

УТВЪРДИЛ:

ЕЛЕОНОРА ВЛАДИМИРОВА

ДИРЕКТОР



**МЕРКИ И ПРАВИЛА ЗА РАБОТА В СУРИЧЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ ГРАД ПЕРНИК
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕДНА
ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. Настоящите мерки имат за цел да регламентират правилата за действие при обявена извънредна епидемична обстановка с цел ограничаване разпространението на епидемията и намаляване на рисковете от заболяемост сред учениците и персонала, работещ в училището.

Чл. 2. Мерките имат за цел да регламентират условия и реда на провеждане на образователния процес в условията на Covid-19 в присъствена форма и в случай на необходимост, условията за преминаване към обучение от разстояние в електронна среда.

II. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ИНФЕКЦИЯ

Чл. 3. С цел предотвратяване на риска от разпространение на коронавирусна инфекция в училището се прилагат следните задължителни мерки:

3.1. Дезинфекция на повърхностите и проветряване:

- Всеки ден преди началото на учебните занятия и след приключването им се извършва влажно почистване и дезинфекция на пода в класните стаи, коридорите, административните и други помещения в училището, както и на дръжките на вратите и на прозорците, ключовете за осветление, парапетите.

При наличие на потвърден случай на COVID – 19, дезинфекцията на повърхностите се увеличава от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час в зависимост от обектите.

Отговорни за влажното почистване са хигиенистите в училището.

Контрол се осъществява от ЗДУД

- Ежедневно, след всяко междучасие, се почистват и дезинфекцират тоалетните и санитарните помещения и се осигурява течен сапун, дезинфектант, средства за подсушаване на ръцете.

Отговорни за почистването на санитарните помещения и осигуряването на сапун и дезинфектанти са хигиенистите в училището.

Контрол се осъществява от ЗДУД

- Дезинфекцирането на кабинетите, физкултурния салон, инструментите клавиатурите и мишките се извършва всяко междучасие, а на учителската стая по време на всеки учебен час.

Отговорни за дезинфекцията са хигиенистите в училището.

Контрол се осъществява от ЗДУД

- Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие или по-често в съответствие с метеорологичните условия.

Отговорни са учителите, при които е приключил съответния учебен час.

Контрол се осъществява от ЗДУД

- Провежда се подробен инструктаж на хигиенистите за дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори

3.2. Лична хигиена

- В санитарните помещения и във фойетата на училището се поставят правила за спазване на лична хигиена.
- На входа на училището, в класните стаи и коридорите се осигурява дезинфектант. Употребата на дезинфектант от учениците се контролира от учителите.

Контрол по спазване на мерките за лична хигиена осъществяват педагогическите специалисти, дежурните учители и ЗДУД.

3.3. Носене на защитни маски за лице

- Задължително е носенето на маска за лице в общите закрити части на учебната сграда – предверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, учителска стая – за всички ученици, учители и служители, в т.ч. и от външните за институцията лица.

Защитните маски за учениците се осигуряват от тях, а за учителите – от училището.

Училището осигурява маски за учениците по изключение – когато е изгубена в рамките на учебния ден, когато се е скъсала и др.

- Задължението за носене на маски не важи за училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м. и за часовете по ФВС, когато се провеждат на открито.
- **Изключение** от задължението за носене на маски се допуска за учениците в начален етап, за учениците със специални образователни потребности, за които има установена невъзможност за носене на маска, което се удостоверява със становище на личен или лекуващ лекар.

Контрол по носенето на маски осъществяват педагогическите специалисти – по време на час, дежурните учители – през междучасията.

III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ИНФЕКЦИЯ

Чл. 4. (1) Препоръчителните мерки имат за цел да създадат максимално безопасни и здравословни условия на труд и обучение.

(2) Във връзка с Решение № 4 на Педагогическия съвет, отразено в Протокол № 13 от заседание на ПС, проведено на 03.09 2021 г. са приети следните препоръчителни мерки:

1. При осигурени безплатни за училището тестове, се организира тестване на педагогическия и непедагогическия персонал.

2. При осигурени безплатни тестове за учениците и при съгласие на родителите на поне 90% от тях, се организира тестване на учениците веднъж седмично.
3. Обучението на учениците се организира в класните им стаи. Преустановява се посещението на кабинети за отделни часове, освен когато е наложително за провеждане на лабораторни упражнения и провеждане на часовете по професионална подготовка. Часовете по ФВС се провеждат на открито, когато метеорологичните условия го позволяват и във физкултурния салон – при лошо време.
4. Осигурява се минимум 1,5 м. разстояние между масата/катедрата на учителя и първия ред маси на учениците, в т.ч. и чрез освобождаване на първата маса.
5. Не се допуска влизане на ученици от различни класове в класните стаи на друг клас през междучасията. **Дежурните учители следят за спазване на това изискване.**
6. Поставя се плексигласова преграда пред бюрото на учителя – ако имате възможност
7. В зависимост от броя на болелите в училището се въвежда различно начало на учебните занятия и различен график на междучасията за различните класове и етапи на образование.
8. Предоставяне на закуските по линия на Държавен фонд «Земеделие» се организира в класната стая, като не се допуска струпване на учениците, а се раздават на чина на всеки ученик.
9. Пропускателния режим на учениците сутрин на входа се контролира **от охраната и дежурните учители**, които осигуряват да няма струпване на ученици и същите да спазват дистанция при влизането им в училище.
10. Осигурява се еднопосочно придвижване по коридорите и стълбите, като се поставят стрелки, указващи посоката на движение. **Дежурните учители следят за спазване на това изискване.**
11. Не се допускат външни лица в двора на училището в рамките на учебния ден. **Охраната следи за спазване на това изискване.**
12. Придружителите на ученици със СОП се допускат в училището само при спазване на изискванията за носене на маска за лице, физическа дистанция и дезинфекция. **Охраната и дежурните учители следят за спазване на това изискване.**
13. При провеждане на занятия на открито се определят зони за отделните паралелки в училищния двор, така че да се осигури необходимата дистанция между тях.
14. По време на престоя си в учителската стая учителите носят маски за лице и спазват дистанция от 1,5 м. Не се допуска струпването на учители на групи в учителската стая. Педагогическите съвети се провеждат в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация, при осигуряване на дистанция между учителите 1,5 м и при спазване правилата на МЗ.
15. Класните ръководители осъществяват комуникацията с родителите предимно в електронна среда, като по този начин провеждат и родителските срещи, а при необходимост от индивидуални срещи, такива се провеждат след предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
16. Общите събрания на работниците и служителите се провеждат в електронна среда.
17. Събранията на обществения съвет се провеждат в електронна среда.

IV. ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН ПРОТОКОЛ ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID – 19 В УЧИЛИЩЕТО

Чл. 5. В училището се предприемат следните мерки по отношение на **ученик с един или повече симптоми на вирусно заболяване** (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария, загуба на вкус и обоняние):

- Ученикът се отделя незабавно в стаята, предназначена за такива случаи, където стои задължително с маска и му се осигурява наблюдение от педагогически специалист, докато не се прибере у дома;

- Класният ръководител или друг педагогически специалист незабавно уведомява родителите/настойниците, като се изисква да отведат ученика при съобразяване с превантивните мерки (носене на маска за лице и използване на личен транспорт при възможност) и да направят консултация със семейния лекар на ученика за преценка на здравословното му състояние, вкл., ако е необходимо до направят тест за COVID – 19.

- След като ученикът напусне помещението, се извършва незабавна дезинфекция на помещението с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на указанията на РЗИ.

- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

Чл. 6. В училището се предприемат следните мерки по отношение на **ученик с положителен резултат на COVID-19**:

- След получаване на информация от родителите/настойниците, че ученик е с положителен резултат на COVID-19, незабавно се уведомява РЗИ и се предоставя списък на учениците и учителите, които са били в контакт с ученика. В зависимост от указанията на РЗИ, може да се карантинира целия клас, няколко паралелки или цялото училище.

- Всички педагогически специалисти, в т.ч. и директорът, и непдагогическият персонал спазват указанията, дадени от РЗИ по отношение лицата, които следва да бъдат поставени под задължителна карантина и указанията за спазване на дистанция, дезинфекция и др.

- Класните ръководители информират учениците, а ЗДУД – служителите в училището, да се наблюдават за клинични симптоми и признаци на COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар, РЗИ и директора на училището.

- След излизане на заразен ученик и съучениците му от училището, хигиенистите извършват продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което помещенията могат да се ползват за учебни занятия.

- При заявено желание от ученика, училищният психолог му оказва психологическа подкрепа.

Чл. 7. В училището се предприемат следните мерки по отношение на **служител с един или повече симптоми на вирусно заболяване** (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, стомашно разстройство):

- Служителят се отделя незабавно в стаята, предназначена за такива случаи, където стои задължително с маска.

- Служителят осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. дали да се направи тест – PSR или бърз антигенен тест.

- При положителен тест служителят е длъжен да информира директора за здравословното си състояние след преглед или направена консултация.

- След като служителят напусне помещението, се извършва незабавна дезинфекция на помещението с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на указанията на РЗИ.

Чл. 8. В училището се предприемат следните мерки по отношение на **служител с положителен резултат на COVID-19**:

- Служителят е длъжен да информира директора, който незабавно уведомява РЗИ за извършване на епидемиологично проучване. В тази връзка се предоставя списък на РЗИ с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето.

- Всички служители в училището са длъжни да спазват предписанията на РЗИ.

- Под карантина може да се поставят учители и друг персонал, както и ученици, които са били в контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м. за последните 24 часа, съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

- След напускане на заразения служител от училището, хигиенистите извършват продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт служителят в последните 48 часа.

V. ИНФОРМИРАНЕ НА РОДИТЕЛИТЕ И ОБЩНОСТТА

Чл. 9. (1) В случай, че се наложи преминаване към обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС), промените в седмичното разписание и графикът на паралелките се публикува своевременно на сайта на училището.

(2) Информация за броя заболяли от COVID-19 ученици и учители, карантинирани паралелки и учители ще се предоставя от класните ръководители чрез съобщения във вайбър група на класа и/или чрез електронния дневник.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНОТО ОБУЧЕНИЕ ПРИ РАЗЛИЧНИТЕ НИВА НА ЗАБОЛЯВАЕМОСТ НА НАЦИОНАЛНО, ОБЛАСТНО И УЧИЛИЩНО НИВО

Чл. 10. При 14-дневна заболяемост < 100 на 100 000 души на областно ниво се прилагат мерките на т.нар. „**зелен сценарий**“:

- При заболял ученик, след задължително предписание на РЗИ, се карантинира цялата паралелка и тя преминава в ОРЕС, за което се издава заповед.
- При карантинирани от РЗИ на отделен ученик за него се организира ОРЕС.
- Обучението на учениците и/или паралелките в ОРЕС е в съответствие с учебния план и учебната програма.
- При обявен зелен сценарий на областно ниво и в случай на отсъствие на 10 % от учениците, поради симптоми на COVID-19 или броят заболяли учители води до невъзможност за обезпечаване на учебния процес, се прилагат мерките, предвидени в случаи на жълт сценарий.

Чл. 11. При 14-дневна заболяемост от 100 до 250 на 100 000 души на областно ниво се прилагат мерките на т.нар. „**жълт сценарий**“:

- При отсъстващи 10% от учениците, поради симптоми на COVID – 19 и/или при брой заболяли учители, които води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се отправя мотивирано предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към ротационно или цялостно обучение от разстояние в електронна среда, след решение на ПС или на РЗИ, или на областния кризисен щаб, за което се уведомява РУО-Перник.

- При преминаване към ОРЕС на ротационен принцип, първи преминават учениците от паралелката или випускът с най-много заболели или контактни ученици.
- Мерките при единични случаи на заразени ученици и педагогически персонал са идентични с мерките при „зелен сценарий“

Чл. 12. При 14-дневна заболяемост от 250 до 500 на 100 000 души на областно ниво се прилагат мерките на т.нар. „**червен сценарий**“:

- Училището работи по график, разработен от МОН за преминаване към ОРЕС, при спазване на задължителните и препоръчителните мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.
- При отсъстващи 10% от учениците, поради симптоми на COVID – 19 и/или при брой заболели учители, който води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.
- За ученици в риск от отпадане и ученици, чиито родители работят на първа линия, се сформират сборни паралелки на ниво випуск за присъствено обучение по време на ОРЕС, след решение на ПС.
- За учениците със СОП и за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване, по желание на родителите, се организира ОРЕС.

Чл. 13. При 14-дневна заболяемост ≥ 500 на 100 000 души на областно ниво се прилагат мерките на т.нар. „**тъмночервен сценарий**“:

- Учебният процес се провежда само в ОРЕС, след издаване на заповед на министъра на образованието и науката.

VII. ПРЕМИНАВАНЕ КЪМ ОРЕС ЗА ОТДЕЛЕН УЧЕНИК

Чл. 14. Преминаването към ОРЕС за отделен ученик в условията на епидемична обстановка се допуска в съответствие с изискванията на ЗПУО /чл. 115а, ал. 3 и ал. 4/:

- по избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО, при наличие на необходимите технически и технологични средства за организирането му, за не повече от 30 учебни дни, когато ученикът по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище
- когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства обучението в дневна или индивидуална форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:
 - когато, поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;
 - поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;
 - по избор на ученика /за малолетните ученици - по избор на родителите, а за непълнолетните - от учениците със съгласието на техните родители/ и след разрешение на началника на РУО - Перник.

Чл. 15. Необходимите технически и технологични условия за обучението на ученика в ОРЕС се осигуряват от семейството му.

Чл. 16. На учениците, които се обучават в ОРЕС се поставят отсъствия:

- при синхронно обучение – съгласно чл. 61 от Наредбата за приобщаващото образование;
- при несинхронно обучение – когато учителят установи, че в процеса на взаимодействие и обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването по учебния предмет ученикът не участва.

VIII. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОРЕС

Чл. 17. Всички педагогически специалисти при работа в ОРЕС осигуряват защита на личните данни на учениците, при спазване на нормативните изисквания.

Чл. 18. Педагогическият съвет на училището избира електронна образователна система за обучение и взаимодействие с всички участници в образователния процес и приложенията, които ще се използват по класове.

Чл. 19. При отсъствие на учител по даден учебен предмет, в случай, че не може своевременно да се осигури заместването му, се създава организация няколко класа да се обучават от друг учител.

Чл. 20. ЗДУД осъществяват ежеседмичен контрол на провеждането на образователния процес в ОРЕС.

Чл. 21. (1) При необходимост, когато обучението от разстояние е продължително за учениците с установени дефицити при усвояване на учебното съдържание, на ученици с голям брой отсъствия и в риск от отпадане, се организира обща подкрепа под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети.

(2) Общата подкрепа се съобразява с индивидуалните потребности на ученика и установените пропуски.

(3) Консултациите по учебни предмети се осъществяват по предварително изготвен график.

IX. ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ОРЕС КЪМ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ

Чл. 22. Педагогическите специалисти в първите две седмици от преминаването към присъствено обучение не подлагат учениците на прекомерно оценяване, индивидуални изпитвания и контролни работи.

Чл. 23. Педагогическите специалисти правят анализ на дефицитите в усвоеното учебно съдържание по учебните предмети и преценяват необходимостта и възможностите за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа.

Чл. 24. С цел преодоляване на последиците от продължителната социална изолация, педагогическият колектив вима решения, в съответствие с нормативната уредба, за организиране на екипни дейности в класа и училищни мероприятия.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ.

§1. Настоящите правила са приети в изпълнение на дадените от Министерство на образованието и науката Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата.

§2. Настоящите правила са валидни за учебната 2021/2022 г. и подлежат на актуализиране и промяна, при промяна на насоките, дадени от Министерство на образованието и науката или здравните органи.

§ 3. Всички лица, работещи в училището следва да се запознаят с настоящите правила и да ги спазват.

§ 4. Класните ръководители следва да запознаят учениците и родителите с мерките и правилата, свързани с обучението през 2021/2022 г. и възможностите за преминаване към ОРЕС.