на дейностите:**

**Начало и край на ваканциите с изключение на лятната през учебната 2021/2022 година:**

**30.10.2021 г. – 01.11.2021 г. вкл. – есенна**

**24.12.2021 г. – 03.01.2022 г. вкл. – коледна**

**01.02.2022 г. вкл. – междусрочна**

**01.04.2022 г. – 10.04.2022 г. вкл. – пролетна за I - XI клас**

**07.04.2022 г. – 10.04.2022 г. вкл. – пролетна за XII клас**

**22.04.2022 г. – 25.04.2022 г. вкл. – великденска ваканция**

## **Начало на втория учебен срок на учебната 2021/2022 година:**

**02.02.2022 г.** – I - XII клас

### **Неучебни дни**

**13.05.2022 г.** – Патронен празник

**18.05.2022 г.** – ДЗИ по БЕЛ

**20.05.2022 г.** – втори ДЗИ

**24.05.2022 г.** – неучебен, но присъствен ден за училищни, просветни и културни дейности

**14.06.2022 г.** – НВО по БЕЛ в края на VII и на X клас

**16.06.2022 г.** – НВО по математика в края на VII и на X клас

## **Край на втория учебен срок на учебната 2021/2022 година:**

**12.05.2022 г.** – XII клас /13 учебни седмици/

**31.05.2022 г. (07.06.2022)** – I – III клас /14 учебни седмици + 1 седмица за проектни дейности/

**15.06.2022 г.** – IV – VI клас /16 учебни седмици/

**30.06.2022 г.** – VII – XI клас /18 учебни седмици + 2 или 4 седмици за практика в периода 1 юли - 31 август 2022 г. за професионални паралелки или дуално обучение в 10 и 11 клас/

## **Разпределение на дейностите по месеци :**

### **Септември**

1. Запознаване с новостите в Наредбите на МОН за учебната 2021/2022 година.  
Отг.: Учители
2. Планиране на учебната дейност по предмети за учебната 2021/2022 година.  
Отг.: Учители
3. Разработване на годишни планове за дейностите на методическите обединения.  
Отг.: Председатели на МО, учители в ГЦОУД
4. Родителска среща за I клас.  
Отг.: Класни ръководители
5. Тържествено откриване на учебната 2021/2022 година – литературно-музикална програма и украса на фасадата на училището.  
Отг.: Класни ръководители III и VI кл., М. Ивайлова, Р. Николова
6. Аранжиране на ученически творби в коридорите на училището.  
Отг.: М. Ивайлова
7. Уеднаквяване на изискванията на учителите в ГЦОУД с тези на преподавателите по всички учебни предмети за овладяване и надграждане на учебното съдържание.  
Отг.: Учители
8. Изготвяне и провеждане на тестове за входно ниво и анализиране на резултатите от тях.  
Отг.: Учители
9. Изработване и утвърждаване на графици за провеждане на консултации, входно равнище, контролни и класни работи за първи срок.  
Отг.: Учители
10. Отбелязване Деня на Независимостта.  
Отг.: Учители по история и цивилизации
11. Методическа сбирка на учителите по АЕ на тема: „Анализ на резултатите от ДЗИ и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските”.  
Отг.: И. Ненкова

12. Общочулищни родителски срещи 2-12 клас.  
Отг.: Директор и класни ръководители
13. Участия на учителите в съвещания, организирани от РУО град Перник.  
Отг.: Начални учители и учители в прогимназиален и гимназиален етап
14. Отбелязване на 26.09. – международен ден на чуждите езици.  
Отг.: Учители по чужд език
15. Обсъждане с учителите от начален етап темата „Въвеждане на X при търсене на неизвестно число“.  
Отг.: Н. Корнилова, Р. Драгомирова, М. Зашева, С. Георгиева
16. Провеждане на логопедично обследване в паралелките от първи клас с цел установяване на комуникативни нарушения на учениците – 30.09.2021 г.  
Отг.: Десислава Петрова
17. Изследване на писмената реч на учениците от начален етап – 2, 3, 4 клас -30.09.2021 г. Отг. Десислава Петрова
18. Проучване на досиетата и извършване на индивидуални изследвания на учениците със СОП – 30.09.2021 г.  
Отг. Д. Петрова, А. Тихомирова
19. Изготвяне на документация за информиране на родителите и искане на тяхното съгласие децата им да посещават логопедични занятия – 30.09.2021 г.  
Отг. Д. Петрова
20. Изпращане, събиране и обработване на документите на учениците с установена нужда от логопедична подкрепа. – 30.09.2021 г.  
Отг. Д. Петров
21. Оформяне броя на логопедичните и ресурсните групи и изготвяне на седмичен график за провеждане на занятия  
Отг. Д. Петрова, А. Тихомирова
22. Изготвяне на графици и планове на учебното съдържание.  
Отг.: Учители, Десислава Петрова – логопед, педагогически съветник
23. Подготовка, съгласуване и споделяне на мерките за обучение в условията на Ковид – 19 с родители и ученици  
Отг. Учители от начален етап

### **Октомври**

1. Изготвяне на речеви карти за логопедично изследване на учениците приети за корекционна работа.  
Отг. Д. Петрова
2. Изложба на рисунки на тема „Моята ваканция“ и „Златна есен е дошла“.  
Отг.: Учители по изобразително изкуство
3. Анализ на резултатите от входните нива по предмети и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските.  
Отг.: Учители
4. Обсъждане на резултатите от НВО и ДЗИ по БЕЛ от учебната 2020/2021 година и набелязване на мерки за подготовка на предстоящите изпити за 2021/2022 г.  
Отг.: Учители по БЕЛ
5. Орално здраве – силанизиране зъбките на децата съвместно с ЕО Дент-Перник, национална програма.  
Отг.: Хр.Иванова
6. Отбелязване на Деня на националното обединение на Германия с ученици от 12 клас.

- Отг.: Ад. Савова
7. Организиране доброволното застраховане на учениците.  
Отг.: Класни ръководители
  8. Утвърждаване списъка на учениците, които ще получават стипендии.  
Отг.: Комисия
  9. Отбелязване на Деня на град Перник.  
Отг.: Класни ръководители
  10. Отбелязване на Halloween по класове  
Отг.: Учители АЕ
  11. Отбелязване Деня на народните будители.  
Отг.: Учители в ГЦОУД, учители от начален етап, учители по БЕЛ и История и цивилизация, учители по музика
  12. Актуализиране на страницата на СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон“  
Отг. Е. Пенчева
  13. Ден на българския програмист – 04.10 /рожден ден на Джон Атанасов/. Подготовка и представяне на мултимедийни материали.  
Отг. Учители по информатика

### Ноември

1. Образователен час – концерт на Камерен оркестър „Орфей” за учениците от IV клас.  
Отг.: Е. Иванова
2. Образователен час – концерт на тема: „Устройството и тембрите на духовите инструменти” с участието на Духовия оркестър – гр. Перник.  
Отг. : Р. Николова
3. Отбелязване на Деня на благодарността по класове  
Отг.: Учители по ЧЕ
4. Регистрация и провеждане на предварителен тест за състезанието „Spelling Bee” за 4-7 клас.  
Отг.: Учители АЕ 4-7 клас
5. Регистрация и провеждане на състезанието по творческо писане за 6-12 клас.  
Отг.: Учители АЕ
6. Обмяна на опит за работа с изоставащи и напреднали ученици.  
Отг.: Учители в ГЦОУД
7. Отбелязване на Деня на християнското семейство.  
Отг.: Учители в ГЦОУД
8. Показно упражнение по БДП в първи клас на тема: „Пресичам ли правилно на нерегулирано кръстовище?“.  
Отг.: Учители в ГЦОУД
9. Участие в общински ученически игри по футбол 5-7 клас и 8-10 клас.  
Отг. Г. Георгиев
10. Методическа сбирка на тема : „Специфики на чуждоезиковото обучение при деца със СОП“.  
Отг. Учители по ЧЕ
11. Ковид-19 и Гравитацията  
Отг. Л. Михеева, М. Ганева, Р. Драгомирова, В. Веселинова
12. Отбелязване на Международния ден на толерантността – 16.11.2021 г.  
Отг. Хр. Иванова, УУС, класни ръководители

## Декември

1. Отбелязване на 1 декември – Световен ден за борба против СПИН.  
Отг.: Л. Михеева, М. Ганева, Р. Драгомирова, Хр. Иванова и доброволци от МБЧК
2. „Сърфирам безопасно в интернет“ – беседа.  
Отг.: Учители в ГЦОУД в III-IV клас
3. Посещение на изложби в галерия „Любен Гайдаров”.  
Отг.: М. Ивайлова
4. Записване на участници за състезанието по английски език на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България 2-12 кл.  
Отг.: Д. Радулова, Ж. Стоименова
5. Подготовка и провеждане на олимпиади по предмети по график на РУО.  
Отг.: Учители
6. Провеждане на коледни тържества и мероприятия.  
Отг.: Класни ръководители и Хр. Иванова
7. Участие в Коледен базар с немски щанд  
Отг. М. Тасева
8. Създаване и апробация на Тест по математика за 7 и 10 клас.  
Отг. Учители по математика
9. Изработване на картички и сувенири за Коледния базар, участие в кулинарния базар.  
Отг. Кл. ръководители
10. Участие в Коледно и Великденско математическо състезание 5-12 клас.  
Отг. Учители по математика

## Януари

1. Изработване и утвърждаване на графици за провеждане на консултации, контролни и класни работи за втори срок.  
Отг.: Учители
2. Участие в конкурси по музика и рисуване.  
Отг.: М. Ивайлова, учители по музика
3. Участие на учениците в изложба по случай Международния фестивал на маскарадните игри „Сурва”.  
Отг.: М. Ивайлова
4. Участие в Национално състезание „Ключът на музиката“.  
Отг.: Учители по музика
5. Образователен час – концерт на тема: „Богатството и особеностите на българския фолклор“ с участието на Народния оркестър към Двореца на културата.  
Отг.: Р. Николова
6. Изработване на опити по физика, химия и човекът и природата.  
Отг.: Учители по физика, химия, човекът и природата
7. Участие в общински ученически игри по волейбол, баскетбол, шахмат  
Отг. Учители ФВС



## Февруари

1. Изработване на модели на геометрични тела от учениците в 5-6 клас с цел развиване на практически умения и пространствено въображение.  
Отг.: Учители по математика
2. Отбелязване на 149 години от обесването на Васил Левски.  
Отг.: Учители БЕЛ, учители по история, класни ръководители начален етап, учители ГЦОУД
3. Методически сборки на тема: „Анализ на успеха на учениците през първия учебен срок”.  
Отг.: Главни учители и председатели на МО
4. Провеждане на общоучилищни родителски срещи.  
Отг.: Класни ръководители
5. Отбелязване на Св. Валентин.  
Отг.: Учители по АЕ
6. Отбелязване на пролетния празник Фашинг.  
Отг.: Ад. Савова, М. Тасева, З. Митева
7. Вътрешен кръг на състезанието по английски език на Асоциацията на Кеймбридж училища.  
Отг.: Д. Радулова, Ж. Стоименова
8. Провеждане на училищния кръг на състезанието „Spelling Bee”.  
Отг.: Учители АЕ
9. „Моята любима приказка“ – конкурс за най-хубава рисунка.  
Отг.: Учители в ГЦОУД
10. Отбелязване на „Деня на розовата фланелка” – 26.02.2020 г.  
Отг.: Хр. Иванова, УУС, класни ръководители
11. Изготвяне на материали за деня за безопасен интернет – 05.02  
Отг. Е. Пенчева и учители

## Март

1. Провеждане на пролетен карнавал.  
Отг.: Учители в ГЦОУД
2. 144 години от Освобождението на България.  
Отг.: Учители начален етап, учители по история и цивилизации, класни ръководители
3. „Вече съм грамотен” – празник на буквите в първи клас.  
Отг.: Класни ръководители на първи клас, учители в ГЦОУД и учители по музика
4. Образователен час – концерт на тема: „Музикално-историческите епохи в развитието на музиката” с участието на Камерен оркестър „Орфей” към Двореца на културата – Перник.  
Отг.: Р. Николова
5. Отбелязване на 14.03.2022 г.- Световен ден на числото Пи  
Отг.: Учители по математика
6. Участие в националното състезание по англ. език на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България.  
Отг.: Д. Радулова и В. Стоичкова
7. Участие в конкурса за най- красива мартеница.  
Отг.: Учители в ГЦОУД
8. Занимание на тема „Аз познавам правилата за движение по улиците“.  
Отг.: Учители в ГЦОУД
9. Отбелязване на Световния ден на водата  
Отг.: Р. Драгомирава, Л. Михеева, М. Ганева

10. Изнасяне на лекции и провеждане на беседи по теми от професионалното ориентиране и осигуряване на методическа помощ на класните ръководители.  
Отг.: Хр. Иванова
11. Изложба на руската култура.  
Отг.: Ек. Калева
12. Подготовка и провеждане на „Дни на отворените врати“  
Отг. Учители по ПП
13. Организиране и провеждане на пробен изпит по теория и практика на професията.  
Отг. Учители по ПП
14. Участие в регионален кръг на състезанието „Spelling bee“  
Отг. В. Стоичкова
15. Пролетно равноденствие и смяна на сезоните  
Отг. М. Ганева, Р. Драгомирова, Л. Михеева, В. Веселинова
16. Изнесени обучения по екскурзоводско обслужване – учебна практика и изнесени производствени практики за 11-ти и 12-ти клас – гр. Мелник, Рупите  
Отг. Учители по ПП

### Април

17. Участие в общоучилищни празници на културата: посещение на театрални постановки, изложби, концерти.  
Отг.: Учители
18. Отбелязване на 146 години от Априлското въстание  
Отг.: Учители по история и цивилизации
19. Анкета „Къде ще уча след седми клас“ – диагностика на интересите и професионалното ориентиране на учениците.  
Отг.: Хр. Иванова
20. Представяне на висши учебни заведения от външни лектори на ученици от XII клас.  
Отг.: Хр. Иванова
21. Участие в конкурса „Талантите на Перник“ в ОДК гр. Перник.  
Отг.: Р. Николова
22. Участие в Деня на Кеймбридж.  
Отг.: Учители АЕ
23. Участие в инициативата „Маратон на четенето“.  
Отг.: Класни ръководители в начален етап
24. Състезание и изложба – „Пиша вярно и красиво“.  
Отг.: Класни ръководители във втори клас
25. Провеждане на пробни изпити (НВО – 7 и 10 клас, ДЗИ – 12 клас).  
Отг.: Бл. Георгиева, Ил. Сабадошев, Г. Никодимова
26. Участие във форум на средните училища „А сега накъде ?.....“ – организиран от центъра по кариерно ориентиране – гр. Перник.  
Отг. Хр. Иванова
27. Провеждане на изложба „Най-красива тетрадка“.  
Отг.: Учители в ГЦОУД в първи клас
28. Отбелязване на Великден.  
Отг.: Учители и Хр. Иванова
29. Отбелязване Деня на Земята  
Отг. Л. Михеева, Р. Драгомирова, М. Ганева, В. Веселинова

30. Постер на тема : „Азия“ – 6-ти клас  
Отг. З. Георгиева
31. Методическа сбирка на тема : „Споделяне на опит и знания от участие в проекти по различни програми“  
Отг. И. Ненкова, М. Тасева
32. Изнесени обучения по екскурзоводско обслужване – учебна практика и изнесени производствени практики за 10-ти, 11-ти и 12-ти клас – гр. Трън, с. Бусинци, с. Извор  
Отг. Учители по ПП
33. Изнесени обучения по екскурзоводско обслужване – учебна практика и изнесени производствени практики за 11-ти и 12-ти клас – гр. Земен, гр. Кюстендил  
Отг. Учители по ПП

### **Май**

1. Изготвяне и провеждане на изходни нива по предмети.  
Отг.: Учители
2. Провеждане на тържества за завършване на учебната година.  
Отг.: Класни ръководители начален етап и учители по музика
3. Участие в програмата по случай патронния празник на училището и тържествено изпращане на Випуск 2021  
Отг.: Учители БЕЛ, Хр.Иванова, Р. Николова, М. Ивайлова, учители ЧЕ
4. Честване на 24 май.  
Отг.: Учители
5. Запознаване на родители и ученици от 4-ти клас с възможностите за обучение по втори чужд език в 5-ти клас.  
Отг.: М. Тасева, Ек. Калева
6. Изнасяне на лекции и провеждане на беседи по теми от професионалното ориентиране и осигуряване на методическа помощ за класните ръководители.  
Отг.: Учители
7. „Аз мога да чета“ – състезание между класовете в начален етап.  
Отг.: Председател на МО и учители в ГЦОУД
8. Участие във велопоход и стрийтбол по случай Международния ден на спорта  
Отг. Учители ФВС
9. Постер на тема : „Пътешествие в Африка“ – 5-ти клас  
Отг. В. Веселинова
10. Изнесени обучения по екскурзоводско обслужване – учебна практика и изнесени производствени практики – 10-ти и 11-ти клас – Стобски пирамиди и Рилски манастир  
Отг. Учители по ПП

### **Юни**

1. Анализ на резултатите от изходните нива и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските в знанията на учениците.  
Отг.: Учители
2. Методически сбирки на тема: „Отчет и анализ на работата по предмети през изтеклата година и набелязване на приоритети, цели и задачи за новата учебна година.  
Отг.: Учители от начален, прогимназиален и гимназиален етап

3. Организиране на посещение на Музей на минното дело – гр. Перник – 5 и 6 клас  
Отг. З. Георгиева, В. Викторова
4. Изнесени обучения по екскурзоводско обслужване – учебна практика и изнесени производствени практики – 10-ти и 11-ти клас – Седемте Рилски езера  
Отг. Учители по ПП
5. Анализ на работата в условията на Ковид-19 и изготвяне на стратегия на добри практики.  
Отг. Учители от начален етап
6. Провеждане на поход с ученици  
Отг. Учители по ФВС

### **Дейности с постоянен срок за учебната 2021/2022 година**

1. Дейности по кариерно развитие:
  - 1.1. Създаване на партньорства:
    - а) класен ръководител-родители с атрактивна за учениците професия;
    - б) директор- класен ръководител-работодатели, фирмени ръководители.
2. Консултиране от педагогическия съветник на ученици, класни ръководители и учители.
3. Диагностика на затрудненията в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера.
4. Водене на Дневник за случаите на тормоз и насилие в училище – „Механизъм за противодействие на насилието и тормоза в системата на предучилищното и училищното образование” и при необходимост се открива процедура за работа по случай.
5. Запознаване с новопостъпили ученици в училище, наблюдение, проследяване процеса на адаптация в новата за тях училищна среда.
6. Индивидуално консултиране на ученици, относно тяхното поведение в училище и извън него.
7. Консултиране на ученици, свързано с взаимоотношенията им с възрастни и връстници.
8. Провеждане на консултации ученик-учител.
9. Консултиране на инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.
10. Индивидуални и групови консултации на родители по проблеми свързани с техните деца.
11. Провеждане на консултации на ученици застрашени от отпадане от училище, с противообществени прояви, попаднали под влияние на секти, зависимости и други.
12. Консултиране по проблеми свързани с личностното, физическото и интелектуалното развитие на учениците.
13. Работа с ученици с допуснати отсъствия по неуважителни причини.
14. Работа с деца със специални образователни потребности.
15. Подкрепа и консултиране на учениците по въпроси, свързани с обучението, възпитанието и социализацията, и насочване в избора на занимания по интереси.
16. Участие в екипа за подкрепа за личностно развитие на ученици в училище.
17. Консултативна работа с ученици с разнородни таланти и умения.
18. Превенция на зависимостите, симптоматиката на въздействие на различните видове психоактивни вещества върху учениците.
19. Кариерно ориентиране на ученици.
20. Консултиране на учители, родители, училищно ръководство с цел подобряване функционирането и образователните постижения на учениците в училищна среда
21. Изработване на табла, постери и други материали, разпространяване на брошури сред учениците, с цел превенция на застрашаващи живота и здравето на учениците фактори и обстоятелства.
22. Посещение на учебни часове, наблюдение и протоколиране на поведението на учениците, с които се работи, с цел осъществяване на адекватни мерки и дейности.

23. Постоянна работа с ученици, учители, родители и съответните институции, с цел набиране и подновяване на информация за ученици с различни проблеми.

24. Регистър за „деца в риск“

25. Превенция и интервенция на тормоза и насилието в училище, съгласно „Механизма за противодействие на насилието и тормоза в системата на предучилищното и училищното образование“ и Политиката за превенция и интервенция на насилието и тормоза в СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон“ Перник /обучения, беседи, дискусии, процедури за реакция и др./.

26. Наблюдение, изследвания и анкетни проучвания по различни въпроси, в т. ч. за механизма за противодействие на училищния тормоз.

27. Работа с УУС.

28. Работа с УКС, Координатор за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа в училище.

29. Съвместни дейности с ДПС, отдел „Закрила на детето“ и други организации и институции занимаващи се с деца.

30. Участие в междуинституционални екипни срещи.

Отг.: Хр.Иванова

31. Създаване и поддържане на регистър за опазване на материално-техническата база в СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон“.

32. Участие в работата на екипа за подкрепа на личностното развитие в СУРИЧЕ „Д-р П. Берон“.

33. Повишаване личната квалификация, проследяване новостите в логопедичната наука и прилагането и в практиката.

Отг.: Д. Петрова

34. Работа и провеждане на консултации с изоставащи и напреднали ученици.

Отг.: Учители

35. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали, дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на учениците, формиране на практически умения и развитие на личността.

36. Обмен на идеи, похвати и методи на работа за разнообразяване на учебната дейност. Провеждане на консултации, индивидуална работа с напреднали и изоставащи ученици.

37. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и обществеността: изложби, работилници, екоакции, спортни мероприятия и др.

Отг.: Учители ГЦОУД

38. Участие на ученици в общински състезания и олимпиади.

Отг.: Учители

39. Актуализиране и работа по тестове-образци, които да служат за базисната подготовка за ДЗИ по английски език.

40. Използване на специализирани помагала за подготовка за ДЗИ в профилираната подготовка по английски език.

Отг Учители АЕ

41. Изготвяне и представяне на мултимедийни презентации на чужди езици от учениците по теми от учебното съдържание.

42. Участие на учителите в семинари, обучения, проекти и квалификации.

Отг.: Учители

43. Посещения на изложби в Историческия музей в гр. Перник, посветени на бележити дати и исторически личности.

Отг.: Учители по история и цивилизации.

44. Подготовка на дванадесетокласниците за полагане на ДЗИ по история и цивилизации.

Отг.: Д.Търнева

45. Продължаване дейността на Европейския клуб в училище – програма за училища посланници на Европейския парламент.

Отг.: Д.Търнева

46. Посещение на исторически места и забележителности.

Отг.: Учители по история и цивилизации

47. Подготовка за участие на учениците в Коледното и Великденското математическо състезание и олимпиадите по съответните предмети – математика, физика и астрономия, география и икономика, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда.

Отг.: Учители ПМН

48. Ангажиране на УС и ученици доброволци в дейности насочени към приобщаването на ученици в риск и в неравностойно положение – благотворителни инициативи, организиране на училищни мероприятия, спортни мероприятия и проекти.

Отг.: УС

49. Разработване на проекти по програма Еразъм +

Отг.: Учители ЧЕ

50. Провеждане на периодични разговори с ученици за правилата и личната отговорност в условията на епидемия от COVID 19.

Отг.: Хр. Иванова и учители

51. Осигуряване на психологическа подкрепа в електронна среда, при необходимост.

Отг.: Хр. Иванова

52. Участия в образователните кампании за превенция на тормоза и насиетието.

Отг.: Хр. Иванова и учители

## **VI. Необходими взаимодействия във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика:**

1. Взаимодействие с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областни и общински администрации.
2. Взаимодействие с институции и структури с обществено значение / спортни клубове, читалища, библиотеки, сдружения, Асоциация на Кеймбридж училищата, НПО и други/.
3. Взаимодействие с родители.