



Средно училище с разширено изучаване на чужди езици “Д-р Петър Берон”
2300 гр. Перник ул. ”Отец Паисий” № 10, тел: 076/60-86-70
e-mail: info-1403216@edu.mon.bg, www.suberon-pernik.com



ОТЧЕТ

за изпълнение на План за действие и финансиране
към Стратегия за развитие на Средно училище с разширено изучаване на чужди
езици „Д-р Петър Берон“ гр. Перник
за учебната 2024/2025 година

	Финансиране		Срок за изпълнение	Резултати				
Дейности	Бюджет	Източник		Планирани	Достигнати	Индикатор	Текуща стойност	Отговорници
						Планиран	Достигнат	
1	2		3	4	5	6	7	8
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предоставяното образование								
1.1.1. Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер	Не е необходимо		За учебната 2024/2025 г.	Разработване и актуализиране на документи	Да	Налични документи Решения на ПС Решения на Обществения съвет	Да	Директор ЗДУД Учители
1.1.2. Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати	Не е необходимо		Годишно и ежедневно планирани през учебната 2024/2025 г.	1. Определяне на образователните цели и очакваните резултати Първата стъпка при планирането е ясно да се дефинират какви са целите на обучението и какви резултати се очаква да бъдат постигнати в края на учебния период. Тези цели трябва да бъдат конкретни, измерими, постижими, релевантни и времево обвързани (SMART):	Да	Използвани са разнообразни съвременни методи на преподаване, дидактически материали и нагледни средства умело съчетани с традиционните методи	Да	Учители

			Образователни цели: Тези цели определят какви знания, умения и компетенции трябва да придобият учениците. Очаквани резултати: Това са конкретните постижения, които учениците трябва да демонстрират в края на урока или периода на обучение 2. Разработване на учебен план Учебният план трябва да включва: Темата на урока (или на серия от уроци), като всяка тема трябва да бъде свързана с общите цели на учебния курс. Продължителност на урока – необходимото време за покритие на материала и изпълнение на целите. Подходи и методи на обучение: Избор на подходящи методи за преподаване, които ще				
--	--	--	---	--	--	--	--

			помогнат на учениците да постигнат очакваните резултати (например: лекции, демонстрации, групова работа, проекти, ролеви игри, дискусии). Учителят трябва да определи какви учебни материали и ресурси ще използва (книги, дигитални платформи, презентации, видеа и други визуални и аудио материали). 3. Избор на дидактически методи и стратегии Планирането на подходите и методите на преподаване трябва да бъде съобразено с: Типа на учениците: Различните ученици имат различни стилове на учене, например визуални, аудитивни или кинестетични ученици. Методите трябва да бъдат разнообразни, за да отговорят на тези различия. Активно участие на учениците: Включването на				
--	--	--	--	--	--	--	--

			учениците в активни учебни дейности (дискусии, проекти, експерименти) е важно за по-добро усвояване на материала. Интерактивни и иновативни методи: Използването на нови технологии, както и методи като "обратна връзка в реално време", може да повиши ангажираността на учениците. 4. Структуриране на урочните дейности Планирането на урока трябва да включва следните елементи: Въведение в темата: Кратко представяне на основните идеи и цели на урока. Презентация на нов материал: Учителят представя основните концепции и идеи. Това може да бъде направено чрез лекция, демонстрации,				
--	--	--	--	--	--	--	--

			видео или друг подход. Практически задачи и упражнения: Ученикът прилага наученото чрез практически задачи, ролеви игри, дискусии или групова работа. Обратна връзка и корекция: Важно е учителят да наблюдава напредъка на учениците и да предостави обратна връзка относно техните постижения, за да могат те да коригират грешки и да се усъвършенстват. 5. Оценяване на учебния процес Оценяването е не само за установяване на успеха, но и за подобряване на бъдещето преподаване. Учителят трябва да разработи система за оценяване, която включва: Формативно оценяване: Оценка по време на обучението (например чрез				
--	--	--	---	--	--	--	--

			въпроси, тестове, задачи за домашно и проекти). Това помага на учителя да проследи напредъка на учениците и да коригира обучението. Сумиращо оценяване: Оценка след завършване на конкретен учебен период или проект, която показва какъв е общият напредък на ученика. Самооценка на учениците: Учениците също трябва да бъдат включени в процеса на оценяване, за да могат да идентифицират своите силни и слаби страни. Планирането на дидактическата работа не е статичен процес. Важно е да има гъвкавост, за да може учителят да се адаптира към конкретните нужди на учениците. 6. Рефлексия и самооценка на учителя				
--	--	--	---	--	--	--	--

			След всеки урок или учебен период учителят трябва да направи самооценка и рефлексия върху своето преподаване: Какво се е получило добре? Къде има нужда от подобрения? Какви методи и подходи са били най-ефективни?				
1.1.3. Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка (разширена, профилирана, професионална) по предмети от училищния учебен план	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Изготвени, съгласувани и утвърдени учебни програми по предмети	Да	Налични документи Заповеди за утвърждаване	Да	Директор Учители
1.1.4. Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Дигитална раница Уча. се Електронен учебник Wordwall, Mozabook Power Point Kahoot	Да	Трайно придобити умения и знания. Резултати от обучението и оценяване. Провеждане на интердисциплинарни уроци – пет на брой	Да	Учители

характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание			Групова работа Иновативни методи на преподаване Проектно-базирано обучение Ученици обучават ученици IZZI Библиотека с разширен достъп; SORELDRAW EDUCATION LICENSE софтуер				
1.1.5. Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарен а и интерактивна образователна среда и практическа приложимост на придобитите умения	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Формирани групи по всички области 30% от общия брой ученици към 30.09.2024 г., 57% от тях по приоритетни области. Участвали ученици от НЕОО, ПЕОО и гимназиален етап	Да	14 групи, общо 218 ученици, реализирани всички дейности и изпълнени задачите по програмата.	Да	Учители Ръководители на групи
1.1.6. Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на абонаменти, лицензи и др.)	Съобразно подадени заявления; Съгласно концепция по Проект “Изграждане на училищна STEM среда“	За учебната 2024/2025 г.	„Уча. се“; IZZI Библиотека с разширен достъп; SORELDRAW EDUCATION LICENSE софтуер	Да	Трайно придобити знания и умения чрез използване на технологии и дигитални ресурси. Резултати от обучението и оценяване. Провеждане на интердисциплинарни уроци – пет на брой	Да 2247,18 лв.	Директор Главен счетоводител

1.1.7. Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Съобразно броя на учениците	За учебната 2024/2025 г.	Осигурени безплатни учебници и учебни комплекти за учебната година	Да	100% от учениците	Да 96 268,90 лв.	ЗДУД Главен счетоводител
---	-----------------------------	--------------------------	--	----	-------------------	---------------------	-----------------------------

Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението

1.2.1. Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Средният успех за цялото училище от общообразователната подготовка е Мн. добър – 5.37. Отличници са 204 ученици. Няма слаби оценки. Училищните средни резултати по БЕЛ и математика, от проведеното НВО в 4. клас, са по-високи от областните и националните. През последните три години учениците от СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон“ показват устойчиво и значително подобрение в резултатите си на НВО по БЕЛ и математика за VII клас. Резултатът по български език и литература в X клас през 2024/2025 г. е 53,55 точки, което е	Да	Приблизително 80% успеваемост Мерки за подобряване преносимостта на знанията: Приложение на знания в нови контексти: Учениците да бъдат насърчавани да прилагат наученото в различни ситуации, като решават проблеми, които не са свързани директно с учебния материал. Това развива уменията за пренос на знанията. Интердисциплинарен подход: Свързването на знанията от различни предмети и дисциплини помага на учениците да виждат как едни и същи	Да	Директор Учители
--	-----------------	--------------------------	--	----	---	----	---------------------

			значително над средните стойности, както за област Перник (47,24 точки), така и за страната като цяло (47,47 точки). По математика резултатът също е по-висок на регионално и национално ниво. Средният резултат от ДЗИ по български език и литература от 72,81 точки е впечатляващ и значително надхвърля, както националния среден успех от 57,53 точки, така и средния за област Перник (около 57,5 точки). Това поставя училището на първо място в региона.		принципи или умения могат да се прилагат в различни контексти. Проектно базирано обучение: Проектите, които изискват прилагане на знания в реалния свят, дават възможност на учениците да използват уменията си в нови различни контексти. Работата по проекти също така стимулира развитието на критическо мислене и решаване на проблеми.		
1.2.3. Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“)	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Уча.се Shkolo.bg Електронен учебник Wordwall, Mozabook Power Point Kahoot	Видео уроци и упражнения по всички предмети от 1. до 12. клас. Адаптирано по българските учебни	Приблизително 80 % от обхванатите	Да	ЗДУД Главни учители

				програми.			
1.2.4. Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последици за ученика	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Индивидуални срещи в училище Телефонни разговори Онлайн срещи Съобщения в електронния дневник Viber / имейл Родителски срещи с тематичен фокус Консултации по график	Платформа за електронен дневник, оценяване, комуникация между учители, ученици и родители.	100% обхванати. Предотвратени последици за ученика	Да	Класни ръководители Педагогически съветник
1.2.5. Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в не постигане на очакваните резултати, заложи като прагова стойност за	Целеви средства Училищен бюджет	За учебната 2024/2025 г.	Провеждането на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици е важна част от индивидуализирания подход в образованието и цели: навременно преодоляване на затруднения, компенсиране на пропуски в знанията, подготовка за външно оценяване или състезания, подпомагане на даровити	Официален инструмент за администриране на учебния процес в държавните училища.	100% обхванати. Няма ученици със Слаб 2 в края на учебната година	Да 4997,00 лв. „Успех за теб“	Класни ръководители Учители Педагогически съветник

успешност при НВО; - срещащи затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2); - получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок			ученици, поддържане на мотивацията и интереса към ученето. Основни цели на допълнителните консултации Усвояване на учебното съдържание, когато ученикът има пропуски или изостава. Задълбочаване на знанията и развиване на умения за ученици с високи постижения. Подготовка за контролни, класни и външно оценяване (НВО, матури). Работа по индивидуален образователен план (вкл. за ученици със СОП). Подобряване на ученическата самостоятелност, уменията за учене и решаване на задачи. Създаване на положително отношение към предмета чрез допълнителна подкрепа в спокойна атмосфера.				
--	--	--	--	--	--	--	--

1.2.6. Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV и VII клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО	Целеви средства Училищен бюджет Проекти	За учебната 2024/2025 г.	Организирането на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV и VII клас има стратегическа роля в: превенцията на обучителни затруднения, навременното компенсиране на пропуски, целенасочената подготовка за Националното външно оценяване (НВО) .	Образователен портал на МОН с достъп до електронно обучение и ресурси.	Провеждане на допълнителни консултации по БЕЛ и математика. Формиране на групи занимания по интереси по математика. Допълнително обучение по БЕЛ. Провеждане на три ПВО с формата на НВО и ДЗИ по БЕЛ и математика. Участие по програма „Успех за теб“, Дейност 4	Да 1309,50 лв.	Учители по БЕЛ и математика Начални учители
1.2.7. Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин	Целеви средства Училищен бюджет	За учебната 2024/2025 г.	В училището не учат ученици, за които българският език не е майчин.	Научно-популярен портал с образователни статии, подходящи за обогатяване на уроци.	-	-	Учители по БЕЛ Начални учители
1.2.8. Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – IV, VII и X кл. и	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Цели на пробните изпити Запознаване с формата и структурата на изпита	Онлайн библиотека с безплатни книги, включително	Проведени три пробни вътрешни оценявания с формата на НВО по български език и литература и по български език с	Да	Учители по предмети Начални учители

пробни ДЗИ			Изграждане на изпитна стратегия и умения за работа под време Намаляване на стреса и повишаване на увереността Оценка на текущото ниво на знания и умения Идентифициране на пропуски и насочване на допълнителната подготовка Проследяване на напредъка спрямо реалните изисквания на НВО и ДЗИ	класическа и учебна литература.	формата на ДЗИ		
1.2.9. Стимулиране участието в състезания, олимпиади, инициативи за използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Дейности за стимулиране на участието 1. Идентифициране и насърчаване на ученици с интерес и потенциал Провеждане на наблюдение, анкетиране, входни тестове. Индивидуални разговори с	Да	Предварителна подготовка по предмети. Индивидуални консултации. Поощряване с морални и материални награди. Оповестяване на ученическите успехи в сайта на училището, фейсбук страницата и местния печат	Да	Учители по предмети Начални учители

			ученици и родители. Включване на ученици с различни интереси – не само „отличници“. 2. Информирание и популяризиране на възможностите за участие Актуален график със състезания и инициативи по класове и предмети. Информационни табла, съобщения в училищен сайт, родителски срещи. 3. Подготовка и подкрепа от страна на учителите Допълнителни занимания и консултации с учениците. Разработване на тренировъчни материали. Осигуряване на достъп до ресурси (вкл. онлайн платформи).				
--	--	--	---	--	--	--	--

			4. Мотивиране чрез признание и награди Обявяване на постижения на училищно табло/фейсбук Грамоти, поощрителни награди, писма до родителите. Сертификати от състезания/партньори. Предложение за участие в ученически съвети, клубове и проекти. 5. Участие в екипни и междукласни инициативи Стимулиране на сътрудничество чрез отборни състезания. Провеждане на вътрешноучилищни турнири				
1.2.10. Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации,	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Използвани средства и подходи за развитие на компетентности в учебния процес	Да	Придобити ключови компетентности.	Да	Учители по предмети Начални учители

компетентностен подход, ПБО и други			1. Компетентностно-ориентиран подход Планиране на уроци, насочени не само към знания, но и към умения и нагласи; Използване на реални житейски ситуации в задачите; Свързване на учебното съдържание с практиката; Оценяване не само на знанията, но и на уменията за прилагане; Прилагане на иновации Дигитални уроци, интерактивни платформи; Иновативни уроци с междупредметни връзки. Иновативни педагогически методи: обърната класна стая, геймификация, интегративни уроци; Използване на				
---	--	--	---	--	--	--	--

			разширена/виртуална реалност, симулации, STEAM проекти. 3. Проектно базирано обучение (ПБО) Учениците работят по проекти, които изискват: изследване, събиране и анализ на информация, сътрудничество в екип, творческо представяне на резултати (постер, презентация, видео, макет и др.); Развитие на критическо мислене, комуникация, отговорност и саморефлексия. 4. Интегрирано обучение Свързване на учебното съдържание от различни предмети; Прилагане на знания в нови контексти; Развиване на гъвкавост на				
--	--	--	--	--	--	--	--

			мисленето.				
1.2.11. Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Работа с нехудожествени текстове – инструкции, менюта, схеми, реклами, диаграми Създаване на собствени текстове – описания, писма, рецензии, инструкции Интерпретация на текстове в различен формат – плакат, карта на историята, графично представяне Решаване на задачи с текстова основа	Да	„Часът на четенето“ „Жива библиотека“ „Маратон на четенето“ „Чета с мама/тате“ „Книгоходец“	Да	Учители по предмети Начални учители

Оперативна цел 1.3. Обучението в профилираните и професионалните паралелки

1.3.1. Осигуряване на среда и условия за повишаване на професионалните компетенции на учителите по профилирана и професионална подготовка (участие в обучения, обмяна на опит и добри	ЛС При кандидатстване по национални програми	За учебната 2024/2025 г.	Да	Да	Придобиване на две ПКС. Открити уроци – 3 броя. Вътрешноквалификационна дейност – обмяна на опит. Участие в НП „Иновации в действие“ след покана на софийско училище	Да	ЗДУД Учители по профилирана и професионална подготовка
---	---	--------------------------	----	----	--	----	---

практики...)							
1.3.2. Обеспечаване с материални и учебни ресурси по предметите от профилираната и професионалната подготовка	Предложение и инициатива на учителите и при възможност на училището Училищен бюджет Проекти	За учебната 2024/2025 г.	Осигурени актуални учебни и материални ресурси	Закупени учебни и материални ресурси	Постигане на закупуване на нови ресурси (учебници, пособия, технологии)	Оборудван нов STEM кабинет с ресурси и материали за ПП	ЗДУД Учители по профилирана и професионална подготовка
1.3.3. Партньорство и ангажиране участието на бизнеса в осигуряването на места за практическо обучение в реални условия и провеждане на производствената практика	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Осигурени реални места за практика за учениците	Осигурени партньорства с бизнеси	Постигане на 12 партньорства с местни компании за практика и дейности, свързани с обучителния процес	Осигурени 100% от планираните партньорства с компании и институции от държавната и местната власт	Директор
1.3.4. Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по профилиращ предмет и квалификационни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Подготовка за успешни изпити и квалификация	Процент ученици, преминали успешно изпитите	Постигане на 100% успеваемост при ЗДИПК	Постигната 100% успеваемост при полагане на Задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация	ЗДУД Учители по профилирана и професионална подготовка

1.3.5. Повишаване на осведомеността сред завършващите средно образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Подобрена информираност на учениците за възможности на пазара на труда и образованието	Брой проведени срещи, сесии и консултации	Постигане на участие на 100% от завършващите в информационни сесии и консултации	Проведени срещи с ученици, участие на 100% от завършващите	ЗДУД Педагогически съветник Класни ръководители
Оперативна цел 1.4. Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда							
1.4.1. Реализиране на проект по процедура BG-RRP-1.015 на „Училищна STEM среда“	Зададени параметри Целеви средства по проекта	2024/2025 г.	Създадена иновативна STEM среда в училището	Брой обновени лаборатории и технологични ресурси	Осигуряване на 3 нови STEM кабинети и оборудване за 100% от учениците	3 кабинета обновени, 100% от учениците имат достъп по график. 357320,50 лв.	Директор
1.4.2. Подобряване на условията за практическо обучение по професии	Предложение и инициатива на учителите и при възможност на училището Училищен бюджет Проекти	За учебната 2024/2025 г.	Осигурена модерна инфраструктура за практическо обучение	Брой обновени кабинети стажове	Постигане на обновяване на 3 кабинета и осигуряване на 4 места за производствени практики	Обновени 3 кабинета, осигурени 3 партньори за производствени практики	Директор Учители
1.4.3. Използване в образователния процес на дигитални	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Използвани в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и	Подобрена дигитализация на учебния	Внедряване на интерактивни дисплеи и мултимедийни платформи, които	Постигане на 100% използване на	Директор ЗДУД Учители

инструменти, услуги и ресурси („Дигитална раница“)			ресурси	процес	улесняват комуникацията с учениците, споделяне на учебни материали. Използване на образователни приложения и програми за създаване на презентации, видеоклипове, инфографики и други визуални материали, които да подкрепят обучителния процес. Организиране на дигитални уроци, които използват онлайн платформи и видео съдържание	дигитални инструмент и и платформи в учебния процес	
1.4.4. Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Повишена осведоменост за безопасността в интернет	Постигане на участие на 100% от учениците в обучения и кампании	Брой дейности -3 в 18 паралелки. Придобити умения за безопасно използване на интернет за учениците от 5.-11. клас	Да	Учители
Оперативна цел 1.5. Изграждане на професионална учителска общност							
1.5.1. Включване на педагогическите специалисти в	1,2% от Фонд „Работна заплата“ на педагогическия	За учебната 2024/2025 г.	Да	Да	Планирани обучения: 11	Достигнати 10 12829,30 лв.	ЗДУД Главни учители

обучения за подобряване на професионалния профил в съответствие с променящата се среда и роля на учителя	персонал Училищен бюджет Проекти				22687,14 лв.		
1.5.2. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание	ЛС Проекти	За учебната 2024/2025 г.	Повишени дигитални компетентности у учителите	Провеждане на обучения и работни срещи	1 обучение по Дигитална компетентност – средно ниво Участвали 18 учители	-	ЗДУД Главни учители Учители
1.5.3. Повишаване на културата за професионално сътрудничество и насърчаване на педагогическите специалисти за споделяне и публикуване на добри практики и разработени/създадени ресурси	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Споделяне на изготвени контролни, класни работи и разработени план-конспекти	Провеждане на работни срещи, споделени ресурси и добри практики	Планирани 14 броя	Реализирани 14 споделени добри практики	Главни учители Учители
1.5.4. Активизиране ролята училищните	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Анализ на нуждите на педагогическия екип чрез	Да	Формално образование Неформално	посещения на уроци	ЗДУД Главни

форми за институционална квалификация		анкета и интервюта. Обобщаване на нуждите по теми. 2. Гъвкаво и целенасочено планиране Годишен план за квалификационната дейност с конкретни теми, отговорници и форми Създаване на училищен график за квалификация, включващ: вътрешни обучения учене чрез практика (открити уроци) обмен на опит между ЕКК 3. Разнообразяване на формите на квалификация Уъркшопи и практически обучения Дискусионни панели и казуси		образование / обучение Информално учене (самообучение)	14 открити уроци Изнесени образователни уроци – 10.	учители Учители
---------------------------------------	--	--	--	--	---	-------------------------------

			от училищната практика Менторство и обмен на опит между млади и опитни учители 4. Участие на учителите като обучители Споделяне на добри практики от вътрешни или външни обучения. Представяне на иновативни подходи от колеги. Насърчаване на вътрешноучилищно менторство 5. Свързване на квалификационната дейност с приоритетите на училището.				
1.5.5. Използване на възможностите за мобилност на педагогически специалисти по програма „Еразъм+“ за усъвършенстване и усвояване на нови професионални компетентности	Средства по проекта Програма „Еразъм+“	За учебната 2024/2025 г.	Да	Да	Брой проекти- 1 Еразъм+K1 Участници през отчетния период - 2 на брой в 1 мобилност Отчет на ПС, представяне на презентации и споделяне на опит в други у-ща, обучение на колегията.	7430,81 лв.	ЗДУД Учители

<i>Оперативна цел 1.6. Изпълнение на иновацията „Сградите от миналото – дом на бъдещето“</i>							
1.6.1. Реализиране на иновацията „Сградите от миналото – дом на бъдещето“	Съобразно обектите, включени в проучвателен маршрут и представителни разходи. Училищен бюджет	За учебната 2024/2025 г.	Проучване на емблематични и исторически сгради и съвременното им предназначение	Посетени и проучени обекти, които са включени в проекта	Посещение на 7 емблематични за града ни сгради от културното, социално и административно минало на града ни	Учениците посетиха 5 от планираните сгради, включени за проучване в проекта	Екип Учители
1.6.2. Популяризиране на постиженията на ученици и учители чрез участия във форуми и отразяването им в публичното пространство	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Подобрена видимост на постиженията на учениците и учителите	Медийни публикации и участия в работни срещи и форуми	Всяка инициатива, участие в работни срещи, форуми и др. се отразяват	Една представителна изява пред обществеността, за свършената работа по проекта до момента. Публикации са 8 на брой за различните активности. Изготвен периодичен и обобщаващ за проекта доклад.	Учители
1.6.3. Участие в НП на МОН „Иновации в действие“	Зададени параметри НП на МОН	За учебната 2024/2025 г.	-	-	-	-	-

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците							
Оперативна цел 2.1. Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели							
2.1.1. Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Кампания „Седмица на добротата“ Ученици в ролята на „Млади омбудсмани“ Проект „Аз и моите права“ Клуб по гражданско образование – „Бащино огнище“ Посещение в Народното събрание Участие в телевизионното предаване „История БГ“ Доброволчески кампании Дейности: Събиране на книги Засаждане на дръвчета. Подпомагане на деца в неравностойно положение	Да	Чествани са всички национални и училищни празници; спазени задължителните символи на българското училище- национално знаме, държавен химн, училищно знаме и химн; поддържане традицията на сътрудничество с основните соц. фактори семейство, културни институции, сдружения, фондации. Организиран дарителски инициативи. Проведени беседи в ЧК, свързани с формиране на нравствени и демократични ценности; отбелязани исторически събития и нац. празници; посетени са музеи, научни и културни институции; разработени проекти и презентации, свързани с националната история, обредност и традиции; разглеждане на теми, свързани с военното	Да	Учители

					обучение. Дейности, осъществени в часа на класа – разглеждани и обсъдени теми, свързани с гражданското образование (съобразени с възрастта на учениците).		
2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционен - обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др.	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Да	Да	Проведени по 4 дейности в часа на класа от 1. до 12. клас с цел изграждане на патриотично възпитание и националното самочувствие. Проведени открити уроци, свързани с националната идентичност и християнските ценности. Проведени съвместни дейности с РИМ – традиционно отбелязване на обредния календар. Проведени съвместни дейности с УС – благотворителни кампании, изложби, инициативи и открити уроци по „Взаимния метод“. Клуб занимания по	Открит урок за Ботев, Проекти (постери) за Денят на християнското семейство, беседи в час за народните будители и презентации	Учители

					интереси „Бабино огнище“ – дейности свързани със съхраняването на историческата памет.		
2.1.3. Отбелязване на годишнини и участия в чествания на националния празник на Република България, официални и училищни празници	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Да	Да	Тържествено откриване на новата учебна година. Отбелязване Денят на Независимостта Национална среща на всички училища носещи името „Д-р Петър Берон“/ Отбелязване на Ден на народните будители – беседа за празника, изработване на постери, презентация. Проекти, свързани с християнското семейство Коледни тържества. Коледна изложба и базар. Национална седмица на четенето. Почит към националния герой Васил Левски: - Делото на Апостола; - Животът на Васил Левски – посещение на библиотеката. Преклонение пред	Да	Учители

					паметника на Апостола. Трети март – Национален празник. 147 години от Освобождението/открит урок по родолюбие/ Посрещане на Баба Марта: изложба на мартеници, изработени от учениците, участие в конкурси. Честване на 8 март. 149 години от Априлското въстание Празник на буквите „Ние вече сме грамотни“ . Патронен празник. Тържествено изпращане на учениците от 12. клас. Тържествено отбелязване на 24 май. Участие в празнично шествие 2 юни – Ден на Ботев и загиналите за свободата на България		
2.1.4. Провеждане на тържествени часове на класа за запознаване с държавните символи (герб,	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Да	Да	Проведени часове за запознаване с държавните и училищни символи в начален и прогимназиален етап на основното образование.	Да	Класни ръководители Учители

знаме, химн) и патрона на училището – патрон, знаме, девиз, химн							
Оперативна цел 2.2. Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност							
2.2.1. Конструирание и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Да	Да	Помощ, подкрепа и организация на ученическия съвет.	Да	Класни ръководители Анна-Мария Нешкова
2.2.2. Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Да	Да	Участие в конкурси, олимпиади, инициативи на училищно и областно ниво, задаване на индивидуални проекти.	Проведени олимпиади по предмети, участие в състезания и конкурси, заемане на призови места. Ученически съвет	Класни Ръководители, Педагогически специалисти Педагогически съветник
2.2.3. Реализиране на инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и участие в	Не е необходимо	За учебната 2024/2025 г.	Да	Да	Участие в патронен празник; Вечер на поезията; Открити уроци; 24-май; Пиеса „Академията на семейство Адамс“ Фестивал на маскарадните игри – Сурва 2025.	Да	Учители Класни ръководители Педагогически съветник

училищни празници и събития, разнообразни активности, състезания, фестивали, поддържане на училищни медии							
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности							
Оперативна цел 3.1. Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие							
3.1.1. Участие на училищни отбори в „Ученически игри“, първенства, спортни прояви и кампании	Зададени параметри Училищен бюджет	За учебната 2024/2025 г.	Да	Да	Участие в общински ученически игри по волейбол за момичета 5-7 кл. Участие в общински ученически игри по баскетбол момчета 5-7 клас. Участие в общински ученически игри по футбол момчета 5-7 кл. Участие в общински ученически игри по лека атлетика момичета и момчета 5-7 кл. Участие във футболен турнир „Купата на Кмета“ момчета 3-4 кл.	Да 825,00 лв.	Учители по ФВС Класни ръководители Педагогически съветник

					Участие в индивидуален турнир по шахмат, организиран от ШК „Кракра Пернишки“ момчета 5-7 кл. и 8-10 кл. Участие в турнир „Трелеборг и децата на Перник“ 1-7 кл. Участие в инициативата „Спортувай с Президента“		
--	--	--	--	--	--	--	--