

СУ С РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ
„Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ ГР. ПЕРНИК

Утвърдил:

Директор:

(Севделина Димитрова)



ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА

В СУРИЧЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“

ГРАД ПЕРНИК

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Годишният план е приет на Педагогически съвет с Протокол №14/11.09.20 г.

В началото на учебната 2020/2021 година в СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон” са записани 767 ученици разпределени в 33 паралелки и 5 полуинтернатни групи. От тях начален етап – 293, в прогимназиален етап – 271 и в гимназиален етап – 203 ученици.

Училището осигурява професионална и общообразователна подготовка на учениците и създава оптимални условия за развитие на творческите и познавателните им възможности.

СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон” започва учебната година с общ брой персонал 71. От тях 61 са педагогически персонал, а 10 – непедagogически. От педагогическия персонал 50 учители са със степен „Магистър” и 8 учители със степен „Бакалавър”. Със „Средно специално образование“ - 1 учител и със степен „Доктор“ – 2 учители.

I ПКС - 4 учители

II ПКС - 10 учители

III ПКС - 9 учители

IV ПКС - 13 учители

V ПКС - 12 учители

В училището се използват разнообразни форми за квалификация: посещения на курсове за придобиване на ПКС, работни срещи на МО, семинари, конференции, форуми, открити уроци и други. Учениците на „СУРИЧЕ Д-р Петър Берон” вземат активно участие в училищни, регионални и национални олимпиади, състезания и конкурси, европейски проекти и национални програми.

Училището осъществи прием на 3 паралелки първи клас, една паралелка след седми клас, специалност Организация на туризма и свободното време-ЗСПК, професия Организатор на туристическа агентска дейност, професионално направление Пътувания, туризъм и свободно време.

През учебната 2020/2021 година училището ще участва в следните национални програми и проекти:

1. Национална програма „На училище без свободен час”, мярка „Без свободен час”.
2. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителната училищна възраст, Модул 2 „Осигуряване на закуска или плод – I – IV клас и „Осигуряване на обяд на учениците от целодневната форма на обучение”.
3. Програма на Държавен фонд „Земеделие“- „Схема училищен плод” и „Схема училищно мляко”.
4. „Ученически олимпиади и състезания“, Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади“.
5. Национална програма за профилактика на оралните заболявания при деца – безплатно силанизиране на детските зъби.
6. „Осигуряване на съвременна образователна среда”, Модул „Подобряване условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки”.
7. KWIT – профилактика на зрението.
8. Програма за училища посланици на Европейския парламент.
9. Проект по европейска програма „Еразъм +“ КД 2 „Look after Nature and Nature will look after you” 2018-2021 г.
10. Проект по европейска програма „Еразъм +“ КД 1 ICT „Inovative and Creative Teachers” 2020-2022 г.
11. Членство в „Асоциация на Кеймбридж училищата в България“.

Учителите в СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон” обучават и възпитават учениците си съгласно стандартите на Европейския съюз и в духа на демократичните ценности.

През учебната 2020/2021 година ще продължи работата по следните проблеми:

- повишаване нивото на писмената култура на учениците;
- повишаване мотивацията на учениците за учене по отделните учебни предмети;

- повишаване на езиковата култура по чужди езици;
- решаване на проблема с броя уважителни и неуважителни отсъствия;
- опазване и подобряване на материалната база;
- подобряване на дисциплината на учениците;
- обучение в условия на епидемия;
- дистанционно обучение и обучение в електронна среда от разстояние.

Календар на дейностите

Начало и край на ваканциите с изключение на лятната през учебната 2020/2021 година:

30.10.2020 г. – 01.11.2020 г. вкл. – есенна
 24.12.2020 г. – 03.01.2021 г. вкл. – коледна
 30.01.2021 г. – 03.02.2021 г. вкл. – междусрочна
 03.04.2021 г. – 11.04.2021 г. вкл. – пролетна за I - XII клас
 08.04.2021 г. – 11.04.2021 г. вкл. – пролетна за XII клас

Начало на втория учебен срок на учебната 2020/2021 година:

04.02.2021 г. – I - XII клас

Неучебни дни

19.05.2021 г. – ДЗИ по БЕЛ
 21.05.2021 г. – втори ДЗИ
 25.05.2021 г. – неучебен, но присъствен ден за училищни, просветни и културни дейности
 16.06.2021 г. – НВО по БЕЛ в края на VII и на X клас
 18.06.2021 г. – НВО по математика в края на VII и на X клас

Краи на втория учебен срок на учебната 2020/2021 година:

14.05.2021 г. – XII клас (13 учебни седмици)
 31.05.2021 г. (07.06.2021) – I – III клас (14 учебни седмици + 1 седмица за проектни дейности)
 14.06.2021 г. – IV – VI клас (16 учебни седмици)
 30.06.2021 г. – V – VI клас (18 учебни седмици за паралелки в спортни училища)
 30.06.2021 г. – VII – XI клас (18 учебни седмици)
 14.07.2021 г. – X – XI клас (за паралелки с професионална подготовка)
 28.07.2021 г. – XI клас (за паралелки с дуална система на обучение)

Разпределение на дейностите по месеци

Септември

1. Запознаване с новостите в Наредбите на МОН за учебната 2020/2021 година.
Отг.: Учители
2. Планиране на учебната дейност по предмети за учебната 2020/2021 година.
Отг.: Учители
3. Разработване на годишни планове за дейностите на методическите обединения.
Отг.: Председатели на МО, учители в ГЦОУД
4. Родителска среща за I клас.
Отг.: Класни ръководители

5. Тържествено откриване на учебната 2020/2021 година – литературно-музикална програма и украса на фасадата на училището.
Отг.: Класни ръководители III и VI кл., М. Ивайлова, Г. Христова, Р. Николова, Д. Радулов а
6. Аранжиране на ученически творби в коридорите на училището.
Отг.: М. Ивайлова
7. Уеднаквяване на изискванията на учителите в ГЦОУД с тези на преподавателите по всички учебни предмети за овладяване и надграждане на учебното съдържание.
Отг.: Учители
8. Изготвяне и провеждане на тестове за входно ниво и анализиране на резултатите от тях.
Отг.: Учители
9. Изработване и утвърждаване на графици за провеждане на консултации, входно равнище, контролни и класни работи за първи срок.
Отг.: Учители
10. Отбелязване Деня на Независимостта.
Отг.: Учители по история и цивилизации
11. Методическа сбирка на учителите по АЕ на тема: „Анализ на резултатите от ДЗИ и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските”.
Отг.: Ирина Ненкова
12. Общочулищни родителски срещи 2-12 клас.
Отг.: Директор и класни ръководители
13. Участия на учителите в съвещания, организирани от РУО град Перник.
Отг.: Начални учители и учители в прогимназиален и гимназиален етап
14. Отбелязване на 26.09. – международен ден на чуждите езици.
Отг.: Учители по чужд език
15. Обсъждане с учителите от начален етап темата „Въвеждане на X при търсене на неизвестно число“.
Отг.: Н. Корнилова, Р. Драгомирова, М. Зашева, Ст. Велева
16. Оформяне броя на логопедичните групи – 30.09.2020 г.
Отг.: Десислава Петрова – логопед
17. Изготвяне на графици и планове на учебното съдържание.
Отг.: Учители, Десислава Петрова – логопед, педагогически съветник

Октомври

1. Изготвяне на речеви карти за логопедично изследване на учениците приети за корекционна работа.
Отг. Д. Петрова
2. Изложба на рисунки на тема „Златна есен е дошла“.
Отг.: Учители в ГЦОУД
3. Анализ на резултатите от входните нива по предмети и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските.
Отг.: Учители
4. Обсъждане на резултатите от ДЗИ по БЕЛ от учебната 2019/2020 година и набелязване на мерки за подготовка на предстоящите дванадесетокласници за ДЗИ 2020/2021 г.
Отг.: Учители по БЕЛ
5. Орално здраве – силанизиране зъбките на децата съвместно с ЕО Дент-Перник, национална програма.
Отг.: Хр.Иванова
6. Отбелязване на Деня на националното обединение на Германия с ученици от 12. клас.
Отг.: Ад. Савова

7. Организиране доброволното застраховане на учениците.
Отг.: Класни ръководители
8. Утвърждаване списъка на учениците, които ще получават стипендии.
Отг.: Комисия
9. Отбелязване на Деня на град Перник.
Отг.: Класни ръководители
10. Изложба „Моята ваканция” в начален етап.
Отг.: Учители по изобразително изкуство
11. Отбелязване на Halloween.
Отг.: Учители АЕ
12. Отбелязване Деня на народните будители.
Отг.: Учители в ГЦОУД, учители от начален етап, учители по БЕЛ и История и цивилизация, учители по музика

Ноември

1. Образователен час – концерт на Камерен оркестър „Орфей” за учениците от IV клас.
Отг.: Г. Христова
2. Образователен час – концерт на тема: „Устройството и тембрите на духовите инструменти” с участието на Духовия оркестър – гр. Перник.
Отг. : Р. Николова
3. Отбелязване на Деня на благодарността.
Отг.: Учители по ЧЕ
4. Регистрация и провеждане на предварителен тест за състезанието „Spelling Bee” за 4-7 клас.
Отг.: Учители АЕ
5. Регистрация и провеждане на състезанието по творческо писане за 6-12 клас.
Отг.: Учители АЕ
6. Обмяна на опит за работа с изоставащи и напреднали ученици.
Отг.: Учители в ГЦОУД
7. Отбелязване на Деня на християнското семейство.
Отг.: Учители в ГЦОУД
8. „Месец на толерантността” – ВОВ /1 – 5 клас/
Отг.: Хр. Иванова, Ученически съвет
9. Показно упражнение по БДП в първи клас на тема: „Пресичам ли правилно на нерегулирано кръстовище?“.
Отг.: Учители в ГЦОУД
10. Отбелязване на Международния ден на толерантността – 16.11.2020 година.
Отг.: Хр. Иванова, УУС, класни ръководители

Декември

1. Отбелязване на 1 декември – Световен ден за борба против СПИН.
Отг.: Л. Михеева, М. Ганева, Р. Драгомирова, В. Веселинова, Хр. Иванова и доброволци от МБЧК
2. „Сърфирам безопасно в интернет“ – беседа.
Отг.: Учители в ГЦОУД в III-IV клас
3. Посещение на изложби в галерия „Любен Гайдаров”.

Отг.: М. Ивайлова

4. Записване на участници за състезанието по английски език на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България 2-12 кл.
Отг.: Д. Радулова, Ж. Стоименова
5. Провеждане на олимпиади по предмети по график на РУО.
Отг.: Учители
6. Провеждане на коледни тържества и мероприятия.
Отг.: Класни ръководители и Хр. Иванова

Януари

1. Изработване и утвърждаване на графици за провеждане на консултации, контролни и класни работи за втори срок.
Отг.: Учители
2. Участие в конкурси по музика и рисуване.
Отг.: М. Ивайлова, учители по музика
3. Участие на учениците в изложба по случай Международния фестивал на маскарадните игри „Сурва“.
Отг.: М. Ивайлова
4. Участие в Национално състезание „Ключът на музиката“.
Отг.: Р. Николова, Г. Христова
5. Образователен час – концерт на тема: „Богатството и особеностите на българския фолклор“ с участието на Народния оркестър към Двореца на културата.
Отг.: Р. Николова
6. Реализиране на опити по физика, химия и човекът и природата.
Отг.: Учители по физика, химия, човекът и природата

Февруари

1. Изработване на модели на геометрични тела от учениците в 5-6 клас с цел развиване на практически умения и пространствено въображение.
Отг.: Учители по математика
2. Отбелязване на 148 години от обесването на Васил Левски.
Отг.: Учители БЕЛ, учители по история, класни ръководители начален етап
3. Методически сборки на тема: „Анализ на успеха на учениците през първия учебен срок“.
Отг.: Главни учители и председатели на МО
4. Провеждане на общоучилищни родителски срещи .
Отг.: Класни ръководители
5. Отбелязване на Св. Валентин.
Отг.: Учители по АЕ
6. Отбелязване на пролетния празник Фашинг.
Отг.: Ад. Савова, М. Тасева, Зл. Миткова
7. Вътрешен кръг на състезанието по английски език на Асоциацията на Кеймбридж училища.
Отг.: Д. Радулова, Ж. Стоименова
8. Провеждане на училищния кръг на състезанието „Spelling Bee“.
Отг.: Учители АЕ
9. „Моята любима приказка“ – конкурс за най-хубава рисунка.

Отг.: Учители в ГЦОУД

10. Отбелязване на „Деня на розовата фланелка” – 26.02.2020 г.

Отг.: Хр. Иванова, УУС, класни ръководители

Март

1. Провеждане на пролетен карнавал.

Отг.: Учители в ГЦОУД

2. 143 години от Освобождението на България.

Отг.: Учители начален етап, учители по история и цивилизации, класни ръководители

3. „Вече съм грамотен” – празник на буквите в първи клас.

Отг.: Класни ръководители на първи клас, учители в ГЦОУД и Г. Христова

4. Образователен час – концерт на тема: „Музикално-историческите епохи в развитието на музиката” с участието на Камерен оркестър „Орфей” към Двореца на културата – Перник.

Отг.: Р. Николова

5. Отбелязване на 14.03.2020 г.- Световен ден на числото Пи

Отг.: Учители по математика

6. Участие в националното състезание по англ.език на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България.

Отг.: Д. Радулова и В. Стоичкова

7. Участие в конкурса за най- красива мартеница.

Отг.: Учители в ГЦОУД

8. Занимание на тема „Аз познавам правилата за движение по улиците“.

Отг.: Учители в ГЦОУД

9. Отбелязване на Световния ден на водата

Отг.: Р. Драгомирава, Л. Михеева, М. Ганева

10. Изнасяне на лекции и провеждане на беседи по теми от професионалното ориентиране и осигуряване на методическа помощ на класните ръководители.

Отг.: Хр. Иванова

11. Участие в регионалния кръг на състезанието по англ.език „Spelling Bee”.

Отг.: В. Стоичкова

12. Изложба на руската култура.

Отг.: Ек. Калева

Април

1. Участие в общоучилищни празници на културата: посещение на театрални постановки, изложби, концерти.

Отг.: Учители

2. Отбелязване на 145 години от Априлското въстание

Отг.: Учители по история и цивилизации

3. Анкета „Къде ще уча след седми клас” – диагностика на интересите и професионалното ориентиране на учениците.

Отг.: Хр. Иванова

4. Представяне на висши учебни заведения от външни лектори на ученици от XII клас.

Отг.: Хр. Иванова

5. Участие в конкурса „Талантите на Перник” в ОДК гр. Перник.

Отг.: Р. Николова

6. Участие в Деня на Кеймбридж.

Отг.: Учители АЕ

7. Участие в инициативата „Маратон на четенето“.

Отг.: Класни ръководители в начален етап

8. Състезание и изложба – „Пиша вярно и красиво“.

Отг.: Класни ръководители във втори. клас

9. Провеждане на пробни изпити (НВО – 7 и 10 клас, ДЗИ – 12 клас).

Отг.: Бл. Георгиева, Ил. Сабадосев, Г. Никодимова

10. Участие във форум на средните училища „А сега накъде ?.....” – организиран от центъра по кариерно ориентиране – гр. Перник.

Отг. Хр. Иванова

11. Провеждане на изложба „Най-красива тетрадка“.

Отг.: Учители в ГЦОУД в първи клас

12. Отбелязване на Великден.

Отг.: Учители и Хр. Иванова

Май

1. Изготвяне и провеждане на изходни нива по предмети.

Отг.: Учители

2. Провеждане на тържества за завършване на учебната година.

Отг.: Класни ръководители начален етап и Г. Христова

3. Участие в програмата по случай патронния празник на училището.

Отг.: Учители БЕЛ, Хр.Иванова, Р. Николова, Г. Христова, М. Ивайлова, учители ЧЕ

4. Честване на 24 май.

Отг.: Учители

5. Тържество по английски език за 1. клас

Отг.: М. Борисова

6. Провеждане на тържества за завършване на учебната година I – IV клас.

Отг.: Класни ръководители, Г. Христова

7. Запознаване на родители и ученици от 4-ти клас с възможностите за обучение по втори чужд език в 5-ти клас.

Отг.: М. Тасева, Ек. Калева

8. Изнасяне на лекции и провеждане на беседи по теми от професионалното ориентиране и осигуряване на методическа помощ за класните ръководители.

Отг.: Учители

9. „Аз мога да чета“ – състезание между класовете в начален етап.

Отг.: Председател на МО и учители в ГЦОУД

Юни

1. Анализ на резултатите от изходните нива и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските в знанията на учениците.

Отг.: Учители

2. Методически сборки на тема: „Отчет и анализ на работата по предмети през изтеклата година и набелязване на приоритети, цели и задачи за новата учебна година.

Отг.: Учители от начален, прогимназиален и гимназиален етап

Дейности с постоянен срок за учебната 2020/2021 година

1. Дейности по кариерно развитие:
 - 1.1. Създаване на партньорства:
 - а) класен ръководител-родители с атрактивна за учениците професия;
 - б) директор- класен ръководител-работодатели, фирмени ръководители.
2. Консултиране от педагогическия съветник на ученици, класни ръководители и учители.
3. Актуализиране на дневника „Деца в риск“.
4. Диагностика на затрудненията в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера.
5. Водене на Дневник за случаите на тормоз и насилие в училище – „Механизъм за противодействие на насилието и тормоза в системата на предучилищното и училищното образование” и при необходимост се открива процедура за работа по случай.
6. Запознаване с новопостъпили ученици в училище, наблюдение, проследяване процеса на адаптация в новата за тях училищна среда.
7. Индивидуално консултиране на ученици, относно тяхното поведение в училище и извън него.
8. Консултиране на ученици, свързано с взаимоотношенията им с възрастни и връстници.
9. Провеждане на консултации ученик-учител.
10. Консултиране на инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.
11. Индивидуални и групови консултации на родители по проблеми свързани с техните деца.
12. Провеждане на консултации на ученици застрашени от отпадане от училище, с противообществени прояви, попаднали под влияние на секти, зависимости и други.
13. Консултиране по проблеми свързани с личностното, физическото и интелектуалното развитие на учениците.
14. Работа с ученици с допуснати отсъствия по неуважителни причини.
15. Работа с деца със специални образователни потребности.
16. Подкрепа и консултиране на учениците по въпроси, свързани с обучението, възпитанието и социализацията, и насочване в избора на занимания по интереси.
17. Участие в екипа за подкрепа за личностно развитие на ученици в училище.
18. Консултативна работа с ученици с разнородни таланти и умения.
19. Превенция на зависимостите, симптоматиката на въздействие на различните видове психоактивни вещества върху учениците.
20. Кариерно ориентиране на ученици.
21. Консултиране на учители, родители, училищно ръководство с цел подобряване функционирането и образователните постижения на учениците в училищна среда
22. Изработване на табла, постери и други материали, разпространяване на брошури сред учениците, с цел превенция на застрашаващи живота и здравето на учениците фактори и обстоятелства.
23. Посещение на учебни часове, наблюдение и протоколиране на поведението на учениците, с които се работи, с цел осъществяване на адекватни мерки и дейности.
24. Постоянна работа с ученици, учители, родители и съответните институции, с цел набиране и подновяване на информация за ученици с различни проблеми.
25. Регистър за „деца в риск”
26. Оценка на потребности на „деца в риск“.
27. Превенция и интервенция на тормоза и насилието в училище, съгласно „Механизма за противодействие на насилието и тормоза в системата на предучилищното и училищното образование” и Политиката за превенция и интервенция на насилието и тормоза в СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон” Перник /обучения, беседи, дискусии, процедури за реакция и др./.
28. Наблюдение, изследвания и анкетни проучвания по различни въпроси, в т. ч. за механизма за противодействие на училищния тормоз.

29. Работа с УУС.
30. Работа с УКС, Координатор за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа в училище.
31. Съвместни дейности с ДПС, отдел „Закрила на детето” и други организации и институции занимаващи се с деца.
32. Участие в междуинституционални екипни срещи.
Отг.: Хр.Иванова
33. Изготвяне и осигуряване на дидактични материали.
34. Участие в работата на екипа за подкрепа на личностното развитие в СУРИЧЕ „Д-р П. Берон”.
35. Повишаване личната квалификация, проследяване новостите в логопедичната наука и прилагането и в практиката.
Отг.: Д. Петрова
36. Работа и провеждане на консултации с изоставащи и напреднали ученици.
Отг.: Учители
37. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали, дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на учениците, формиране на практически умения и развитие на личността.
38. Ежедневна комуникация между класни ръководител и учители на ГЦОУД в начален етап и между учителя в ГЦОУД и учителите – специалисти в прогимназиален етап.
39. Обмен на идеи, похвати и методи на работа за разнообразяване на учебната дейност. Провеждане на консултации, индивидуална работа с напреднали и изоставащи ученици.
40. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и обществеността: изложби, работилници, екоакции, спортни мероприятия и др.
Отг.: Учители ГЦОУД
41. Участие на ученици в общински състезания и олимпиади.
Отг.: Учители
42. Актуализиране и работа по тестове-образци, които да служат за базисната подготовка за ДЗИ по английски език.
43. Използване на специализирани помагала за подготовка за ДЗИ в профилираната подготовка по английски език.
Отг Ирина Ненкова
44. Изготвяне и представяне на мултимедийни презентации на чужди езици от учениците по теми от учебното съдържание.
45. Участие на учителите в семинари, обучения, проекти и квалификации.
Отг.: Учители
46. Посещения на изложби в Историческия музей в гр. Перник, посветени на бележити дати и исторически личности.
Отг.: Учители по история и цивилизации.
47. Подготовка на дванадесетокласниците за полагане на ДЗИ по история и цивилизации.
Отг.: Д.Търнева
48. Продължаване дейността на Европейския клуб в училище – програма за училища посланници на Европейския парламент.
Отг.: Д.Търнева
49. Посещение на исторически места и забележителности.
Отг.: Учители по история и цивилизации
50. Подготовка за участие на учениците в Коледното и Великденското математическо състезание и олимпиадите по съответните предмети – математика, физика и астрономия, география и икономика, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда.
Отг.: Учители ПМН

51. Ангажиране на УС и ученици доброволци в дейности насочени към приобщаването на ученици в риск и в неравностойно положение – благотворителни инициативи, организиране на училищни мероприятия, спортни мероприятия и проекти.

Отг.: УС

52. Разработване на проекти по програма Еразъм +

Отг.: Учители ЧЕ

53. Провеждане на периодични разговори с ученици за правилата и личната отговорност в условията на епидемия от COVID 19.

Отг.: Хр. Иванова и учители

54. Осигуряване на психологическа подкрепа в електронна среда, при необходимост.

Отг.: Хр. Иванова

55. Участия в образователните кампании за превенция на тормоза и насилието.

Отг.: Хр. Иванова и учители