



Средно училище с разширено изучаване на чужди езици “Д-р Петър Берон”
2300 гр. Перник ул. ”Отец Паисий” № 10, тел: 60-86-70
e-mail: p.beron1403216@abv.bg, www.suberon-pernik.com



Утвърдил;
/Е. Владимирова/

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ ЗА УЧЕБНА 2022-2023 ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. През учебната 2021/ 2022 година 100% от педагогически специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една. Проведени са 11 вътрешноквалификационни и са посетени 22 външноквалификационни курсове, обучения, вебинари.

II. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планираните квалификационни дейности на педагогическите специалисти са обвързани със Стратегията за развитие на СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон“, която се основава на дълбокото разбиране за значимостта на образованието в съвременния глобализиращ се свят и за основополагащата роля на училището в него. Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност нагласа за постигане на по-високи резултати в образователната дейност в училището и от модернизирани на образованието. Училищната стратегия е насочена към формиране на конкурентноспособни европейски личности с висока интелектуална подготовка и култура, възпитани в духа на демократичните ценности, адекватно ориентирани в динамично променящия се свят и притежаващи устойчиви нагласи за „учене през целия живот“.

Стратегическите цели и приоритети произтичат от Закона за предучилищното и училищното образование, действащите законови и подзаконовни актове за развитие на средното образование в България, Закона за закрила на детето, както и от областните, националните и европейски стратегии в областта на образованието.

СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон“ е модерно учебно заведение, приело за своя мисия реализирането на качествено образование, основаващо се на висока интелектуална, нравствена, гражданска и физическа подготовка на учениците в името на тяхната личностна изява и пълноценна обществена реализация.

Цялостната дейност на училището е обвързана с държавната политика в областта на образованието за постигане на държавните образователни стандарти и реализация на учебните планове и програми, на целите и задачите на образователния процес.

Използват се ефективни методи на обучение, на ИКТ, създадена е стимулираща и подкрепяща образователна среда за насърчаване развитието на учениците и на коректни взаимоотношения и конструктивно сътрудничество между участниците в образователния процес.



Средно училище с разширено изучаване на чужди езици “Д-р Петър Берон”
2300 гр. Перник ул. ”Отец Паисий” № 10, тел: 60-86-70
e-mail: p.beron1403216@abv.bg, www.suberon-pernik.com



Съчетаването на добрите традиции , участие в национални и международни проекти са водещите инструменти, методи и техники за осъществяването на целите и приоритетите на училищната дейност.

Законът за предучилищното и училищното образование от 01.08.2016 г. регламентира квалификацията на педагогическите специалисти, като акцентира върху необходимостта образователната система да мотивира и подкрепя педагогическите специалисти чрез предоставяне на възможности за учене и продължаваща квалификация през целия живот. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагозите, от една страна, с цел подобряване качеството на работата им и за кариерното им развитие (чл.221. ал.1), а от друга страна, за повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата и учениците (чл.221, ал.3). По-високото равнище на квалификация е основа за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен, за професионално усъвършенстване и кариерното израстване, както и за напредъка на децата и учениците.

Постигнатите професионални компетентности на педагогическите специалисти доказват активното им участие в реализирането на политиката на училището.

Педагогическият колектив на СУРИЧЕ “Д-Р.П.БЕРОН” инвестира в квалификационна дейност, което е гаранция за повишаване качеството на образованието на нашите ученици, което от своя страна ще продължи да утвърждава училището ни като водеща образователна институция в региона. В СУРИЧЕ “Д-Р.П.БЕРОН” квалификацията и кариерното развитие се реализират чрез обучения по програми и чрез повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист.

Планът за квалификационна дейност на СУРИЧЕ “Д-Р.П.БЕРОН” е разработен въз основа на разпоредбите на ЗПУО и в пряка връзка с членовете и алинеите на Раздел III (Повишаване квалификацията на учителите, директорите и другите педагогически специалисти) и Раздел IV (Кариерно развитие на педагогическите специалисти), както и с НП за „Развитие на педагогическите специалисти”

Стратегията за развитието на СУРИЧЕ “Д-Р.П.БЕРОН” се основава на принципите, залегнали в Закона за предучилищното и училищното образование в сила от 01.08.2016 г., въз основа на които е оформена главната цел на училището ни, а именно: Издигане престижа на училището чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за стимулиране на кариерно развитие на учениците и учителите; към утвърждаването на училището като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината и към утвърждаване на уникалния облик на училището.

За да се изпълни главната цел, най-важната задача на педагогическия колектив на СУРИЧЕ “Д-Р.П.БЕРОН” е да отговори на потребностите на младите хора така, че всеки един ученик да има успех, знания и умения за индивидуална предприемчивост и за личностна реализация. Учителите от нашия колектив се стремят да предоставят качествено образование, да работят за работеща дисциплината в учебните часове и през междучасията, да възпитат децата и учениците в толерантност, взаимопомощ, приятелство, да формират личности с ярко изявено гражданско съзнание и патриотизъм, с нагласи за успешна социална реализация .

Пред педагогическия колектив на СУРИЧЕ “Д-Р.П.БЕРОН” стоят редица предизвикателства, продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и стремглавото навлизане на информационните и комуникационни технологии в човешкия живот. Единствен начин за справяне с предизвикателствата е изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни



Средно училище с разширено изучаване на чужди езици “Д-р Петър Берон”
2300 гр. Перник ул. ”Отец Паисий” № 10, тел: 60-86-70
e-mail: p.beron1403216@abv.bg, www.suberon-pernik.com



да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

Осигуряването на възможности за приобщаващото образование е друго предизвикателство, пред което е изправено нашето училище. Учителският колектив ясно осъзнава, че всяко дете и всеки ученик имат правото на образование, на приемане и на подкрепа. В контекста на приобщаващото образование училището дава ясен знак за хуманизъм и толерантност, тъй като в него се интегрират 19 ученици със специални образователни потребности /СОП/ от I до XII клас.

В СУРИЧЕ “Д-Р.П.БЕРОН” квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по важни за българското образование теми, съобразени с мисията, визията и основната цел на училището и с новостите в ЗПУО. Темите са насочени към:

- работа с електронни инструменти;
- ролята на класните ръководители при формиране на ученическите колективи;
- управление на дисциплината в класната стая;
- функционална грамотност на учениците;
- работа с ученици, изпитващи обучителни трудности;
- иновативност и ефективност в педагогическите практики;
- дейността на МО и разработването на годишните планове;
- споделяне на педагогически опит.

Реализирането на Стратегията на училището е невъзможно без добре планирана и ефективно реализирана квалификационна дейност на педагогическите кадри в училище. Това определя и целите, задачите и приоритети, залегнали в Плана за квалификационна дейност на училището за учебната 2022/2023 година.

III. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Създаване на мотивация за тяхното саморазвитие и самоусъвършенстване, за да могат учителите ефективно да изпълняват своята преподавателската работа;
4. Повишаване на резултатите и качеството на образование на децата и учениците;
5. Кариерно развитие на педагогическите специалисти;
6. Поставяне на ученика в центъра на взаимодействието учител-ученик чрез използване на интерактивни методи и позитивно възпитание в обучението и работа в групи.



Средно училище с разширено изучаване на чужди езици “Д-р Петър Берон”
2300 гр. Перник ул. ”Отец Паисий” № 10, тел: 60-86-70
e-mail: p.beron1403216@abv.bg, www.suberon-pernik.com



IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

- Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чиито план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и плановете на МО.
- Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
- Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
 - Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
 - Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност в учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
- Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
 - Да се внедрят иновативни практики за повишаване качеството на обучение:
 - иновации за интерактивно обучение
 - иновации за оценяване знанията на учениците

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност на учителите и обогатяване на техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност.

Повишаването на професионалната компетентност на учителите на мотивацията им за оптимално самообразование и квалификация, както и за колаборативно учене, превръщането на СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон“ в „училищна организация“.

Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване.

Създаване и реализиране на изследователска, изпреварваща и дългосрочна квалификация за подsigуряване на образователната система с развит човешки ресурс, материална база и резултатна образователна работа с учениците.

Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

Приемане на различни становища, мнения, идеи и довеждането им до дейност и реализация с желание, комуникативност, взаимопомощ, целеустременост, равнопоставеност, опознаване на личностите, работещи в екипа, поведението им, стремежите и нагласите им, рефлексия, създаване на позитивна екипна атмосфера: „от всеки по нещо ново, на всеки по нещо добро“;



Средно училище с разширено изучаване на чужди езици “Д-р Петър Берон”
2300 гр. Перник ул. ”Отец Паисий” № 10, тел: 60-86-70
e-mail: p.beron1403216@abv.bg, www.suberon-pernik.com



Да следват определена структура, модел, методология; да използват информационните технологии; да интерпретират и обективно оценяват получените данни; да подбират правилната и научно-обоснова стратегия на поведение, свързана с ученето, квалификацията, новите планове и идеи; да оценяват използваните методи, програми, модел;

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си в следните насоки: нормативно изграждане на обновена система за квалификационни услуги; Успехът зависи от развитието на човешкия ресурс в системата на образованието. Той е основен двигател на промените. Обществото и учениците ни имат нужда от доказващи се професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения, нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето.

VI. ФИНАНСИРАНЕ

Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1% от годишния ФРЗ.

Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.

Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите, а при финансова възможност – от СУРИЧЕ „Д-р Петър Берон”

VII. КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ



ВЪТРЕШНО – КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

№	Тема	Квалификационна форма	Брой часове	Прогнозен брой участници	Период за изпълнение	Начин на финансиране
1.	Квалификационни методически сбирки с учителите за разработване на годишни тематични разпределения и на учебни програми за разширена и допълнителна подготовка.	Работна среща	2	61	септември 2022 г.	НФ
2.	Обмен на добри практики, усвоени и използвани при ОПЕС обучение, иновативни подходи.	Обмяна на опит	8	20	септември 2022 г.	НФ
3.	Подготовка на: -входни нива -изходни нива	Работна среща	8	61	Септември 2022г. Май- Юни 2023г.	НФ
4.	Анализ на резултати от: - входни нива, - изходни нива, - НВО - ДЗИ и набелязване мерки за преодоляването на пропуските им.	Работна среща	8	61	Октомври 2022г. Май-юни 2023г. Юни 2023г. Юни 2023г.	НФ
5.	Комуникация учител- ученик – родител.	работна среща	2	61	Постоянен	НФ
6.	Превенция на проблемното поведение у учениците	Работна среща	8	61	Постоянен	НФ
7.	Оценяване на учениците в ОПЕС, текущо, срочно, годишно.	Работна среща	2	61	Октомври	НФ



Средно училище с разширено изучаване на чужди езици “Д-р Петър Берон”
2300 гр. Перник ул. ”Отец Паисий” № 10, тел: 60-86-70
e-mail: p.beron1403216@abv.bg, www.suberon-pernik.com



№	Тема	Квалификационна форма	Брой часове	Прогнозен брой участници	Период за изпълнение	Начин на финансиране
8.	Обмен на добри практики	участие в професионални визити за обмен на добри практики	10	30	2022-2023г.	НФ
9.	Мотивация на учениците за учене	работна среща	8	23	Февруари 2023 г.	НФ
10.	Правила за работа при извънредни условия – Ковид 19	Работна среща	2	61	Септември 2022	НФ
11.	Образователни игрови технологии в обучението по различните учебни предмети	Обмяна на опит	2	30	Февруари 2023	НФ
12.	Понижена дееспособност, наднормено тегло, гръбначни изкривявания и непълноценно използване на свободното време при учениците в детско-юношеска възраст	Работна среща	2	14	Октомври 2022	НФ
13.	Иновативни методи в обучението по различните учебни предмети	Обмяна на опит	4	20	постоянен	НФ
14.	Работа с Teams	Обучение	12	7	Септември 2022г.	НФ
15.	Работа с ученици със СОП	Работна среща	5	61	Ноември 2022г.	НФ
16.	Обмяна на онлайн ресурси Електронно оценяване Дигитални медии Разработване на проекти	Обмяна на опит	5 5 6	61	Април 2023г.	НФ



ВЪНШНО – КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

№	Тема	Квалификационна форма	Брой часове	Прогнозен брой участници	Период за изпълнение	Начин на финансиране
1.	Придобиване на различни степени ПКС	Специализация	Едногодишна специализация	По заявка	постоянен	Самостоятелно финансиране
2.	Методика на онлайн преподаването в различни платформи на обучение	Обучение	16	61	Октомври 2022	Самостоятелно финансиране
3.	Участие на учителите по предмети в редовните срещи, семинари и конференции през учебната 2022-2023г.	Обучение	20	61	Постоянен	Самостоятелно финансиране
4.	Компютърно моделиране 3 и 4 клас	Обучение	16	4	Постоянен	Самостоятелно финансиране
5.	Иновативни методи и технологии.	Обучение	16	6	Постоянен	Самостоятелно финансиране
6.	Приобщаване на учениците със СОП	Обучение	8	3	Постоянен	Самостоятелно финансиране
7.	Специализирани обучения за работа с психологически тестове.	Обучение	8	1	Постоянен	НФ
8.	Професионални курсове и дейности с практическа насоченост към логопеда.	Обучение	8	1	Постоянен	НФ

VIII. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност /ККД/. Решенията на ККД се съгласуват с Директора на училището.

Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД и се приема на заседание на ПС.

Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:



Средно училище с разширено изучаване на чужди езици “Д-р Петър Берон”
2300 гр. Перник ул. ”Отец Паисий” № 10, тел: 60-86-70
e-mail: p.beron1403216@abv.bg, www.suberon-pernik.com



- да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

- да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на университети, квалификационни институции и центрове за продължаващо обучение.

Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището;

Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание;

- по препоръка на работодателя и РУО гр. Перник.

Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови учебни програми;

- заемат и преминават на нова педагогическа длъжност;

- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;

- при обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв и има желание да участва в такъв квалификационен курс;

- преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ:

Квалификационните дейности през учебната година ще се променят или допълват чрез включване на педагогическите специалисти в обучения, предложени от ОП РЧР, от национални програми, от МОН, РУО, от общината и други организации

Срокът, мястото на провеждане и финансирането на заложените в плана извънучилищни обучения ще се уточняват по време на учебната 2022/2023 година и ще са пряко свързани с организираните обучения по ОП РЧР, национални програми, от МОН, РУО, общината и други организации.

Контрол по изпълнение на училищния план за квалификация се осъществява съгласно План за контролна дейност на Директора за учебната 2022/2023 година

Приет с решение от заседание на ПС на СУРИЧЕ „Д-р П. Берон” с протокол № 15 от 13.09.2022 г.