



Средно училище с разширено изучаване на чужди езици „Д-р Петър Берон”
2300 гр. Перник ул. „Отец Паисий” № 10, тел.: 076/60-86-70
e-mail: info-1403216@edu.mon.bg, www.suberon-pernik.com



ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА

на СУРИЧЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН” - ГРАД ПЕРНИК
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Годишният план е приет на Педагогически съвет с Протокол № 16/ 14.09.2026 г.



Съдържание:

I. Кратък анализ на дейността на училището през предходната учебна година	стр. 3
II. Обща характеристика и актуално състояние на училището за учебната 2026/2027 година	стр. 5
III. Участие в национални и европейски програми и проекти.....	стр. 6
IV. Приоритетни области в училищната политика за учебната 2026/2027г.....	стр. 7
V. Водещи принципи и ценности за развитието на училището.....	стр. 7
VI. Стратегическа цел и специфични цели на училището.....	стр. 7
VII. Мерки за подобряване на резултатите от учебно-възпитателната работа.....	стр. 9
VIII. Дейности за осъществяване на приоритетите и целите.....	стр. 10
1. Квалификации на педагогическите специалисти.....	стр.10
2. Календар на дейностите.....	стр.15
3. Дейности с постоянен срок.....	стр.27
4. План за работа на Педагогическия съвет.....	стр.30
IX. Необходими взаимодействия във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика	стр. 34
X. Приложение 1 — годишни планове на ЕКК, логопед, педагогически съветник и ресурсни учители, план и правила за квалификационната дейност.....	стр. 35



I. Кратък анализ на дейността на училището през предходната учебна година :

В началото на учебната 2025/2026 година в СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон” са записани 719 ученици, разпределени в 29 паралелки и 9 групи ЦОУД. От тях в начален етап – 287, в прогимназиален етап – 211 и в гимназиален етап – 221 ученици. Училището предлага обучение в дневна, самостоятелна и индивидуална форма.

Цялостната дейност на СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон” през изминалата учебна 2025/2026 година е осъществена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, наредбите за държавните образователни стандарти, стратегията за развитие на училището и заложените в нея цели и приоритети. В училището беше осигурена ефективна организация на основните дейности, както и съгласуваност, проследимост и отчетност на постигнатите резултати. Бяха създадени необходимите условия за единство и непрекъснатост на образователния процес.

Дейността на ръководството и педагогическата колегия беше насочена към повишаване качеството на образователния процес, съхраняване и развитие на утвърдените положителни традиции и прилагане на иновативни подходи в училищната политика. В изпълнение на тези цели продължи утвърждаването на разширеното изучаване на чужди езици в начален и прогимназиален етап, професионалното обучение с разширено изучаване на чужд език и профилирано обучение с интензивно изучаване на английски език в гимназиален етап.

Основен акцент в дейността на училището беше изпълнението на приоритетите и целите, заложи в годишния план, насочени към повишаване качеството на образованието, развитие на индивидуалния потенциал на учениците и стимулиране на тяхната мотивация за постижения. Планираните дейности бяха реализирани в съответствие с поставените цели. Учениците взеха активно участие в състезания, конкурси, олимпиади и разнообразни образователни инициативи. Постигнатите призови класирания на регионално и национално ниво бяха показател за доброто ниво на подготовка на учениците, професионалната ангажираност на педагогическите специалисти и ефективността на осъществените образователни дейности.

Образователният процес през учебната 2025/2026 година протече в съответствие с дейностите, заложи в Годишния план. Целенасоченото планиране и организацията на учебната дейност създадоха условия за усъвършенстване на структурата, методите и формите на обучение и за повишаване качеството на образователния процес. Поддържаше се активно сътрудничество с родителите, с Обществения съвет и с Училищното настоятелство. Педагогическите специалисти в СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон“ притежаваха необходимата професионална квалификация и теоретично-методическа подготовка.

През учебната година бяха реализирани четири мобилности, свързани с участието на педагогически специалисти в структурирани курсове за обучение на учители по Проект „Teachers as Promoters of European Citizenship“ на програма Еразъм+. Участието в мобилностите допринесе за повишаване на професионалната квалификация на учителите, обогатяване на педагогическия им опит и прилагане на добри европейски практики в образователния процес.

През периода училището спечели проект № BG05SFPR001 – 1.010 – 0305 – C01 „Емпатия в действие“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027. Стартира работата по проект № BG05SFPR001 – 2.001 – 0001 „Компетентности на фокус“, финансиран по Програма „Образование“ 2021 – 2027, както и по Национална Програма „Безопасност на движението по пътищата“, Модул 1 : „Подкрепа на обучението по Безопасност на



движението по пътищата, Дейност 2. Продължи реализацията на иновативния проект „Сградите от миналото – дом на бъдещето“, както и работата по Проект „Успех за теб“ – дейност 4 „Допълнително обучение по предмет“. Реализираните проектни дейности разшириха възможностите за подкрепа на учениците, развитие на ключови компетентности и прилагане на иновативни образователни подходи.

През изминалата учебна година професионалната подготовка на учениците се осъществяваше в съответствие с приоритетите и дейностите, заложи в годишния план на училището и в плана на Екипа за ключови компетентности по професионална подготовка. Работата се характеризираше с практическа насоченост, прилагане на иновативни и интердисциплинарни подходи и активно взаимодействие с институции и външни партньори. Реализирани бяха екскурзоводски инициативи, анимационни програми, образователни пътувания и посещение на туристически, културно-исторически обекти, чрез които учениците приложиха придобитите теоретични знания в реална и практически ориентирана среда. Дейностите допринесоха за развитието на професионалните, комуникативните и социалните компетентности на учениците, уменията им за работа в екип, публично представяне и професионално поведение, както и за повишаване на мотивацията им за бъдеща професионална реализация. Активното взаимодействие между учителите по професионална подготовка, педагогическите специалисти от други направления и външните партньори създаде условия за споделяне на добри практики и за обвързване на учебното съдържание с реалната професионална среда. Анализите на реализираните дейности показва необходимост от продължаване и надграждане на практико-приложното обучение, разширяване на партньорствата с туристическия сектор и последователно прилагане на съвременни и интерактивни методи на преподаване.

През учебната година учениците участваха активно в организирането и провеждането на училищни тържества, чествания на национални и официални празници, благотворителни базари, тематични инициативи и други дейности, свързани с училищния и обществен живот. Реализираните инициативи допринесоха за формиране на гражданска ангажираност, утвърждаване на ценности като толерантност, съпричастност, отговорност и взаимопомощ, както и за развитие на творческите и организационните умения на учениците. Активното им включване съдейства за укрепване на училищната общност, съхраняване на традициите и изграждане на положително отношение към обществено значими каузи.

Системно се работеше за поддържане на благоприятен психоклимат в училището, за превенция на агресията и тормоза и за изграждане на положителни взаимоотношения между учениците, учителите и родителите. При възникнали образователни, поведенчески и емоционални затруднения беше осъществявана индивидуална и групово работа с учениците, съобразена с конкретните им потребности.

Особено внимание беше отделено на подкрепата за личностно развитие на учениците със специални образователни потребности /СОП/. Бяха изготвени функционални оценки, индивидуални учебни планове и програми и беше провеждана необходимата консултативна и терапевтична работа. Ефективното взаимодействие между ресурсните учители, логопеда, педагогическите специалисти и родителите подпомогна пълноценното включване на учениците със СОП в образователния процес и създаването на условия за развитие съобразно индивидуалните им възможности и потребности.

През учебната година се осъществяваха системно проследяване, проверки и анализи на напредъка на учениците при усвояването на ключови компетентности. На базата на установените резултати бяха планирани и прилагани конкретни мерки за преодоляване на образователните дефицити и повишаване на учебните постижения.



В класовете, на които предстояха национално външно оценяване /НВО/ и държавни зрелостни изпити /ДЗИ/, бяха проведени по две пробни вътрешни оценявания по съответните предмети. Анализът на резултатите позволи да бъдат идентифицирани пропуските в подготовката на учениците и да бъдат предприети своевременни мерки за тяхното преодоляване и за подобряване на резултатите.

Основни показатели за оценка на ефективността на образователния процес са постиганият среден годишен успех на учениците, резултатите от НВО и ДЗИ, както и постиженията на учениците в олимпиади, състезания, конкурси и други образователни инициативи. Анализът на тези резултати предоставя обективна основа за оценка на постигнатото през учебната 2025/2026 година и за определяне на последващи мерки и приоритети за повишаване качеството на образователния процес в СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон“.

Резултати от НВО и ДЗИ

Клас	Предмет	Резултати
IV клас	БЕЛ	82.65
IV клас	Математика	66.37
VII клас	БЕЛ	57.36
VII клас	Математика	35.59
X клас	БЕЛ	52.13
X клас	Математика	26.81
X клас	Английски език B1	95.75
XII клас	БЕЛ /задължителен/	70.02
XII клас	ДЗИ за придобиване на професионална квалификация – част „Теория и практика на професията – защита на дипломен проект”	Отличен 5.76

Средният годишен успех за учебната 2025/2026 година е както следва:

Начален етап: Отличен 5.61

Прогимназиален етап: Много добър 5.22

Гимназиален етап: Много добър 5.44

Общо за училището: Много добър 5.42

Като цяло образователният процес през учебната 2025/2026 година протече в условията на активно взаимодействие между ръководството, педагогическите специалисти, учениците, родителите и училищните партньори. Осъществените дейности допринесоха за изпълнение на заложените приоритети, повишаване



качеството на образованието и създаване на благоприятна среда за личностно и професионално развитие на учениците.

II. Обща характеристика и актуално състояние на училището за учебната 2026/2027 година

В началото на учебната 2026/2027 година в СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон” са записани 697 ученици, от тях 3 в ЦСОП. Учениците са разпределени в 29 паралелки и 10 групи за целодневна организация на учебния ден /ЦОУД/. От тях в начален етап – 288, в прогимназиален етап – 194 и в гимназиален етап – 215 ученици. Училището предлага обучение в дневна, индивидуална и самостоятелна форма. Създадена е необходимата организация за осигуряване на непрекъснат и качествен образователен процес, съобразен с възрастовите и индивидуалните потребности на учениците.

Училището осъществи прием в три паралелки в I клас и една паралелка в VIII клас от професионално направление Пътувания, туризъм и свободно време с професия – „Организиране на туристически пътувания” с разширено изучаване на първи чужд език - английски, и втори чужд език – немски. Реализираният прием е в съответствие с утвърдената училищна политика и е насочен към осигуряване на възможности за качествено образование, придобиване на професионални компетентности и последваща образователна и професионална реализация на учениците.

В началото на учебната 2026/2027 година СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон” разполага с общ числен състав на персонала от 72 души, от които 60 - педагогически специалисти и 12 служители от непедagogическия персонал. От педагогическите специалисти – 17 са без придобита професионално-квалификационна степен /ПКС/, с I ПКС - 3 учители, с II ПКС – 15 учители, III ПКС - 7 учители, IV ПКС - 11 учители, V ПКС – 5 учители. Със степен „Доктор“ – 2 учители. Педагогическият състав осигурява необходимата кадрова обезпеченост за реализиране на учебния план, целодневната организация на учебния ден, профилираната и професионалната подготовка и дейностите за подкрепа за личностно развитие на учениците.

СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон“ осигурява общообразователна, профилирана и професионална подготовка на учениците. Продължава утвърждаването на разширеното изучаване на чужди езици в начален и прогимназиален етап, както и на профилираното и професионалното обучение с разширено изучаване на чужди езици в гимназиален етап. Образователният процес е насочен към развитие на ключовите компетентности, индивидуалните способности, познавателните интереси и творческия потенциал на учениците, както и към придобиване на знания и практически умения, необходими за успешната им личностна и професионална реализация. Дейността на училището е насочена към създаване и поддържане на сигурна, подкрепяща и мотивираща образователна среда, която насърчава активното участие, личностното развитие и образователния напредък на всеки ученик.

III. Участие в национални и европейски програми и проекти.

През учебната 2026/2027 година училището ще участва в следните национални програми и проекти:

1. Национална програма „Без свободен час”, модул 1 „Без свободен час в училище“



2. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителната училищна възраст, Модул 2 „Осигуряване на закуска или плод“ I – IV клас
3. Програма на Държавен фонд „Земеделие“ - „Схема училищен плод“ и „Схема училищно мляко”.
4. Национална програма за профилактика на оралните заболявания при ученици – безплатно силанизирание на детските зъби съвместно с „ЕО ДЕНТ“
5. Занимания по интереси към Наредба за приобщаващото образование 1-12 клас.
6. Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“
7. Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
8. Национална Програма „Безопасност на движението по пътищата“, Модул 1: „Подкрепа на обучението по безопасност на движението по пътищата“, Дейност 2.
9. Иновативен проект: „Сградите от миналото – дом на бъдещето“
10. Участие в програмата Училища „Посланици на Европейския парламент“
11. Проект № BG05SFPR001 – 1.010 – 0305 – C01 „Емпатия в действие“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027.
12. Проект № BG05SFPR001 – 2.001 – 0001 „Компетентности на фокус“
13. Проект „Успех за теб“ – дейност 4 „Допълнително обучение по предмет“

IV. Приоритетни области (ПО) в училищната политика за учебната 2026/2027 г.

През учебната 2026/2027 година ще продължи работата по следните приоритетни области :

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване. (ПО 1)
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и на общочовешки ценности у учениците. (ПО 2)
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности. (ПО 3)
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. (ПО 4)
5. Приобщаване на учениците. (ПО 5)
6. Противодействие на тормоза и насилието. (ПО 6)
7. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст. (ПО 7)
8. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание. (ПО 8)
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование. (ПО 9)

V. Водещи принципи и ценности за развитие на училището.

1. Единна държавна образователна политика за осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик.
2. Равнопоставеност и не допускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.
3. Ориентираност към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социални промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.



4. Подкрепа за нуждаещите се ученици за постигане целите на образователния процес в училището.
5. Развитие на индивидуалните способности и умения на учениците, стимулиране на творческата активност и креативното мислене.
6. Възпитаване на ценности и добродетели в духа на хуманизъм и толерантност.
7. Целенасочено съчетаване на утвърдените традиции с образователни иновации и технологии.
8. Професионална и организационна компетентност – най-сигурен начин за постигане на резултати и качество в образователния процес.
9. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и организацията на образователния процес.
10. Равнопоставено партньорство и сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители за подпомагане на училищната дейност.
11. Прозрачност в управлението на институцията и разходването на публичните средства.
12. Автономия за провеждане образователни политики, самоуправление и децентрализация.

VI. Стратегически и специфични цели на училището.

Стратегически цели на образователната система

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание, общочовешки ценности и европейска принадлежност на учениците
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.
7. Приобщаване на ученици.
8. Противодействие на тормоза и насилието.
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Специфични цели на СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон“

1. Ориентация на осъществяваното образование към придобиването на ключови компетентности.
2. Повишаване на резултатите от обучението на учениците.
3. Подобряване на резултатите на училищно ниво на външните оценявания и държавните зрелостни изпити.



4. Осигуряване на възможност на учениците за участие в олимпиади и състезания.
5. Качествена кадрова обезпеченост на образователния процес.
6. Утвърждаване на чуждоезиковия профил и професионалното обучение.
7. Разработване на проекти и участие в национални и европейски програми за развитие на образованието.
8. Реализиране на новия иновативен проект: „Сградите от миналото – дом на бъдещето“ 2024 – 2027
9. Дейности за подкрепа на талантиливи ученици за участие в олимпиади, състезания и мероприятия.
10. Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици.
11. Кариерно консултиране на учениците при завършването на степен или етап.
12. Създаване на подкрепяща среда и подобряване на достъпността на архитектурна среда.
13. Включване на педагогическите специалисти в обучения за активни методи на преподаване.
14. Квалификация на педагогическите специалисти за прилагане на иновативни методи на преподаване.
15. Обучение за STEM преподаване.
16. Прилагане на иновативни методи за придобиване на умения за житейска реализация.
17. Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии.
18. Изграждане на съвременна спортна инфраструктура.
19. Изграждане на STEM кабинети.
20. Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за учениците и родителите.
21. Включване на учениците в дейности за намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация.
22. Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация.
23. Подобряване на взаимодействието с родителите и привличането им като активен участник в образованието на децата им.
24. Дейности за изграждане на активен ученически съвет.
25. Ефективно сътрудничество с обществения съвет и училищното настоятелство.
26. Развиване на благотворителна дейност.
27. Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за здравното образование и здравословното хранене.
28. Обучение по безопасно движение по пътищата и за защита от пожари, бедствия и извънредни ситуации.
29. Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.
30. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие.
31. Разширяване на обхвата на иновацията чрез включване на ученици от профилираните паралелки със следващ тригодишен проект.

VII. Мерки за подобряване на качеството на образователния процес

1. Осъществяване на обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и повишаване на уменията за живот и работа.



2. Активно участие в националните програми, проекти и извънкласни дейности.
3. Засилване на мерките за безопасност на движението в първи клас.
4. Използване на ефективни мерки за повишаване на резултатите на НВО и ДЗИ:
 - анализ на резултатите на учениците и прилагане на конкретни мерки за преодоляване на пропуските;
 - проследяване на индивидуалните постижения на учениците;
 - прилагане на компетентностния подход, работа в екип и Проектно базирано обучение /ПБО/;
 - повишаване на компетентностите на учителите чрез квалификация;
 - провеждане на пробни изпити по формата на НВО и ДЗИ.
5. Прилагане на формиращо оценяване в учебния процес.
6. Ежеседмичен контрол на отсъствията.
7. Оказване на ефективна методическа подкрепа на учителите чрез:
 - създаване на мрежи за обмен на добри практики и намиране на решения на сходни проблеми;
 - подкрепа, мотивация и наставничество на новоназначените учители за развитие на техните професионални компетентности.
8. Ефективна комуникация с родителите.
9. Набелязване и прилагане на мерки за намаляване на отсъствията.
10. Ориентиране към нови модели на работа в учебния час.
11. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.
12. Повишаване квалификацията на учителите с фокус върху:
 - формиране и усъвършенстване на професионални компетентности, които се прилагат в учебните часове;
 - работа в екип;
 - компетентностен подход в учебния процес;
 - иновативни подходи и методи на работа;
 - продължаваща квалификация на педагогическите специалисти.
13. Развитие на модерна образователна среда и STEM.
14. Популяризиране на талантите и успехите на учениците.
15. Използване на механизма за превенция на употребата и разпространението на упойващи и наркотични вещества.
16. Прилагане на механизма за противодействие на агресията и училищния тормоз.
17. Оценяване напредъка на учениците и развитието на училищната култура и общност.
18. Включване на всички ученици в минимум една училищна инициатива за учебната година.
19. Използване на разнообразни форми за изява – изложби, театрални постановки, базари, конкурси, състезания, рецитали и др.
20. Създаване на екипна работа чрез разпределение на отговорности между учители и ученици.



21. Съчетаване на традиционни и иновативни методи за ангажиране на учениците

VIII. Дейности за осъществяване на целите и приоритетите:

1. Квалификации на педагогическите специалисти:

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

за учебната 2026/2027 година

I. Анализ на квалификационната дейност през предходната учебна година

В края на учебната 2025/2026 г. след проведено анкетно проучване на потребностите на педагогическите специалисти за учебната 2026/2027 г. е изработен План за квалификация на педагогическите специалисти и Правила за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация и за отчитането на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми. Документите са приети на педагогически съвет. През учебната година са проведени работни срещи и обучения, както следва:

Вътрешноинституционални:

През учебната година са проведени както следва:

1.Участие в професионални визити за обмен на добри практики.

Тридесет и пет педагогически специалисти са споделили своята практика със своите колеги и родителската общност в тридесет и четири урока. Девет от практиките са съвместни с повече от един преподавател, като осем от тях са интердисциплинарни. Десет от споделените практики са в начален етап, дванадесет в прогимназиален етап и дванадесет в гимназиален етап.

2.Обучение в ЕКК – Класни ръководители на тема “Съвременни подходи при провеждане на родителска среща.” Място на провеждане в платформа Тиймс - асинхронно , време на провеждане в академични часове 1 часа по темата – запознаване с материалите и обратна връзка – 21 класни ръководители.

3.Изнесена квалификация на тема “Превенция на агресията и социално неприемливо поведение в училище. „Методика за обучение на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата.“ – В. Търново – 16 часа – 45 педагогически специалисти.

4.Обучение “Разпознаване на признаци и поведение на ученици, употребяващи психоактивни вещества“.- СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон“ – участвали 47 педагогически специалисти.

5.Обучение на тема „Преподаване в STEM среда“ за учители в начален етап и учители по математика, ИТ и технологии и предприемачество – СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон“ 12 педагогически специалисти.

Междоинституционална квалификация:

Проведена среща между екипите на СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон“ и XI ОУ „Елин Пелин“ по тематично направление: Методическа работа , свързана с предметните области, включително и за професионална подготовка на теми: „Ефективни подходи и добри практики за развиване на ключови компетентности“- СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон“ и „Мотивиране на учениците за учене“XI ОУ „Елин Пелин“ в рамките на два академични часа, участвали общо 53 педагогически специалисти от двата колектива, 31 от нашето училище.

Продължаваща квалификация:

1. Един колега придобил нова специалност и един Свидетелство за професионална квалификация
2. Придобили ПКС шест преподаватели.



3. Удостоверения с присъдени кредити: Двадесет и три теми, в които са участвали петдесет и един педагогически специалисти с присъдени кредити.
4. Сертификати:
 - Осем педагогически специалисти са участвали в обучения на различни теми по програма Еразъм+;
 - Тринадесет педагогически специалисти са участвали в различни уебинари и обучения.
5. Участие на учителите по предмети в срещи на РУО.

II. Цели, приоритети, очаквани резултати:

ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Създаване на мотивация за тяхното саморазвитие и самоусъвършенстване, за да могат учителите ефективно да изпълняват своята преподавателска работа.
4. Повишаване на резултатите и качеството на образование на децата и учениците.
5. Кариерно развитие на педагогическите специалисти.
6. Поставяне на ученика в центъра на взаимодействието учител-ученик чрез използване на интерактивни методи и позитивно възпитание в обучението и работа в групи.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност на учителите и обогатяване на техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност.

Повишаването на професионалната компетентност на учителите на мотивацията им за оптимално самообразование и квалификация, както и за колаборативно учене, превръщането на СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон“ в „училищна организация“.

Действащи методически объединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване.

Създаване и реализиране на изследователска, изпреварваща и дългосрочна квалификация за подsigуряване на образователната система с развит човешки ресурс, материална база и резултатна образователна работа с учениците.

Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

Приемане на различни становища, мнения, идеи и довеждането им до дейност и реализация с желание, комуникативност, взаимопомощ, целеустременост, равнопоставеност, опознаване на личностите, работещи в екипа, поведението им, стремежите и нагласите им, рефлексия, създаване на позитивна екипна атмосфера: „От всеки по нещо ново, на всеки по нещо добро“.

Да следват определена структура, модел, методология; да използват информационните технологии; да интерпретират и обективно оценяват получените данни; да подбират правилната и научно-обоснова стратегия на поведение, свързана с ученето, квалификацията, новите планове и идеи; да оценяват използваните методи, програми, модел.

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си в следните насоки: нормативно изграждане на обновена система за квалификационни услуги. Успехът зависи от развитието на човешкия ресурс в системата на образованието. Той е основен двигател на промените. Обществото и учениците ни имат нужда от доказващи се професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения, нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето.



III. Квалификационни дейности за учебната 2026/2027 година

1. Квалификационна дейност за придобиване на кредити от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации. Продължаваща квалификация:

Форма/ тема	Организация по чл. 222, ал. 1 от ЗПУО	Продължителност в академични часове	Участници (имена, длъжност)	Срок	Място на провеждане	Финансиране
Специализация - Придобиване на различни степени ПКС	ДИУУ СУ “Св. Климент Охридски“	16	А. Давидкова I Р. Димитрова I Д. Петрова I М. Борисова I Д. Радулова II Р. Максимова II О. Георгиева III Р. Зарева III М. Богомилова IV В. Григорова V А. Нешкова V И. Огнянова V А. Георгиева V	09.26г. 09.27г.	ДИУУ	ЛФ
Участие на учителите по предмети в срещи на РУО, семинари и конференции през учебната 2026/2027 г.	РУО Перник	1	Учителите по ЕКК	IX - X	ОДК	НФ
Методика на преподаването БДП	Избор на обучителна организация от учители	От 16 до 48 часа	А. Георгиева В. Кирилова Д. Чолакова	09.26г. 09.27г.	онлайн	ЛФ
Методика на обучението по компютърно моделиране 4 клас	Избор на обучителна организация от учители	32	Р. Максимова В. Григорова И. Огнянова М. Хаджиева	09.26г. 09.27г.	В училище	ЛФ



			А. Георгиева			
„Изкуствен интелект в образованието (генериране на ресурси, персонализирано обучение, етични норми)“	Избор на обучителна организация Външен лектор	16 и 1 кредит	Всички педагогически специалисти – 60	Март	В училище	НФ М. Ганева М. Милошова
„Практики за превенция на училищната агресия и изграждане на позитивен психологически климат в училищната общност.“	Избор на обучителна организация Външен лектор	16 и 1 кредит	Всички педагогически специалисти – 60	I срок	В училище	НФ М. Ганева М. Милошова
„Управление на конфликти в училищния екип“	Избор на обучителна организация Външен лектор – Prepodavame.bg	16 и 1 кредит	Всички педагогически специалисти – 60	м. II 2027г.	В училище	НФ М. Ганева М. Милошова

2. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Форма/ тема	Ръководител от педагогическия екип	Продължителност в академични часове	Участници (имена, длъжност)	Срок	Място на провеждане	Отговорник /необходими средства
Участие в професионални визити за обмен на добри практики /открити уроци/:	Учителите	1 - 3	Учителите	От 10.26г. до 06.27г.	По кабинети	Учителите М. Ганева
Огън върху дърво – изкуство в ръцете	В. Стоянова	1	учители 7	02.27г.	СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон”	В. Стоянова
В супермаркета: Как да пазаруваме разумно	З. Славова	1	учители 5	02.27г.	СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон”	З. Славова
Късмет или математика	Г. Евстратиева	1	учители 5	03.27г.	СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон”	Г. Евстратиева
Да построим Париж в 3DSTEAM пътешествие между изкуството и технологиите към Айфеловата кула.	Б. Стоилова	1	учители 7	10.26г.	СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон”	Б. Стоилова



„ Южна Америка – там където географията танцува” С танцова стъпка през Южна Америка - бинарен	Е. Тситини Д. Чолакова	1	учители 7	11.26г.	СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон”	Е. Тситини Д. Чолакова
Как животните възприемат музика – бинарен	Е. Тситини Л. Михеева	1	учители 5	02.27г.	СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон”	Е. Тситини Л. Михеева
Фашинг и кукери – празнични традиции през погледа на превода	И. Бързачка	1	учители 7	01.27г.	СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон”	И. Бързачка
Welcome to Bulgaria	И. Ненкова Д. Чолакова	1	учители 7	11.26г.	СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон”	И. Ненкова Д. Чолакова
Different but Equal – We Respect Each Other	Д. Радулова	1	учители 5	10.26г.	СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон”	Д. Радулова
Jobs of the Future – Will Robots Take Our Jobs	Жива Стоименова	1	учители 5	12.26г.	СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон”	Жива Стоимено ва
От Лондон до Берлин – един клик разстояние	Н. Червенкова О.Георгиева	1	учители 7	04.27г.	СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон”	Н. Червенков а О.Георгие ва
Easter	Н.Михайлов а	1	учители 7	04.27г.	СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон”	Н.Михайл ова
„Практическо знаятиенаоткрива рати–Счетоводни детективи” - Интердисциплинарен билингвален	В. Бонева И. Ненкова	1	учители 7	01.27г	СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон”	В. Бонева И. Ненкова
„България за един уикенд с различни видове транспорт – разработване и представяне на туристически маршрути и програми“ –	М. Олюшкова В. Бонева	1	учители 8	03.27г	СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон”	М. Олюшков а В. Бонева



Интердисциплинарен практически урок						
Подготовка на екскурзоводска дейност по маршрут „Рилски манастир – гр. Благоевград“ Интердисциплинарен практически урок	О. Георгиева В. Бонева	1	учители 7	05.27г	СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон”	О. Георгиева В. Бонева
По следите на глаголните времена	П. Кирилова	1	учители 5	03.27г	СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон”	П. Кирилова
„Изворът на Белоногата”	А. Нешкова	1	учители 8	04.27г.	СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон”	А. Нешкова
„Часът на Ботев”	М. Богомилова	1	учители 7	05.27г	СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон”	М. Богомило ва
149 години свободна България	Т. Рангелова	2	учители 10	02.03. 27г	изнесено	Т. Рангелова
Живата матрица: Как водата разтваря и пренася живота чрез йони	М. Ганева	1	учители 7	03.27г.	СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон”	М. Ганева
Окото като оптичен орган бинарен урок	Л. Михеева Л. Стефанова	1	учители 7	04.03.2 7г.	СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон”	Л. Михеева Л. Стефанова
Събиране и изваждане на двуцифрени числа	А. Йорданова И. Стоянов	1	учители 5	01.27г.	СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон”	А. Йорданов а И. Стойнов
Пазители на словото и магията на думите	М. Богомилова М. Хаджиева	1	учители 8	02.27г.	СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон”	М. Богомило ва М. Хаджиева



Стани в Европа	Д. Чолакова	1	учители 7	03.27г.	СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон”	Д. Чолакова
“Иновативни педагогически подходи за насърчаване на активно европейско гражданство, демократична култура и устойчиво развитие в училище “във връзка с разпространението и прилагането на резултатите от проект: 2025-BG-1KA122-SCH-000318799 TeachersasPromotersofActiveEuropeanCitizenshipна програма Еразъм+”	Д. Радулова Т. Рангелова В. Стоянова Н. Червенкова Б. Стоилова	16 от които 8 в присъствена форма	Всички педагогически специалисти и 60	17.10.26г.	207	Д. Радулова Т. Рангелова В. Стоянова Н. Червенков а Б. Стоилова
Наставничество на новоназначени учители по теми: 1. Адаптация към работното място (професионални отговорности, ангажменти и права, налични ресурси, организационна структура) 2. Правилен подбор на задачи и упражнения в урочната дейност и за самостоятелна работа 3. Обсъждане на стратегии, с цел придобиване на опит за реакция в специфични ситуации 4. Споделяне на добри практики за прилагане на ИКТ и интерактивни методи 5. Съвместно разработване на уроци 6. Взаимно наблюдение и анализ на уроци	Мая Ганева Деница Стойнева	Общо 20 академ. часа 3 3 4 3 4	Е. Трайкова Е. Методиева	Х. 26 I. 27	СУРИЧЕ „Д-р П. Берон“	В. Симеонов а М. Ганева

Забележка: Във връзка с провеждане на обучения, директорите имат ангажимент да подават информация за всички планирани обучения за образователната институция, не по-късно от 5 дни преди провеждането на линк: <https://forms.gle/xNGhi5NKaBuQVFTA>

Учителите и педагогическите специалисти са задължени да попълнят приложена анкета след участие във всяка междуинституционална квалификационна форма на следния линк: <https://forms.gle/7hva6F1vTtSNf4kB8>

IV. Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и общини



Квалификационните дейности през учебната година ще се променят или допълват чрез включване на педагогическите специалисти в обучения, предложени от ОП РЧР, от национални програми, от МОН, РУО, от общината и други организации.

Срокът, мястото на провеждане и финансирането на заложените в плана извънучилищни обучения ще се уточняват по време на учебната 2026/2027 година и ще са пряко свързани с организираните обучения по ОП РЧР, национални програми, от МОН, РУО, общината и други организации.

V. Финансиране на квалификационната дейност

Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1% от годишния ФРЗ.

Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.

Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите, а при финансова възможност – от СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон”.

VI. Контрол и мониторинг на квалификационната дейност

Всяка година се провежда анкетно проучване на мнението на педагогическите специалисти за дефицитите и потребностите от квалификация. Вземайки предвид нагласите на колегията се прави планиране на дейностите. Контрол по изпълнение на училищния план за квалификация се осъществява съгласно План за контролна дейност на Директора за учебната 2026/2027 година.

VII. Отчет на проведените квалификационни форми

Изградена е система за отчетност на квалификационните дейности. Всеки колега предоставя документ за участие в извънinstitutionalните форми на квалификация, като това се прилага към личното му досие и той го отбелязва в портфолиото си. Вътрешноinstitutionalните квалификации се отчитат чрез съставяне на карта за проведените дейности.

2. Календар на дейностите :

Септември

№	Дата	Дейност	Приоритетна област	Отговорник
1.		Запознаване с новостите в Наредбите на МОН за учебната 2026/2027 година	ПО 1	Педагогически специалисти (ПС)
2.		Планиране на учебната дейност по предмети, изготвяне на учебни програми по ИУЧ и Индивидуални учебни	ПО 1	ПС



		програми за учениците със СОП за учебната 2026/2027 година		
3.		Разработване на годишни планове за дейностите на ЕКК	ПО 1	Председатели на ЕКК
4.	07.09.26 г.	Родителска среща за I клас	ПО 1	Класни ръководители – Ia, Ib, Iv
5.		Изработване и утвърждаване на графици за провеждане на консултации, дежурства, допълнителна работа с изявени ученици, входно равнище, контролни и класни работи за първи срок.		ПС
6.	15.09.26 г.	Тържествено откриване на учебната 2026/2027 година	ПО 1 и 2	Класни ръководители на III а, б, в VI а, б, в Б. Стоилова, Е. Тситини
7.		Запознаване на учениците с ПДУ и други нормативни документи. Избор на председател и членове на УС на ниво паралелка.	ПО 1	Кл. ръководители
8.		Изготвяне на график за обедно хранене, запознаване с правилата на поведение и дневен режим в ЦОУД	ПО 1	Учители целодневна организация на учебния ден (ЦОУД)
9.		Изготвяне и провеждане на тестове за входно ниво и анализиране на резултатите от тях.	ПО 1	Учители
10.	21.09.26 г.	Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя	ПО 4	Педагогически съветник
11.		Отбелязване Деня на Независимостта в часовете по история и цивилизации	ПО 2	Т. Рангелова, Б. Трайкова
12.	22.09.26 г.	Откриване на войнишки паметник в гр. Радомир	ПО 2	Т. Рангелова
13.		Отбелязване на 26.09. – международен ден на чуждите езици /Европейски ден на езиците/	ПО 2, 4	Учители по чужд език (ЧЕ)
14.		Участия на учителите в съвещания, организирани от РУО град Перник.	ПО 1	Учители
15.		Седмица на сърцето – в часовете по БЗО, ЧП и ЧК	ПО 4	М. Ганева, Л. Михеева,



				Кл. ръководители
16.		Отбелязване на Европейската седмица на спорта – 23 – 30 септември : „Щафета, интерактивна игра и традиционно предизвикателство 2026 метра заедно“	ПО 3	Учители по физическо възпитание и спорт (ФВС)
17.	27.09.26 г.	Ученическа инициатива по повод Световния ден на туризма с участие на професионалните паралелки VIII – XII клас и диференцирани задачи според етапа на обучение	ПО 1	Учители професионална подготовка (ПП)
18.		Изложба на тема „Златна есен е дошла“	ПО 1	Учители ЦОУД
19.	30.09.26 г.	Обсъждане с преподавателите от начален етап на нивото на подготовка на учениците по математика, пропуски и готовност за обучение в прогимназиален етап	ПО 1	З. Славова
20.	30.09.26 г.	Обсъждане на промените на учебното съдържание по математика и във формата на НВО за 7-ми и 10-ти клас	ПО 1	З. Славова, Г. Евстратиева Е. Трайкова
21.		Запознаване на педагогическите специалисти с Механизма за противодействие на тормоза	ПО 6	Педагогически съветник
22.	30.09.26 г.	Провеждане на логопедично обследване в паралелките от първи клас с цел установяване на комуникативни нарушения на учениците	ПО 8	Д. Петрова
23.	30.09.26 г.	Изследване на писмената реч на учениците от начален етап – 2, 3, 4 клас	ПО 8	Д. Петрова
24.	30.09.26 г.	Извършване на входяща диагностика и извършване на индивидуални изследвания на учениците със СОП	ПО 8	Д. Петрова, Р. Зарева, А. Тихомирова
25.	30.09.26 г.	Изготвяне на документация за информиране на родителите и искане на тяхното съгласие децата им да посещават логопедични занятия	ПО 8	Д. Петрова
26.	30.09.26 г.	Изпращане, събиране и обработване на документите на учениците с установена нужда от логопедична подкрепа	ПО 8	Д. Петрова



27.		Оформяне броя на логопедичните и ресурсните групи и изготвяне на седмичен график за провеждане на занятия	ПО 8	Д. Петрова, Р. Зарева, А. Тихомирова
28.		Запознаване с училищната документация и анализ на рисковите групи	ПО 9	Педагогически съветник
29.		Проучване на адаптацията на учениците от I, V и VIII клас	ПО 8 и 9	Педагогически съветник
30.		Общоучилищни родителски срещи II - XII клас	ПО 1	Учители

Октомври

№	Дата	Дейност	Приоритетна област	Отговорник
1.	01.10.26 г.	Отбелязване Световния ден на музиката	ПО 1, 4	Е. Тситини
2.	03.10.26 г.	Отбелязване на Деня на националното обединение на Германия в паралелките изучаващи немски език	ПО 2, 4	Учители по немски език (НЕ)
3.		Отбелязване на Октоберфест – традиции, обичаи, храна	ПО 2, 4	Учители НЕ
4.	16.10.26 г.	Изготвяне на индивидуални терапевтични планове за всички ученици, приети за терапевтична работа	ПО 1	Д. Петрова
5	26.10.26 г.	Изготвяне на карти за невропсихологично и логопедично изследване и индивидуални терапевтични планове на приетите за терапевтична работа учениците.	ПО 1	Д. Петрова
6.		Изготвяне оценка на тормоза сред учениците	ПО 6	Педагогически съветник
7.		Финализиране на проучването за адаптация на I, V и VIII клас	ПО 8, 9	Педагогически съветник



8.		Тематични часове „Да общуваме без агресия“	ПО 6	Педагогически съветник
9.		Изложби на теми „Моята ваканция“ и „Златна есен е дошла“	ПО 1	Б. Стоилова
10.		Провеждане на училищен спортен празник	ПО 3	Учители ФВС
11.		Участие в Общински ученически игри по футбол и лека атлетика 5-7 клас.	ПО 3	Учители ФВС
12.		Анализ на резултатите от входните нива по предмети и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските.	ПО 1	Учители
13.		Организиране доброволното застраховане на учениците.	ПО 1, 4	Кл. ръководители
14.		Утвърждаване списъка на учениците, които ще получават стипендии.	ПО 1	Комисия
15.		Орално здраве – силанизиране зъбките на децата съвместно с ЕО Дент-Перник, национална програма.	ПО 4	Учители
16.		Познавам историята на моя роден град Перник – табла и беседа; Посещение в Регионален исторически музей /РИМ/ – гр. Перник	ПО 2	Учители ЦОУД
17.		Обсъждане и съгласуване на критерии и задания за оценяване на практическите знания и умения на учениците в часовете по ПП	ПО 1	Учители ПП
18.		Разработване и представяне на ученически маршрути „Да опознаем Перник“, включващи избор на обекти, маршрут, програма, кратки беседи и рекламни материали, които да бъдат представени на учениците от V до VII клас, съвместно с класните ръководители	ПО 1, 2	М. Олюшкова В. Бонева
19.		Провеждане на екскурзии с учебно-възпитателна цел в начален етап	ПО 4	Кл. ръководители
20.		Езикова инициатива „Седмица на грамотността“ с практически задачи по правопис, редактиране и езикова култура	ПО 1, 3	Учители по български език и литература (БЕЛ)
21.		Регистрация и провеждане на предварителен тест за състезанието	ПО 1	Ж. Стоименова Д. Радулова



		„Spelling Bee“ – V – VII клас и „Spelling bee junior“ – III – IV клас		
22.	30.10.26 г.	Факелно шествие за Деня на Народните будители	ПО 2	Т. Рангелова
23.		Отбелязване Деня на Народните будители.	ПО 2	Учители
24.	31.10.25 г.	Изготвяне на функционална оценка, План подкрепа, Индивидуални планове и програми на учениците със СОП	ПО 1	Екип за подкрепа и личностно развитие (ЕПЛР)

Ноември

№	Дата	Дейност	Приоритетна област	Отговорник
1.		Анализ на получените резултати от оценката на тормоза	ПО 6	Педагогически съветник
2.		Установяване на нивото на усвояване на компетентности от учениците и предложения за съвместни мерки между учителите, с цел подобряване на образователните резултати	ПО 1, 2	Учители ПП
3.		Организиране и провеждане на анимационни програми от ученици по ПП за ученици от начален етап, /паралелки с ПП/	ПО 1, 2	М. Олюшкова В. Бонева
4.		Тематични уроци по класове за празници и обичаи в англоговорящите страни	ПО 2, 4	Учители по английски език (АЕ)
5.		Провеждане на състезанието по творческо писане	ПО 1	Ж. Стоименова О. Георгиева
6.	13.11.26 г.	Отбелязване на Международния ден на доброто	ПО 2	Педагогически съветник
7.	16.11.26 г.	Отбелязване на Международния ден на толерантността	ПО 4	Учители, Педагогически съветник
8.		Седмица на здравословното хранене	ПО 4	Л. Михеева М. Ганева Учители ЦОУД
9.		Отбелязване на Деня на четенето чрез литературни четения и дейности между различни възрастови групи	ПО 1, 3, 4	Учители БЕЛ



10.		Провеждане на практически занятия по БДП и Бедствия и аварии в групите по ЦОУД	ПО 4	Учители ЦОУД
11.		Отбелязване - Ден на християнското семейство	ПО 2	Учители ЦОУД
12.		Посещение на Регионална библиотека „Светослав Минков“ – гр. Перник – „Интерактивен магичен под“	ПО 1	Учители ЦОУД

Декември

№	Дата	Дейност	Приоритетна област	Отговорник
1.	01.12.26 г.	Световен ден за борба със СПИН	ПО 4	М. Ганева Л. Михеева Педагогически съветник
2.	05.12.26 г.	Изготвяне на задачи за училищния кръг на олимпиадата по математика в V и VI клас	ПО 1	З. Славова Г. Евстратиева
3.		Записване за участие в състезанието по английски език KGL на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България /3 -10 клас/	ПО 1	Д. Радулова Учители АЕ
4.		Провеждане на първо пробно оценяване на учениците от VII, X и XII клас	ПО 1, 4	Учители БЕЛ
5.	15.12.26 г.	Създаване и апробация на тест по математика за 7 и 10 клас по формата на НВО	ПО 1	Учители математика
6.		Актуализиране на теми и билети за провеждане на задължителен държавен изпит за придобиване на трета степен професионална квалификация за учебната 2026/2027 година	ПО 1	Учители ПП
7.		Свети Николаус – традиции в Австрия и Германия	ПО 1, 4	Учители НЕ
8.		Посещение на юбилеен концерт на Дамски хор „Агапе“	ПО 5	Е. Тситини



9.		Посещение в РИМ – гр. Перник	ПО 2	Учители ЦОУД
10.		Коледен литературен конкурс за кратък разказ или приказка – „Моята вълшебна Коледа“	ПО 1, 4	М. Богомилова П. Кирилова
11.	18.12.26 г.	Коледа – време за споделеност, топлина и доброта	ПО 2, 4, 5	М. Хаджиева
12.		Коледен концерт на група „Беронче“ и талантиливи ученици	ПО 1, 2	Е. Тситини
13.		Благотворителни изложби по изобразително и приложно изкуство	ПО 1	Б. Стоилова
14.		Организиране и провеждане на анимационни програми от ученици от професионална подготовка за ученици от начален етап, посветени на Коледа	ПО 1, 2	М. Олюшкова В. Бонева
15.		Участие в организацията, подготовката и провеждането на коледен базар, Коледна работилница	ПО 1, 2, 4	Учители, Родители, Педагогически съветник
16.		Отбелязване на Коледа по света – коледни традиции в англоезични, немскоезични и рускоезични страни; сравнение с българските обичаи	ПО 1, 4	Учители ЧЕ
17.		Коледни тържества по класове	ПО 1,2	Учители

Януари

№	Дата	Дейност	Приоритетна област	Отговорник
1.		Подготовка и участие в Сурвакариада 2027. Участие в изложба по случай кукерския фестивал	ПО 2	Т. Рангелова, Учители ФВС, Б. Стоилова
2.		Участие в конкурси по рисуване	ПО 1	Б. Стоилова
3.		„Сурва“ – кукерска маска	ПО 2	Учители ЦОУД
4.		Посещение на репетиция на камерен оркестър „Орфей“ в Дворец на културата – гр. Перник	ПО 1, 4	Е. Тситини
5.		Подготовката на ученици за олимпиада, организиране и провеждане на училищния кръг съгласно план - графика на РУО	ПО 1	Учители
6.		Киномесец	ПО 2, 4	Учители ЧЕ
7.		Фашинг	ПО 4	Учители НЕ



8.		Изготвяне на контролни и класни работи, работни листове и самостоятелни работи във връзка с оформяне на учениците в края на първи учебен срок	ПО 1	Учители
9.		Родители представят своите професии	ПО 1, 4	Учители ЦОУД
10.	31.01.27 г.	Изготвяне на доклад – анализ за проследяване на успеваемостта на учениците със СОП през първи учебен срок	ПО 1	ЕПЛР
11.		Дейности по организацията и подготовката за провеждане на задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация, съобразени с нормативните документи и срокове	ПО 1	Учители ПП
		Анализ на отсъствията и риска от отпадане на ученици	ПО 9	Педагогически съветник
		Беседи срещу зависимостите и за психичното здраве	ПО 9	Педагогически съветник

Февруари

№	Дата	Дейност	Приоритетна област	Отговорник
1.		Анализ на резултатите през първия учебен срок и набелязване на пропуските. Провеждане на родителски срещи.	ПО 1	Учители
2.		Организиране и представяне на образователно пътуване до гр. Трън и туристическите обекти в района, което да включва практическа задача за разработване на туристически маршрут и програма	ПО 1, 2	М. Олюшкова
3.		Изработване на модели на геометрични тела от учениците в 5-6 клас с цел развиване на практически умения и пространствено въображение	ПО 1	З. Славова Г. Евстратиева
4.	19.02.27 г.	Отбелязване на годишнината от обесването на Васил Левски, училищно шествие и поклонение	ПО 2, 5	Учители и УУС



		пред паметника и участие в Областен конкурс		
5.		Участие в общински ученически спортни игри	ПО 3	Учители ФВС
6.		Отбелязване на месец на трезвеността и тютюнопушенето	ПО 4	Л. Михеева М. Ганева
7.		Отбелязване на масленица	ПО 4	Учители руски език (РЕ)
8.		Организация и провеждане на вътрешния кръг на състезанията по английски език : KGL, „Spelling Bee“ 5-7 клас и „Spelling bee junior“ 3 – 4 клас	ПО 1, 5	Д. Радулова, Ж. Стоименова
9.	21.02.27 г.	Отбелязване на Международния ден на майчиния език	ПО 2	М. Богомилов П. Кирилова
10.	24.02.27 г.	Отбелязване на Международния ден на розовата фланелка	ПО 6	Педагогически съветник Учители
11.		Изложба на картички и мартеници изработени от учениците в ЦОУД	ПО 2	Учители ЦОУД
12.		Провеждане на първо пробно оценяване в X клас и планиране на индивидуална подкрепа	ПО 1, 4	А. Нешкова
13.		Отбелязване на Международния ден за безопасен интернет; работа с родители относно дигиталните рискове; учебни часове по темите за кибертормоз и онлайн безопасност	ПО 6	Педагогически съветник

Март

№	Дата	Дейност	Приоритетна област	Отговорник
1.		Отбелязване на 3-ти март	ПО 2	Учители
2.		Изработване на картичка за мама	ПО 1	Учители ЦОУД
3.		Изложба на ученически творби „Баба Марта“	ПО 5	Б. Стоилова
4.		Пролетни празници англоезични, немскоезични и рускоезични страни; сравнение с подобни в България	ПО 2, 4	Учители ЧЕ
5.		Участие в регионалните квалификации и кръгове на състезания „Spelling Bee“ 5-7 клас и „Spelling bee junior“ 3 – 4 клас	ПО 1, 5	Д. Радулова, Ж. Стоименова



6.		Участие в Националното състезание по английски език на Асоциацията на Кеймбридж училищата – KGL	ПО 1, 5	Д. Радулова
7.		Отбелязване на 14.03.26 г. – Световен ден на числото Пи	ПО 1	Учители по математика
8.		Отбелязване на Световния ден на водата	ПО 1	Л. Михеева М. Ганева Учители ЦОУД
9.		Отбелязване на Световния ден на поезията чрез рецитала „Вечер на поезията“	ПО 1, 2, 3, 4	А. Нешкова
10.		„Вече съм грамотен“ – празник на буквите в първи клас	ПО 1	Кл. ръководители Iа, Iб, Iв
11.		Провеждане на пробно външно оценяване по математика в VII и X клас	ПО 1, 5, 9	Учители по математика

Април

№	Дата	Дейност	Приоритетна област	Отговорник
1.		Отбелязване на Великден – подготовка и организиране на великденски базар, участие в конкурса „Писано яйце“ ; творческа работилница с родители	ПО 2	Учители
2.		Изложба шарен Великден	ПО 1, 2	Учители
3.		Участие в Ден на Кеймбридж	ПО 1, 4	Учители АЕ
4.		Отбелязване на 151 – години от Априлското въстание	ПО 2	Учители ИЦ
5.		Отбелязване на Ден на Земята	ПО 1	Л. Михеева, М. Ганева, Учители ЦОУД Педагогически съветник
6.		Срещи с представители на университети и бизнеса; представяне на професии	ПО 1	Педагогически съветник
7.		Организиране и провеждане на анимационни програми от ученици от професионална подготовка за ученици от начален етап, посветени на Великден	ПО 1, 2	М. Олюшкова В. Бонева
8.		Организиране и провеждане на представително събитие, с което да	ПО 1, 2	Екип учители „Краезнание“



		се представи работата на учениците през втората година от реализирането на иновативния проект „Сградите на миналото – Дом на бъдещето“		
9.		Великденски традиции и обичаи в англоезичните, немскоезичните и рускоезичните страни; в сравнение с тези в Българи	По 2, 4	Учители ЧЕ
10.	27.04.27 г	Викторина на четенето	ПО 1	Кл. Ръководители Ша IIIб IIIв клас
11.		Провеждане на пробен ДЗИ по АЕ	ПО 1	Ж. Стоименова О. Георгиева
12.	30.04.26 г.	Отбелязване на Световния ден на книгата и авторското право	ПО 1, 3, 4	Учители БЕЛ, Учители НЕОО Е. Тситини
13.		Провеждане на второ пробно оценяване в XII клас и сравнителен анализ на напредъка	ПО 1, 4	А. Нешкова
14.		Благотворителни изложби по изобразително и приложно изкуство	ПО 5	Б. Стоилова

Май

№	Дата	Дейност	Приоритетна област	Отговорник
1.		Участие във футболен турнир „Купата на Кмета“	ПО 3	Учители ФВС
2.		Ден на немската култура	По 2, 4	Учители НЕ
		Отбелязване на Гергьовден – Ден на храбростта	ПО 2	Учители ЦОУД
	09.05.27 г.	Отбелязване на Деня на Европа и провеждане на Ден на ученическото самоуправление	ПО 2, 4	Учители ЧЕ Педагогически съветник
	10.05.27 г.	Отбелязване на Световния ден на физическата активност чрез различни инициативи	ПО 3	Учители ФВС
3.		Организиране и провеждане на екскурзоводска дейност по маршрут Рилски манастир – гр. Благоевград /паралелки ПП/	ПО 1, 2	Учители ПП



4.		Тържествено изпращане на випуск 2026/2027	ПО 5	Б. Стоилова, Е. Тситини
5.		Изготвяне и провеждане на изходни нива по предмети и анализ на резултатите	ПО 1	Учители НЕОО
6.		Провеждане на екскурзии с учебно-възпитателна цел /Зелено училище/	ПО 1	Учители НЕОО
7.		Отбелязване на 24 май с участие в конкурси, тържествен концерт на група „Беронче“ и други инициативи	ПО 2, 3	Учители БЕЛ Б. Стоилова Е. Тситини
8.		Провеждане на ПВО по математика и БЕЛ в VII и X клас	ПО 1	Учители математика Учители БЕЛ
9.		Глобална седмица на ООН за пътна безопасност	ПО 4	Педагогически съветник
10.		Годишни утра в 1 и 2 клас	ПО 1	Кл. ръководители I и II клас
11.		Провеждане на тържества за завършване на учебната година в начален етап	ПО 1	Учители НЕОО и Учители АЕ
12.		Изготвяне на изпитни материали, анализи, отчети и доклади	ПО 1	Педагогически специалисти
13.	Май-Юли	Участие в подготовката и провеждането на производствената практика с учениците от 10 – 12 клас	ПО 1	Учители ПП
14.		Отбелязване на Патронния празник на училището	ПО 2	Учители

Юни

№	Дата	Дейност	Приоритетна област	Отговорник
1.		Отбелязване на 2 юни – Ден на Ботев и загиналите за свободата на България	ПО 2	Т. Рангелова, Учители ЦОУД
	05.06.27.	Отбелязване на Международния ден за опазване на околната среда	ПО 4	Педагогически специалисти
2.		Участие в лекоатлетическия турнир „Teleborg“ и децата на Перник	ПО 3	Учители ФВС



		Учебно посещение на гр. Радомир и гр. Брезник с цел проучване на местните туристически ресурси и разработване на туристически продукт	ПО 1, 2	М. Олюшкова
3.		Изпращане на 7-ми клас. Официално връчване на свидетелствата за основно образование	ПО 5	Кл. ръководители, Б. Стоилова, Е. Тситини
4.		Анализ и обсъждане на резултатите от изходни нива, НВО, ДЗИ и ДКИ и набелязване на мерки за подобряване на резултатите	ПО 1	Учители

3. Дейности с постоянен срок:

№	Дейност	Приоритетна област	Отговорник
1.	Консултиране на ученици, класни ръководители и учители.	ПО 1	Педагогически съветник (ПС)
2.	Диагностика на затрудненията в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера.	ПО 1	ПС
3.	Водене на Дневник за случаите на тормоз и насилие в училище – „Механизъм за противодействие на насилието и тормоза в системата на предучилищното и училищното образование” и при необходимост се открива процедура за работа по случай.	ПО 1	ПС
4.	Запознаване с новопостъпили ученици в училище, наблюдение, проследяване процеса на адаптация в новата за тях училищна среда.	ПО 1	ПС
5.	Индивидуално консултиране на ученици, относно тяхното поведение в училище и извън него.	ПО 1	ПС
6.	Консултиране на ученици, свързано с взаимоотношенията им с възрастни и връстници.	ПО 1	Учители, ПС
7.	Провеждане на консултации по предмети	ПО 1	Учители
8.	Консултиране на инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.	ПО 1	Учители, ПС
9.	Индивидуални и групови консултации на родители по проблеми свързани с техните деца.	ПО 1	ПС
10.	Провеждане на консултации на ученици застрашени от отпадане от училище, с противообществени прояви, попаднали под влияние на секти, зависимости и други.	ПО 1	ПС



11.	Консултиране по проблеми свързани с личностното, физическото и интелектуалното развитие на учениците.	ПО 1	ПС
12.	Работа с ученици с допуснати отсъствия по неуважителни причини.	ПО 1	Учители
13.	Работа с ученици със специални образователни потребности, с изоставащи и напреднали ученици	ПО 1	Учители
14.	Подкрепа и консултиране на учениците по въпроси, свързани с обучението, възпитанието и социализацията, и насочване в избора на занимания по интереси	ПО 1	Учители
15.	Участие в екипа за подкрепа за личностно развитие на ученици в училище	ПО 1	ПС, Учители
16.	Консултативна работа с ученици с разнородни таланти и умения.	ПО 1	Учители
17.	Превенция на зависимостите, симптоматиката на въздействие на различните видове психоактивни вещества върху учениците.	ПО 1	ПС
18.	Кариерно ориентиране на ученици.	ПО 1	ПС, Учители
19.	Консултиране на учители, родители, училищно ръководство с цел подобряване функционирането и образователните постижения на учениците в училищна среда.	ПО 1	ПС, Учители
20.	Изработване на табла, постери и други материали и разпространяване на брошури сред учениците, с цел превенция на застрашаващи живота и здравето на учениците фактори и обстоятелства.	ПО 1, 4	Учители
21.	Посещение на учебни часове, наблюдение и протоколиране на поведението на учениците, с които се работи, с цел осъществяване на адекватни мерки и дейности.	ПО 1	ПС
22.	Постоянна работа с ученици, учители, родители и съответните институции, с цел набиране и подновяване на информация за ученици с различни проблеми.	ПО 1	ПС, Учители
23.	Регистър за „Деца в риск”.	ПО 1	ПС
24.	Превенция и интервенция на тормоза и насилието в училище, съгласно „Механизма за противодействие на насилието и тормоза в системата на предучилищното и училищното образование” и Политиката за превенция и интервенция на насилието и тормоза в СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон” Перник /обучения, беседи, дискусии, процедури за реакция и др./.	ПО 6	ПС, Учители



25.	Наблюдение, изследвания и анкетни проучвания по различни въпроси, в т.ч. за механизма за противодействие на училищния тормоз.	ПО 6	ПС
26.	Работа с УУС.	ПО 5	ПС
27.	Работа с УКС, координатор за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа в училище.	ПО 5	ПС
28.	Съвместни дейности с ДПС, отдел „Закрила на детето” и други организации и институции занимаващи се с деца.	ПО 5	ПС
29.	Участие в междуинституционални екипни срещи.	ПО 1, 5	ПС
30.	Поддържане на регистър за опазване на материално-техническата база в СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон“.	ПО 1	Учители
31.	Участие в работата на екипа за подкрепа на личностното развитие в СУРИЧЕ „Д-р П. Берон“.	ПО 5	Комисия
32.	Повишаване личната квалификация, проследяване новостите в логопедичната наука и прилагането и в практиката.	ПО 1	Д. Петрова
33.	Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали, дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на учениците, формиране на практически умения и развитие на личността.	ПО 1	Учители, логопед
34.	Обмен на идеи, похвати и методи на работа за разнообразяване на учебната дейност.	ПО 1	Учители
35.	Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и обществеността: изложби, творчески работилници, състезания, еко акции, спортни мероприятия и други.	ПО 1	Педагогически специалисти
36.	Посещения на изложби в РИМ в гр. Перник.	ПО 1	Учители
37.	Посещение на исторически места и забележителности.	ПО 1	Учители
38.	Ангажиране на УС и ученици доброволци в дейности насочени към приобщаването на ученици в риск и в неравностойно положение – благотворителни инициативи, организиране на училищни мероприятия, спортни мероприятия и проекти.	ПО 1, 5, 6	Учители, ПС
39.	Осигуряване на психологическа подкрепа в електронна среда, при необходимост.	ПО 5	ПС
40.	Участия в образователните кампании за превенция на тормоза и насилието	ПО 6	ПС и Учители
41.	Отбелязване на специални годишнини на писатели и поети в часовете по литература	ПО 1	Учители БЕЛ
42.	Организиране и провеждане на работни срещи на ЕКК.	ПО 1	Педагогически специалисти



43.	Подготовка и провеждане на Туристически пътувания през учебно време планирани с образователни и възпитателни цели и задачи.	ПО 1	Учители ПП
44.	Организиране и провеждане на екскурзоводска дейност до туристически обекти в област Перник.	ПО 1	Учители ПП
45.	Изготвяне на презентационни материали и използването им по икономическите и туристическите дисциплини от учителите, с цел те да бъдат разбираеми и лесни за усвояване от учениците.	ПО 1	Учители ПП
46.	Участие в екипите за подкрепа на личностно развитие и осигуряване на помощни средства и технологии за образователно приобщаване.	ПО 5, 1	Ресурсни учители
47.	Консултативна работа с ученици със СОП и осигуряване на обучение чрез алтернативни форми на комуникации при необходимост.	ПО 1	Ресурсни учители
48.	Съвместна работа с учителите по съответните учебни предмети при провеждането на урок.	ПО 1	Ресурсни учители
49.	Популяризиране на работата на учителите и учениците чрез фейсбук и интернет страницата на училището	ПО 1, 5	Учители
50.	Квалификационна дейност на учителите. Обучения, обмяна на опит, взаимопомощ, самообразование, семинари, беседи, дискусии.	ПО 1	Учители
51.	Оказване на помощ и съдействие на новопостъпили колеги	ПО 1, 5	Учители
52.	Актуализиране на информираността на учителите в съответствие с измененията в нормативната база, касаеща обучението по предмети	ПО 1	Учители
53.	Изготвяне на тестове, контролни, материали за диференцирана работа	ПО 1	Учители
54.	Разглеждане на теми, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	ПО 4	Учители
55.	Провеждане на беседи, свързани с християнското семейство и традициите на българския народ в контекста на толерантността и интеркултурния диалог	ПО 2	Учители
56.	Работа върху усъвършенстване четивната техника, правописа и правоговора на учениците	ПО 1	Учители БЕЛ
57.	Използване на различни форми и методи за приобщаване на родителите към учебната и извънкласната дейност	ПО 1	Учители
58.	Изработване на опити за часовете по ЧП	ПО 1	Учители природни науки
59.	Ефективна организация на групите по Занимания по интереси	ПО 1	Учители



60.	Срещи с родители по утвърден график и извънредни при нужда, водене на протоколи на заседанията.	ПО 1	ЕПЛР
61.	Водене на лично досие на учениците със СОП	ПО 1	Ресурсни учители
62.	Работа по НП „Заедно в изкуствата и спорта“	ПО 3	Ресурсни учители
63.	Изготвяне на ежемесечни контролни карти за изпълнение на Индивидуалния учебен план на учениците	ПО 1	Ресурсни учители

4. План за работа на Педагогическия съвет (ПС):

МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ 2026 ГОДИНА

- Запознаване на учителите с/със:
 - заповед на директора за определяне на секретар на ПС;
 - преподавателската им заетост по Списък-образец № 1 за учебната 2026/2027 година;
 - заповед за определяне на председатели и членове на екипите за ключови компетентности за учебната 2026/2027 година.
 - заповед на директора за определяне на класните ръководители за учебната 2026/2027 година и класните стаи;
 - заповеди на директора относно организацията на дейността на училището за учебната 2026/2027 година;
 - заповед на директора за определяне на членове и председатели на екипите за ключови компетентности за учебната 2026/2027 година.
- Отчет на изпълнението на Плана за действие и финансиране за учебната 2025/2026 година към Стратегията за развитие на училището.
- Приемане на актуализирана Стратегия за развитие на училището за периода от учебната 2023/2024 година до учебната 2027/2028 година и на План за действие и финансиране за учебната 2026/2027 година.
- Приемане на училищните учебни планове за учебната 2026/2027 година за I–XII клас.
- Приемане на индивидуални учебни планове на ученици със специални образователни потребности в индивидуална форма на обучение (IX и X клас и за учениците в ЦСОП).
- Приемане на актуализиран Правилник за дейността на училището за учебната 2026/2027 година.
- Приемане на формите на обучение за учебната 2026/2027 година.
- Приемане на Годишен план за дейността на училището за учебната 2026/2027 година.
- Запознаване с Етичен кодекс на училищната общност, разработен съвместно с представители на общественния съвет, училищното настоятелство и на ученическото самоуправление.
- Приемане на седмичния и дневния брой часове за групите за всяка от дейностите от целодневната организация на учебния ден и съчетаването им в седмичното разписание с учебните часове от училищния учебен план.



11. Приемане на Карта за определяне на допълнително трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда на педагогическите специалисти за учебната 2026/2027 година.
12. Определяне на числения състав и избор на комисия за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за учебната 2025/2026 година.
13. Приемане на Училищна програма по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование по НП „Без свободен час”, Модул 1 „Без свободен час в училище“.
14. Разглеждане и приемане на планове за работа на екипите за ключови компетентности.
15. Запознаване с Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.
16. Запознаване с Училищната политика за противодействие на училищния тормоз и насилие за учебната 2026/2027 година и с Алгоритъма за прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз и насилие между учениците в училище.
17. Запознаване с планове за контролна дейност на директора и заместник-директорите по учебната дейност.
18. Запознаване с актуализиран План за действие при бедствия, аварии и катастрофи.
19. Запознаване с План за сигурност на институцията съгласно изискванията на Закона за противодействие на тероризма и Наредба № 8121з-1225 от 27.09.2017 година.
20. Запознаване с План-програма за действие по безопасност на движението по пътищата (БДП).
21. Предложения за разкриване на занимания по интереси за учебната 2026/2027 година. Определяне на групи и ръководители.
22. Запознаване с бюджета на училището за 2026 година.
23. Текущи организационни въпроси.

МЕСЕЦ ОКТОМВРИ 2026 ГОДИНА

1. Отчитане на изпълнението на бюджета за трето тримесечие на 2026 година.
2. Запознаване с План за осигуряване на нормален учебен процес при зимни условия.
3. Запознаване и обсъждане на:
 - графика за провеждане на класни и контролни работи през I срок на учебната 2026/2027 година;
 - графика за дежурство през I срок на учебната 2026/2027 година;
 - графика за допълнително консултиране по учебни предмети през I срок на учебната 2026/2027 година;
- графика на класните ръководители за консултиране на родители и ученици и за водене на училищната документация на съответната паралелка през I срок на учебната 2026/2027 година.
4. Проследяване и обсъждане на нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати – според чл. 263, ал. 1 , т. 16 от ЗПУО.
5. Запознаване на колегията с процедурата за провеждане на ЗДИППК в XII клас.
6. Информация за здравословното състояние на учениците от медицинското лице, обслужващо учениците.
7. Приемане на правила за определяне на условията и реда за организация на обучението и провеждане на изпити в самостоятелна форма на обучение през учебната 2026/2027 година.
8. Приемане на План за работа на УКС за учебната 2026/2027 година.



9. Предложение за удостояване на учител от СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон“ с ежегодната награда „Константин Величков“ на педагогически специалисти с постигнати високи резултати в професионалната дейност и принос в системата на българското образование по случай 1 ноември – Ден на народните будители.
10. Приемане на предложение за определяне на педагогически специалисти за включване в състава на Комисията за стипендиите на учениците след завършване на основно образование.
11. Текущи организационни въпроси.

МЕСЕЦ НОЕМВРИ 2026 ГОДИНА

1. Разглеждане на нарушения на Правилника за дейността на училището и Правилника за вътрешния трудов ред в училището.
2. Отчет на контролната дейност във връзка с ритмичността на изпитванията и воденето на документацията по образователния процес.
3. Решение за явяване на ЗДИППК (част по теория) на тема от националната изпитна програма (Наредба 1).
4. Текущи организационни въпроси.

МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ 2026 ГОДИНА

1. Разглеждане на предложения за училищен план-прием за учебната 2027/2028 година.
2. Разглеждане на предложения за държавен план-прием за учебната 2027/2028 година.
3. Определяне на вариант за балообразуване при класиране на учениците за прием след завършено основно образование в СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон“ и определяне на два балообразуващи учебни предмета от свидетелството за основно образование, изучавани в раздел А на учебния план в VII клас и превърнати по скала в точки в съответствие с държавния образователен стандарт за оценяване на резултатите от обучението на учениците.
4. Определяне на място за съхранение на изработените изпитни материали от изпита в частта по практика на професията съгласно чл. 15, ал. 5 от Наредба № 1 за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.
5. Определяне на рамковия учебен план и на съответните за училището типови учебни планове, въз основа на които се разработват училищните учебни планове.
6. Разглеждане на предложения за награждаване на ученици и за налагане на санкции в предвидените от закона случаи.
7. Обсъждане на проблеми в учебната работа по учебни предмети и набелязване на мерки за тяхното преодоляване.
8. Обсъждане на подготовката и участието на учениците в олимпиади.
9. Текущи организационни въпроси.

МЕСЕЦ ЯНУАРИ 2027 ГОДИНА

1. Информация за учениците с голям брой отсъствия по неуважителни причини, застрашените от отпадане ученици и учениците, получаващи ресурсно подпомагане в училището.



2. Анализ на състоянието и воденето на училищната документация.
3. Отчитане на изпълнението на бюджета за четвърто тримесечие на 2026 година.
4. Запознаване с бюджета на училището за 2027 година.
5. Определяне на реда за прием на ученици в I клас.
6. Текущи организационни въпроси.

МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ 2027 ГОДИНА

1. Доклад на класните ръководители за движението на учениците и резултатите от обучението през I срок на учебната 2026/2027 година.
2. Проследяване и обсъждане на нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати – според чл. 263, ал. 1 , т. 16 от ЗПУО.
3. Отчитане на контролната дейност на директора на училището.
4. Отчитане на дейността на ресурсните учители, логопеда, педагогическия съветник и училищния психолог.
5. Отчет на изпълнението на Годишния план за дейността на училището за първия срок на учебната 2026/2027 година.
6. Запознаване и обсъждане на:
 - графика за провеждане на класни и контролни работи през II срок на учебната 2026/2027 година;
 - графика за дежурство през II срок на учебната 2026/2027 година;
 - графика за допълнително консултиране по учебни предмети през II срок на учебната 2026/2027 година;
 - графика на класните ръководители за консултиране на родители и ученици и за водене на училищната документация на съответната паралелка през II срок на учебната 2026/2027 година.
7. Текущи организационни въпроси.

МЕСЕЦ МАРТ 2027 ГОДИНА

1. Разглеждане и приемане на предложения за удостояване с награди в областта на образованието по повод 24 май, съобразно разпоредбите на Наредба № 5 на Общински съвет – Перник.
2. Разглеждане и приемане на предложения за удостояване на педагогически специалисти с плакет по повод Патронния празник на училището.
3. Разглеждане и приемане на предложения за награждаване на ученици с лента „Отличник на випуска“, книга, плакет и грамота за цялостен принос.
4. Определяне на състава на комисията за организиране и провеждане на Патронния празник на училището.
5. Текущи организационни въпроси.

МЕСЕЦ АПРИЛ 2027 ГОДИНА

1. Разглеждане и приемане на предложение на Педагогическия съвет за удостояване с почетното отличие „Неофит Рилски“.
2. Разглеждане на успеха и дисциплината на учениците през втория учебен срок на учебната 2026/2027 година.
3. Отчитане на изпълнението на бюджета за първо тримесечие на 2027 година.
4. Текущи организационни въпроси.



МЕСЕЦ МАЙ 2027 ГОДИНА

1. Избор на спортни дейности по чл. 92, ал. 1 от ЗПУО за учебната 2027/2028 година.
2. Избор на учебни предмети, които ще се изучават в избираемите учебни часове за учебната 2027/2028 година.
3. Разглеждане и приемане на предложения за награждаване на ученици от IV и VII клас по повод патронния празник на училището.
4. Отчитане на годишните резултати на учениците от XII клас.
5. Запознаване на ПС с допуснатите зрелостници до ДЗИ и ЗДИППК.
6. Кандидатстване по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“.
7. Текущи организационни въпроси.

МЕСЕЦ ЮНИ/ЮЛИ 2027 ГОДИНА

1. Доклад на класните ръководители за движението на учениците и резултатите от обучението в края на учебната 2026/2027 година.
2. Отчет за изпълнението на Годишния план за дейността на училището през учебната 2026/2027 година.
3. Отчет за дейността на Етичната комисия през учебната 2026/2027 година.
4. Отчет за изпълнението на плановите за дейността на ЕКК през учебната 2026/2027 година.
5. Доклад-анализ за организацията и изпълнението на образователния процес през учебната 2026/2027 година.
6. Проследяване и обсъждане на нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати – според чл. 263, ал. 1 , т. 16 от ЗПУО.
7. Отчет за изпълнението на дейностите по занимания по интереси през учебната 2026/2027 година.
8. Отчет за дейността на Училищния ученически съвет през учебната 2026/2027 година.
9. Отчет за изпълнението на дейностите, заложи в Плана за защита при бедствия, аварии, катастрофи и пожари и за оказване на първа помощ.
10. Отчет за изпълнението на дейностите, заложи в Плана за безопасност на движението по пътищата през учебната 2026/2027 година.
11. Отчет за изпълнението на дейностите по приобщаващо образование на учениците със специални образователни потребности през учебната 2026/2027 година.
12. Определяне на комисия за изготвяне на Карта за определяне на допълнително трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда на педагогическите специалисти в СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон“ за учебната 2027/2028 година.
13. Текущи организационни въпроси.

IX. Необходими взаимодействия във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика:

1. Взаимодействие с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областни и общински администрации.



2. Взаимодействие с институции и структури с обществено значение (спортни клубове, читалища, библиотеки, музеи, туристически обекти, културни институции, сдружение Асоциация на Кеймбридж училищата, НПО и други).
3. Осъществяване на взаимодействие с родителската общност чрез съвместни дейности :
 - 3.1. Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание.
 - 3.2. Включване на родители при подготовката и провеждането на училищни мероприятия:
 - Информиране и включване в образователните пътувания и училищни събития.
 - Партньорство при провеждане на извънкласни и извънучилищни дейности.
 - Подкрепа за реализацията на училищни проекти и инициативи.
4. Взаимодействие с други училища и партньори от образователната мрежа чрез:
 - 4.1. Обмяна на добри практики в рамките на междуучилищни инициативи.
 - 4.2. Организация на съвместни пътувания, открити уроци и лаборатории.
 - 4.3. Участие в национални и регионални проекти и състезания.
5. Взаимодействие с туристическия бизнес: туроператори, хотелиери, ресторантьори.

Забележка : Годишният план подлежи на актуализация при необходимост.

Настоящият план е приет с решение от заседание на ПС на СУРИЧЕ „Д-р П. Берон” с протокол № 16/ 14.09.2026 г., утвърден със заповед на директора на училището и е в сила от учебната 2026/2027 г.