

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

(С. ДИМИТРОВА)

**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА РАБОТАТА НА СУРИЧЕ “Д-Р ПЕТЪР БЕРОН”
за учебната 2019/2020**

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет
с Протокол № /

Цялостната дейност на СУРИЧЕ ”Д-р Петър Берон” през учебната 2018/2019 премина съгласно залегналите в годишния план цели и задачи. В началото на учебната 2019/2020 година в СУРИЧЕ “Д-р Петър Берон” са записани 781 ученика разпределени в 34 паралелки и 5 полуинтернатни групи. От тях начален етап – 321, в прогимназиален етап –274 и в гимназиален етап–192 ученика.

От настоящата учебна година, училището осигурява професионална и общообразователна подготовка на учениците и създава оптимални условия за развитие на творческите и познавателните им възможности .

СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон” започва учебната година с 61 педагогически персонал, 10 непедagogически персонал, общ брой персонал 71

От педагогическия персонал 53 учители са със степен „Магистър” и 5 учители със степен „Бакалавър”

I ПКС - 4 учители

II ПКС - 11 учители

III ПКС - 1 учители

IV ПКС - 14 учители

V ПКС - 18 учители

степен „Средно специално образование“ - 1 учител

степен „Доктор” - 2 учители

В училището се използват разнообразни форми за квалификация: посещение на курсове за придобиване на ПКС, работни срещи на МО, семинари, конференции, форуми, открити уроци и други. Учениците на СУРИЧЕ ”Д-р Петър Берон” вземат активно участие в училищни, регионални и национални олимпиади, състезания и конкурси.

Осъществи се прием на 3 паралелки първи клас, две паралелки след седми клас, специалност Организация на туризма и свободното време-ЗСПК, професия Организатор на туристическа агентска дейност, професионално направление Пътувания, туризъм и свободното време.

През учебната 2019/2020 година училището ще участва в националните програми и проекти:

1. Национална програма „На училище без свободен час”, мярка „Без свободен час”
2. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителната училищна възраст, Модул 2 „ Осигуряване на закуска или плод – I – IV клас „ и „ Осигуряване на обяд на учениците от целодневна форма на обучение”.
3. Програма на Държавен Фонд „Земеделие“, „Схема училищен плод” и „ Схема училищно мляко,,
4. Програма за училища посланици на Европейския парламент
5. Проект по европейска програма „Еразъм +“ – K2 „ Respect to Natural Resources”
6. Партньорство с Асоциация на Кеймбридж училищата в България

Учителите в СУРИЧЕ ”Д-р Петър Берон” обучават и възпитават учениците си съгласно стандартите на Европейския съюз и в духа на демократичните ценности.

През учебната 2019/2020 година ще продължи работата по следните проблеми:

- повишаване нивото на писмената култура на учениците
- повишаване мотивацията на учениците за учене по отделните учебни предмети
- повишаване на езиковата култура по чужди езици
- решаване на проблема с броя уважителни и неуважителни отсъствия
- опазване и подобряване на материалната база
- подобряване на дисциплината на учениците

Календар на дейностите

Начало и край на ваканциите с изключение на лятната през учебната 2019/2020 година:

01.11.2019г.– 03.11.2019г.вкл. – есенна
21.12.2019г.– 05.01.2020г.вкл. – коледна
05.02.2020г. – междусрочна
11.04.2020г.– 20.04.2020г.вкл. – пролетна за I-XI клас
16.04.2020 г. – 20.04.2020г. вкл. – пролетна за XII клас

Неучебни дни:

15.05.2020 г.- Патронен празник
20.05.2020 г. – ДЗИ по БЕЛ
22.05.2020 г. – втори ДЗИ

Дни за провеждане на НВО в VII клас и X клас

09.06.2020 г. – НВО по БЕЛ
11.06.2020 г. – НВО по математика

Начало на втория учебен срок на учебната 2019/2020 година:

06.02.2020 г. – I - XII клас

Краи на втория учебен срок на учебната 2019/2020 година:

14.05.2020 г. – XII клас (13 учебни седмици)
29.05.2020 г. – I - III клас (14 учебни седмици)
16.06.2020 г. –IV - VI клас (16 учебни седмици)
30.06.2020 г. – VII - XI клас (18 учебни седмици)

Разпределение на дейностите по месеци:

Септември

- 1.Тържествено откриване на учебната 2019/2020 година – литературно-музикална програма и украса на фасадата на училището.
Отг.: Класни ръководители III и VI кл, М. Ивайлова, Г. Христова, Р. Николова
- 2.Аранжиране на ученически творби в коридорите на училището
Отг.: М. Ивайлова
- 3.Родителска среща за I клас.
Отг.: Класни ръководители
- 4.Разработване на план за дейността на методическото обединение
Отг.: Председател на МО, учители в ГЦОУД
- 5.Уеднаквяване на изискванията на учителите в ГЦОУД с тези на преподавателите по всички учебни предмети за овладяване и надграждане на учебното съдържание.
Отг.: Учители
- 6.Изготвяне и провеждане на тестовете за входно ниво и анализиране на резултатите от тях
Отг.: Учители
- 7.Планиране на учебната дейност по БЕЛ за учебната 2019-2020г.
Отг.: Учители БЕЛ
- 8.Отбелязване Деня на Независимостта
Отг.: Учители по история и цивилизации
- 9.Методическа сбирка на тема: «Анализ на резултатите от ДЗИ и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските»
Отг.: С. Спасова
- 10.Общоучилищни родителски срещи 2-12 клас.
Отг.: Директор и Класни ръководители
- 11.Участия на учителите в съвещания, организирани от РУО град Перник.
Отг.: Начални учители и учители в прогимназиален и гимназиален етап
- 12.Отбелязване на 26.09. – международен ден на чуждите езици.
Отг.: Учители по чужд език
- 13.Оформяне броя на логопедичните групи – 30.09.2019г.
Отг. Логопед Десислава Петрова
- 14.Изготвяне на график и седмично разписание
Отг. Логопед Десислава Петрова
- 15.Обсъждане на новия учебен план и новите учебници за X клас по история и цивилизации
Отг. Учители по история и цивилизации

Октомври

- 1.Анализ на знанията по отделни учебни предмети-работа с изоставащи и проблемни ученици
Отг.: Учители в ГЦОУД
- 2.Организиране на работни срещи за обмяна на добри практики между учителите в ГЦОУД. Среща-разговор на тема „ Ръка за ръка-родител, учител, учител в ГЦОУД
Отг.: Учители в ГЦОУД
- 3.Изложба на рисунки на тема „ Златна есен е дошла“
Отг.: Учители в ГЦОУД

- 4.Световен ден на усмивката
Отг.: Учители в ГЦОУД
- 5.Отбелязване деня на Народните будители: ученически презентации, тържество, други мероприятия
Отг.: Учители в ГЦОУД; учители от начален етап, учители по БЕЛ и История и цивилизация; учители по музика
- 6.Анализ на резултатите от входното ниво и определяне на задачи за преодоляване на пропуските
Отг.: Учители в прогимназиален и гимназиален етап
- 7.Създаване и апробация на тест по математика за 7-ми и 10-ти клас
Отг.: Учители по математика
- 8.Сбирка на ПК по математика за обсъждане и оптимизиране на тестове и контролни работи
Отг.: Учители по ПМН
- 9.Обсъждане на основни затруднения и актуализиране на материала по География и икономика, Физика и астрономия, Химия и опазване на околната среда и Биология и здравно образование в 7 клас
Отг.: Учители ПМН
- 10.Провеждане на екскурзии с учебно-възпитателна цел
Отг.: Класни ръководители
- 11.Обсъждане на резултатите от ДЗИ от 2018/2019 учебна година и набелязване на мерки за подготовка на предстоящите дванадесетокласници за ДЗИ 2019/2020 г.
Отг.: С. Спасова
- 12.Орално здраве- силанизиране зъбките на децата съвместно с ЕО Дент-Перник, национална програма.
Отг.: Хр.Иванова
- 13.Отчет и анализ на резултатите от входно ниво
Отг.: Начални учители и учители в прогимназиален и гимназиален етап
- 14.Организиране доброволното застраховане на учениците
Отг.: Класни ръководители
- 15.Утвърждаване списъка на учениците, които ще получават стипендии.
Отг.: Комисия
- 16.Отбелязване на Деня на националното обединение на Германия с ученици от XII клас
Отг.: Адр.Савова
- 17.Участие на учениците в концерти по случай Деня на град Перник
Отг.: Г.Христова и Р.Николова
- 18.Изложба „Моята ваканция” в начален етап.
Отг.: Учители по изобразително изкуство
- 19.Отбелязване на ” Halloween”- конкурс за най-добър костюм и тиквен фенер
Отг.: Учители ЧЕ

Ноември

- 1.Изготвяне на речеви карти за логопедично изследване на учениците приети за корекционна работа
Отг. Д. Петрова
- 2.Участие в общински ученически игри по футбол V – VII и VIII – X класове
Отг.: Учители ФВС
- 3.Образователен час – концерт на Камерен оркестър „Орфей” за учениците от IV клас.
Отг.: Г. Христова
- 4.Среща разговор с художници в галерия „Любен Гайдаров”.
Отг.: М. Ивайлова
- 5.Образователен час-концерт на тема: „Устройството и тембрите на духовите инструменти” с участието на Духовия оркестър – гр. Перник
Отг. : Р. Николова

- 6.Отбелязване на Деня на благодарността
Отг.: Учители по ЧЕ
- 7.Методическа сбирка на тема-„Специфики на чуждоезиковото обучение при деца със СОП“
Отг.: В. Пеев
- 8.Регистрация и провеждане на предварителен тест за състезанието „Spelling Bee”за 4-7 клас
Отг.: Учители ЧЕ
- 9.Регистрация и провеждане на състезанието по творческо писане
Отг. : Учители ЧЕ
- 10.Открит урок по Немси език в 9 „а” клас.
Отг.: М. Тасева
- 11.Обсъждане и оптимизиране на тестове
Отг.: Преподаватели по ПМН
- 12.Обмяна на опит за работа с изоставащи и напреднали ученици
Отг.: Учители в ГЦОУД
- 13.Ден на християнското семейство
Отг.: Учители в ГЦОУД
- 14.Споделяне на педагогически опит от работата на МО по темите залегнали в плана за вътрешната квалификационна дейност.
Отг. : Учители БЕЛ
- 15.Отбелязване 100-години от подписване на Ньойския мирен договор
Отг. : Учители по история и цивилизации
- 16.Участие в Общински ученически игри по лека атлетика 5 – 7 клас
Отг. Ад. Маркова
- 17.„Месец на толерантността” – ВОВ /1 – 5 клас/
Отг. Хр. Иванова, Ученически съвет

Декември

- 1.Участие в подготовката и провеждането на коледния базар и тържеството. Коледни картички.
Отг.: Учители в ГЦОУД, начален етап, учители по музика и изобразително изкуство
- 2.Обсъждане на основни затруднения на учениците при решаване на задачи
Отг.: М. Ганева, Р. Драгомирова, Л. Михеева
- 3.Отбелязване на 1 декември – Световен ден за борба против СПИН.
Отг.: Л. Михеева, М. Ганева, Р. Драгомирова, В. Веселинова, Хр. Иванова и доброволци от МБЧК
- 4.Посещение на изложби в галерия „Любен Гайдаров”.
Отг.: М. Ивайлова
- 5.Записване на участници за състезанието по английски език на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България 2-12 кл.
Отг.: Д. Радулова, Ж. Стоименова
- 6.Провеждане на олимпиади по предмети по график на РУО.
Отг.: Учители
- 7.Провеждане на коледни тържества по класове в начален етап.
Отг.: Класни ръководители

Януари

- 1.Участие в Общински ученически игри по волейбол, баскетбол, шахмат – 5 – 12 клас
Отг. : Учители по ФВС

2.Участие в конкурси за рисунка.

Отг.: М. Ивайлова

3.Участие на учениците в изложба по случай Международния фестивал на маскарадните игри „Сурва”.

Отг.: М. Ивайлова

4.Участие в Национално състезание „ Ключът на музиката“

Отг.: Р. Николова

5.Образователен час – концерт на тема: „ Богатството и особеностите на българския фолклор“ с участието на Народния оркестър към Двореца на културата.

Отг.: Р. Николова

6.Работна среща на тема „Приемственост в математическите понятия от начален етап в прогимназиален етап”

Отг. Кл. р-ли и учители по математика

7.Посещение на Европейския парламент в Страсбург

Отг. Д. Търнева

Февруари

1.Изработване на модели на геометрични тела от учениците в 5-6 клас с цел развиване на практически умения и пространствено въображение

Отг.: Учители по математика

2.”Споделена памет”-отбелязване на 147 години от обесването на Васил Левски

Отг.: Учители БЕЛ, Учители по история, Класни ръководители начален етап

3.Методическа сбирка на тема: „Анализ на успеха на учениците през първи учебен срок”.

Отг.: М. Тасева

4.Провеждане на общоучилищни родителски срещи .

Отг.: Класните ръководители

5.Отбелязване на Св. Валентин.

Отг.: Учители по АЕ

6.Отбелязване на пролетния празник Фашинг.

Отг.: А. Савова, М. Тасева, З. Миткова

7.Вътрешен кръг на състезанието по английски език на Асоциацията на Кеймбридж училища.

Отг.: Д. Радулова, Ж. Стоименова

8.Посещение на Националния музикален театър „Стефан Македонски” – София.

Отг.: Р. Николова

9.Провеждане на училищния кръг на състезанието „ Spelling Bee”.

Отг.: Учители ЧЕ

10.Участие в квалификационна дейност-вътрешноучилищна и извънучилищна

Отг.: Учители

11.Участие в традиционен футболен турнир в зала за Купата и наградите на кмета на Община Перник

Отг. Учители ФВС – 4 клас

Март

1.Посещение на изложба в ОДК – „Мартеници и мартенски сувенири.”

Отг.: М. Ивайлова

2.Отбелязване на 3 март

Отг.: Учители начален етап , Учители по история и цивилизации

3.Провеждане на олимпиада по БЕЛ

Отг.: Учители по БЕЛ

- 4.Тютюнопушене и туберкулоза – лекция и презентация за учениците от V клас от РЗИ.
Отг.: Хр. Иванова
- 5.„Вече съм грамотен” – празник на буквите в първи клас.
Отг.: Класни ръководители на първи клас и Г. Христова
- 6.Образователен час – концерт на тема: „Музикално-историческите епохи в развитието на музиката” с участието на Камерен оркестър „Орфей” към Двореца на културата – Перник.
Отг.: Р. Николова
- 7.Участие в националното състезание на Асоциацията на Кеймбридж училищата
Отг.: Д Радулова, Ж. Стоименова
- 8.Отбелязване на 14.03.2020 г.- световен ден на числото Пи
Отг.: Учители по математика
- 9.Открит урок по английски език в 1–ви клас
Отг. Зл. Миткова
- 10.Участие в областни ученически игри – 5 и 7 ; 8-10 класове
Отг.: Учители ФВС
- 11.Отбелязване 142 години от Освобождението
Отг.Учители по история и цивилизации и начални учители
- 12.Участие в конкурса за най – красива мартеница.
Отг.: Учители в ГЦОУД
- 13.Занимание на тема „ Аз познавам правилата за движение по улиците“
Отг. : Учители в ГЦОУД
- 14.Участие в празника на буквите и моята любима книга.
Отг.: Учители в ГЦОУД 1 клас
- 15.Великден
Отг. : Учители в ГЦОУД
- 16.Методическа сбирка на тема : „Споделяне на опит и знания от участия в проекти по различни програми”
Отг. : И. Ненкова, М. Тасева
- 17.Отбелязване на „Световния Ден на водата”
Отг. : Р. Драгомирава, Л. Мехеева, М. Ганева
- 18.Изнасяне на лекции и провеждане на беседи по теми от професионалното ориентиране и осигуряване на методическа помощ на класните ръководители
Отг. : Хр. Иванова

Април

- 1.Изработване на постер за коридора на тема „Пътешествие в Азия”-6 клас
Отг.: З.Георгиева
- 2.Участие в общоучилищни празници на културата: посещение на театрални постановки, изложби, концерти
Отг.: Учители
- 3.Отбелязване на 144 години от Априлското въстание
Отг.: Учители по история и цивилизации
- 4.Участие в конкурса „Най-оригинално великденско яйце и великденски сувенир”.
Отг.: М. Ивайлова
- 5.Анкета „Къде ще уча след седми клас” – диагностика на интересите и професионалното ориентиране на учениците.
Отг.: Хр. Иванова
6. Представяне на висшите учебни заведения от външни лектори на ученици от XII клас

Отг. : Хр. Иванова

7.Участие в конкурса „Талантите на Перник” в ОДК гр. Перник.

Отг.: Р. Николова

8.Участие в Ден на Кеймбридж.

Отг.: Учители чужди езици

9.Отбелязване на Деня на Земята – седмица посветена на Деня на Земята, което включва: фотоизложба „ Моят град и моето училище“, презентация, скулптори от отпадъчни материали, постери, изложба с рисунки „ Средата, в която живея и искам да живея“

Отг.: Л. Михеева, Р. Драгомирова, М. Ганева, В. Веселинова;

10.Отбелязване на Деня на книгата

Отг.: Класни ръководители в начален етап

11.Организиране на зелени училища

Отг.: Класни ръководители в начален етап

12.,, Моята любима приказка“ - конкурс за най-хубава рисунка

Отг.: Учители в ГЦОУД

13.,,Моята Родина, част от Европа” – изложба

Отг. : Учители начален етап

14.Участие във форум на средните училища „А сега накъде ?.....” – организиран от център по кариерно ориентиране – гр. Перник

Отг. Хр. Иванова

Май

1.Изготвяне и провеждане на изходни нива по предмети в I – III клас и анализиране на резултатите от тях.

Отг.: Учители по предмети

2.Провеждане на екскурзии с учебно-възпитателна цел

Отг.: Класни ръководители, начален етап

3.Провеждане на тържества за завършване на учебната година

Отг.: Класни ръководители, начален етап и Г. Христова

4.Участие в програмата по случай патронния празник на училището

Отг.:Учители БЕЛ, Хр.Иванова,Р.Николова, Г.Христова, М. Ивайлова, Учители ЧЕ

5.Участие в Празничен концерт по случай 24 май.

Отг.: Р. Николова

6.Тържество по английски език за 1 клас

Отг.: Зл. Миткова

7.Провеждане на тържества за завършване на учебната година I – IV клас.

Отг.: Класни ръководители, Г. Христова, Зл. Миткова

8.Открит урок по математика „ Схеми и диаграми“ – 7 клас /презентация за учениците от 7 клас/

Отг.: М. Зашева

9.Анализ на работата в ГЦОУД, препоръки за оптимизиране на работата в групите през следващата учебна година

Отг.: Учители в ГЦОУД

10.Запознаване на родители и ученици от 4-ти клас с възможностите за обучение по втори чужд език в 5-ти клас

Отг. : М. Тасева, Ек. Калева

11.Изнасяне на лекции и провеждане на беседи по теми от професионалното ориентиране и осигуряване на методическа помощ за класните ръководители

12.Участие в спортни игри по случай „Ден на предизвикателствата”

Юни

1. Анализ на резултатите на изходно ниво, НВО и ДЗИ и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските в знанията на учениците

Отг.: Учители

2. Участие с музикална програма по случай Деня на детето- 1 Юни в ОДК- гр. Перник

Отг.: Г. Христова, Р. Николова

3. Методически сборки на тема: „Отчет и анализ на работата по предмети през изтеклата година и набелязване на приоритети, цели и задачи за новата учебна година.

Отг.: Учители от начален, прогимназиален и гимназиален етап

Юли

1. Празничен концерт и връчване на свидетелствата за завършен 7-ми клас

Отг. Класни р-ли на 7-ми клас, Р. Николова и М. Ивайлова

Теми по кариерно ориентиране предвидени за час на класа

Целева група	Клас	Тема
	4 кл.	„ Какъв искам да стана, важните неща.
	7 кл.	Професионално ориентиране- „Моят избор на професия” информацията, от която имам нужда-необходими стъпки за кандидатстване след седми клас
	10 кл.	„Моят избор на професия”

Дейности с постоянен срок за учебната 2019/2020 година

1. Дейности по кариерно развитие:

1.1. Създаване на партньорства:

а) класен ръководител-родители с атрактивна за учениците професия

б) директор, класен ръководител-работодатели, фирмени ръководители

2. Консултиране от педагогическия съветник на ученици, класни ръководители и учители.

3. Актуализиране на дневник на „Деца в риск”.

4. Диагностика на затрудненията в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера

5. Дневник за случаите на тормоз и насилие в училище-„Механизъм за противодействие на насилието и тормоза в системата на предучилищното и училищното образование”

6. Запознаване с новопостъпили ученици в училище, наблюдение, проследяване процеса на адаптация в новата за тях училищна среда.

7. Индивидуално консултиране на ученици, свързано с тяхното поведение в училище и извън него.

8. Консултиране на ученици, свързано с взаимоотношенията им с възрастни и връстници.

9. Провеждане на консултации произтичащи от взаимодействието ученик-учител.

10. Консултиране на инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.

- 11.Индивидуални и групови консултации на родители по проблеми,свързани с техните деца.
- 12.Провеждане на консултации на ученици, застрашени от отпадане от училище, с противообществени прояви, попаднали под влияние на секти, зависимости и др.
- 13.Консултиране по проблеми, свързани с личностното, физическото и интелектуалното развитие на учениците.
- 14.Работа с ученици с допуснати отсъствия по неуважителни причини
- 15.Работа с деца със специални образователни потребности.
- 16.Подкрепа и консултиране на учениците по въпроси, свързани с обучението, възпитанието и социализацията и насочване в избора на занимания по интереси.
- 17.Участие в екипа за подкрепа за личностно развитие на ученици в училище.
- 18.Консултативна работа с ученици с разнородни таланти и умения.
- 19.Превенция на зависимостите, симптоматиката на въздействие на различните видове психоактивни вещества върху учениците.
- 20.Кариерно ориентиране на ученици
- 21.Консултиране на учители, родители, училищно ръководство с цел подобряване функционирането и образователните постижения на учениците в училищна среда
- 22.Изработване на табла,постери и други материали,разпространяване на брошури сред учениците, с цел превенция на застрашаващи живота и здравето на учениците фактори и обстоятелства.
- 23.Посещение на учебни часове, наблюдение и протоколиране на поведението на учениците, с които се работи, с цел осъществяване на адекватни мерки и дейности.
- 24.Постоянна работа с ученици, учители, родители и съответните институции, с цел набиране и подновяване на информация за ученици с различни проблеми.
- 25.Регистър за „деца в риск”
- 26.Оценка на потребности на деца в риск
- 27.Превенция и интервенция на тормоза и насилието в училище, съгласно „Механизъм за противодействие на насилието и тормоза в системата на предучилищното и училищното образование” и Политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза в СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон” Перник.
/обучения, беседи, дискусии, процедури за реакция и др./ - **Отг. : Хр. Иванова, учители**
- 28.Наблюдение, изследвания и анкетни проучвания по различни въпроси, в т. ч. за механизма за противодействие на училищния тормоз
- 29.Работа с УУС
- 30.Работа с УКС, Координатор за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа в училище
- 31.Съвместни дейности с ДПС, отдел „Закрила на детето” и други организации и институции занимаващи се с деца.
- 32.Участие в междуинституционални екипни срещи.
Отг.: Хр.Иванова
- 33.Изготвяне и осигуряване на дидактични материали
- 34.Участие в работата на екипа за подкрепа на личностното развитие в СУРИЧЕ „Д-р П. Берон”
- 35.Повишаване личната квалификация, проследяване новостите в логопедичната наука и прилагането и в практиката
Отг. Д. Петрова
- 36.Работа и провеждане на консултации с изоставащи и напреднали ученици
Отг.: Учители
- 37.Прилагане наинтерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали, дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на учениците, формиране на практически умения и развитие на личността
- 38.Ежедневна комуникация между класния ръководител и учители на ГЦОУД в начален етап и между учителя в ГЦОУД и учителите – специалисти в прогимназиален етап

39.Обмен на идеи,похвати и методи на работа за разнообразяване на учебната дейност. Провеждане на консултации,индивидуална работа с напреднали и изоставащи ученици.

40.Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и обществеността : изложби, работилници, екоакции, спортни мероприятия и др.

Отг. : Учители ГЦОУД

41.Участие на ученици в общински състезания и олимпиади

Отг.: Учители

42.Актуализиране и работа по тестове-образци, които да служат за базисната подготовка за ДЗИ по английски език.

43.Използване на специализирани помагала за подготовка за ДЗИ в профилираната подготовка по английски език.

Отг И. Ненкова

44.Изготвяне и представяне на мултимедийни презентации на чужди езици от учениците по теми от учебното съдържание.

45.Участие на учителите по чужди езици в семинари, обучения, проекти и квалификации.

Отг.: Учители по ЧЕ

46.Посещения на изложби в Исторически музей –гр.Перник, посветени на бележити дати и исторически личности

Отг.: Учители по история и цивилизации

47.Подготовка на дванадесетокласниците за полагане на ДЗИ

Отг.: Д.Търнева

48.Продължаване дейността на Европейския клуб в училище- програма за училища посланници на Европейския парламент

Отг.: Д.Търнева

49.Посещение на исторически места и забележителности

Отг.: Учители по история и цивилизации

50.Подготовка за участие на учениците в Коледното и Великденското математическо състезание и олимпиадите по съответните предмети- математика, физика и астрономия, география и икономика, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда

Отг.: Учители ПМН

51.Ангажиране на УС и ученици доброволци в дейности насочени към приобщаването на ученици в риск и в неравностойно положение – благотворителни инициативи, организиране на училищни мероприятия, спортни мероприятия и проекти

Отг. : УС

52.Разработване на проекти по програма Еразъм +

Отг. Учители ЧЕ

53.Участие на учителите по ЧЕ в семинари, обучения, квалификации и проекти

Отг. Учители ЧЕ