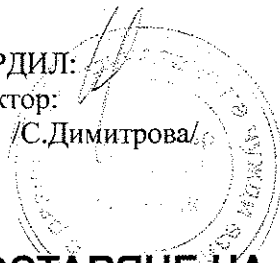


УТВЪРДИЛ:  
Директор:  
/С.Димитрова/



## **ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2020 – 2024)**

### **I. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон” Перник и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон”, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в училище са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

### **II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

#### **2.1 Обща подкрепа**

Общата подкрепа в СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон” се предоставя от учители и от други педагогически специалисти. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната от обща подкрепа в училище.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Плана за действие по Програмата

## 2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на опрелено дете или ученик от екипа за личностна подкрепа на ученици назначен със Заповед на Директора на СУРИЧЕ”Д-р Петър Берон”.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности
- деца с хронични заболявания
- деца в риск
- деца с изяви дарби

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за подкрепа за всяко конкретно дете със СОП. Родителите задължително се включват в плана за подкрепа като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ по местоживееене на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

## III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	посотянен	педагогически съветник, логопед, класни ръководители, учители	
Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.	постоянен	Всички учители	При ученици, които се поставят под задължителна карантина от РЗИ
Екипна работа на учителите от даден клас и други педагогически специалисти	постоянен	класни ръководител, учители ,педагогически съветник,логопед	при необходимост

Определяне на координатор на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа в училище.	м.септември	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори, комисия	при и по определен повод за поощрение
Дейности на УС, свързани с четивна грамотност	постоянен	План за работа на УС	
Включване на ученици в групи за занимания по интереси.	м.10.2020г.	Директор, Педагогически съветник, учители	Наредба за приобщаващото образование
Допълнително обучение по учебни предмети с ресурсен учител	Постоянен за ученици със СОП	Ресурсен учител	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 1 до 12 клас	постоянен	педагогически съветник, кариерен консултант, кл.ръководители	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител, педагогически съветник	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник	
Работа по проекти и национални програми	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, педагогически съветник.	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	постоянен	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	постоянен	учители	

Стимулиране участието на деца и ученици в състезания и олимпиади	постоянен	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН, ДПС, Отдел "За крила на детето"	При необходимост	директор, пед.съветник	
Организиране на дейности за превенция на училищния тормоз и насилие	постоянен	Класни ръководители, педагогически съветник, външни лектори, УУС	
Здравно обслужване и здравно образование в класовете.	постоянен	Мед.лице, Педагогически съветник, външни лектори, класни ръководители	
Провеждане на периодични разговори в рамките на 5 минути за правилата и личната отговорност в условия на епидемия от COVID 19	постоянен	Учители	
Осигуряване на психологическа подкрепа в условия на епидемия от COVID 19	постоянен	директор, зам.-директор, учители, педагогически съветник, логопед	И в електронна среда
Осигуряване на плавно преминаване към обучение в електронна среда	При необходимост	директор, зам.-директор, учители, педагогически съветник, логопед	
Осигуряване на възможности за обучение на ученици от рисковите в здравословно отношение групи, различна от дневна форма/съобразно списък на заболявания /	При необходимост	директор, зам.-директор, учители, педагогически съветник, логопед	
Обучение на педагогически специалисти	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност . Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата и дейностите подлежат на актуализации.

Програмата е приета на Педагогически съвет с Протокол N; А4/ 14 .09.20г.